

WAWANCARA TERSTRUKTUR  
DESAIN DAN PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
ALAT UKUR *OSCILLOSCOPE*

Data Responden

- Nama :
- Kelas :

Wawancara ini dibuat untuk kepentingan penelitian semata dan bukan untuk menilai kinerja peserta didik, guru ataupun sekolah. Oleh karena itu, informasi yang benar sangat diperlukan untuk keberhasilan penelitian ini.

Silahkan uraikan jawaban dari pertanyaan berikut ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya!

1. Bagaimana kondisi kegiatan pembelajaran alat ukur *oscilloscope* ?

.....  
.....  
.....

2. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami materi mengenai alat ukur *oscilloscope*? Jika ya, jelaskan kesulitan tersebut!

.....  
.....  
.....

3. Apa yang Anda lakukan apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi mengenai alat ukur *oscilloscope* ?

.....  
.....  
.....

4. Apakah waktu kegiatan pembelajaran alat ukur *oscilloscope* sudah cukup? Jika belum, berikan alasannya!

.....  
.....  
.....

5. Apakah alat praktikum untuk kegiatan pembelajaran alat ukur *oscilloscope* sudah cukup?

.....  
.....  
.....  
6. Apakah Anda bisa belajar mengenai alat ukur *oscilloscope* secara mandiri? Jelaskan!

.....  
.....  
.....  
7. Apa yang Anda lakukan apabila mempelajari alat ukur *oscilloscope* apabila tidak didampingi guru? Jelaskan!

.....  
.....  
.....  
8. Menurut Anda, apakah setiap kegiatan pembelajaran perlu menggunakan media yang menarik? Jelaskan!

.....  
.....  
.....  
9. Apakah Anda mengetahui media pembelajaran berupa video?

.....  
.....  
.....  
10. Menurut pendapat Anda, bagaimana jika media video pembelajaran digunakan dalam kegiatan pembelajaran alat ukur *oscilloscope*? Jelaskan!

( \_\_\_\_\_ )  
Nama Lengkap