

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Penggunaan *Lectora Inspire* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada ranah kognitif menunjukkan pada akhir pembelajaran secara keseluruhan, nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. *Gain* rata-rata berdasarkan kelas, kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Pada ranah afektif yang berkenaan dengan disiplin, komunikatif, rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri, dan tanggung jawab siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran MDDE tentang arus, tegangan, dan tahanan listrik, kelas eksperimen memiliki nilai lebih besar dari kelas kontrol.
3. Pada ranah psikomotor yang berkenaan dengan keterampilan dan ketelitian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran MDDE tentang mengukur arus, tegangan, dan tahanan listrik, kelas eksperimen memiliki nilai lebih besar dari kelas kontrol.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Lectora Inspire* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, ditinjau dari ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Hal ini dibuktikan dengan keputusan pengujian hipotesis yaitu hipotesis (H_1) diterima.

Ganjar Mulyadi, 2015
PENGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran untuk siswa maupun semua pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Perbaiki prasarana ruang kelas tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Idealnya ruangan yang dipakai untuk penggunaan media proyektor adalah ruangan yang tidak memungkinkan banyak cahaya dari luar masuk ke dalam, sehingga penggunaan proyektor akan lebih maksimal.
2. Penggunaan *Lectora Inspire* sebagai media pembelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika telah efektif mampu meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga peneliti sangat merekomendasikan kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran ini pada proses pembelajaran tersebut.
3. Media pembelajaran harus selalu *update* dan digunakan sebaik mungkin agar memungkinkan adanya fitur-fitur baru dalam media pembelajaran, yang nantinya akan menjadi semakin menarik dan dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran.
4. Penggunaan *Lectora Inspire* tidak hanya sebatas pada pembelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika, tetapi masih dapat dikembangkan lagi untuk digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang lebih baik lagi.

Ganjar Mulyadi, 2015

PENGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG