

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	2
C. Rumusan Masalah Penelitian	3
D. Batasan Masalah Penelitian.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II PENGGUNAAN MEDIA PADA PEMBELAJARAN	
MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA	6
A. Definisi Belajar dan Pembelajaran	6
1. Pembelajaran Pada Standar Kompetensi Menerapkan	
Dasar-Dasar Elektronika	7
B. Tinjauan Hasil Belajar	8
1. Definisi Hasil Belajar	8
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif	8
3. Hasil Belajar Ranah Afektif	9

Ganjar Mulyadi, 2015

PENGGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Hasil Belajar Ranah Psikomotor	10
C. Media Pembelajaran	11
1. Definisi Media Pembelajaran	11
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	13
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14
4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	16
D. Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar elektronika.....	17
1. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	17
2. Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i>	17
E. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	20
B. Desain Penelitian	21
C. Metode Penelitian	22
D. Definisi Operasional	22
E. Variabel Penelitian	23
F. Paradigma Penelitian	24
G. Instrumen Penelitian.....	24
1. Instrumen Angket	25
2. Instrumen Tes	26
3. Instrumen Observasi	30
H. Teknik Pengumpulan data	33
I. Teknik Analisis Data	34
1. Analisis Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Siswa	35
2. Uji Normalitas	36
3. Uji Homogenitas	37

Ganjar Mulyadi, 2015

PENGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.	Uji Hipotesis	38
J.	Prosedur dan Alur Penelitian	40
1.	Tahap Persiapan	40
2.	Tahap Pelaksanaan	41
3.	Tahap Pengolahan dan Analisis Data	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A.	Tahap Penelitian	43
1.	Studi Pendahuluan	43
2.	Gambaran Umum Penelitian	43
B.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	44
1.	Hasil Uji Validitas	45
2.	Hasil Uji Reliabilitas	45
3.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	46
4.	Hasil Uji Daya Pembeda	46
C.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
1.	Hasil Pengukuran Ranah Kognitif	47
2.	Hasil Pengukuran Ranah Afektif	52
3.	Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor	55
D.	Hasil Uji Hipotesis	57
1.	Hasil Uji Hipotesis Ranah Kognitif.....	57
2.	Hasil Uji Hipotesis Ranah Afektif.....	58
3.	Hasil Uji Hipotesis Ranah Psikomotor.....	59
E.	Hasil Pengukuran Angket Kepuasan Media.....	59
F.	Temuan pada Penelitian	60
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	62
1.	Simpulan	62
2.	Saran	63

Ganjar Mulyadi, 2015

PENGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Kriteria Penggunaan Media Pembelajaran	25
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal	27
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal	28
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran	28
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	30
Tabel 3.7 Kriteria Pengukuran Aspek Afektif	31
Tabel 3.8 Instrumen Pengukuran Aspek Afektif	31
Tabel 3.9 Kriteria Pengukuran Aspek Psikomotor	32
Tabel 3.10 Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor	32
Tabel 3.11 Teknik Pengumpulan Data	34
Tabel 3.12 Tabel Distribusi Frekuensi	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Item Soal	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda Item Soal	46
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas	

Ganjar Mulyadi, 2015

PENGGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Eksperimen	47
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i>	51
Tabel 4.8 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i>	52
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Kontrol	52
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.11 Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	55
Tabel 4.12 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Kontrol	55
Tabel 4.13 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.14 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.15 Hasil Uji-t <i>Gain</i> Ranah Kognitif	58
Tabel 4.16 Hasil Uji-t <i>Gain</i> Ranah Afektif	58
Tabel 4.17 Hasil Uji-t <i>Gain</i> Ranah Psikomotor	59

Ganjar Mulyadi, 2015

**PENGGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA
DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hirarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Internal Menurut Taxonomi Krathwohl & Bloom dkk.....	10
Gambar 2.2 Hirarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Pikomotorik Taxonomi Simpson.....	11
Gambar 2.3 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	12
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	24
Gambar 3.2 Kurva Normal Baku dan Kurva Distribusi Data yang akan diuji Normalitasnya.....	36
Gambar 3.3 Kurva Uji Pihak Kanan	39
Gambar 3.3 Alur Proses Penelitian	42

Ganjar Mulyadi, 2015

*PENGGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA
DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.1	Kurva Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	49
Gambar 4.2	Kurva Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4.3	Kurva Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	50
Gambar 4.4	Kurva Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.5	Diagram Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Siswa	52
Gambar 4.6	Diagram Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Kontrol .	53
Gambar 4.7	Diagram Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.8	Diagram Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Kontrol	55
Gambar 4.9	Diagram Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- Lampiran A-1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-2 Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-3 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran A-5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran A-6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran

Ganjar Mulyadi, 2015

PENGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran A-7 Hasil Uji Daya Pembeda

Lampiran A-8 Hasil Wawancara Guru

LAMPIRAN B

Lampiran B-1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran B-2 Instrumen Penelitian

Lampiran B-3 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian

Lampiran B-4 RPP Kelas Kontrol

Lampiran B-5 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran B-6 *Job Sheet*

Lampiran B-7 Kriteria Pengukuran Ranah Afektif

Lampiran B-8 Kriteria Pengukuran Ranah Psikomotor

Lampiran B-9 Observasi Tes Kerja

Lampiran B-10 Kisi-Kisi Angket Studi Pendahuluan

Lampiran B-11 Angket Studi Pendahuluan

Lampiran B-12 Kisi-Kisi Angket Kepuasan Media

Lampiran B-13 Angket Kepuasan Media

LAMPIRAN C

Lampiran C-1 Hasil Belajar Pretest Kelas Kontrol

Lampiran C-2 Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol

Lampiran C-3 Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen

Lampiran C-4 Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen

Lampiran C-5 Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Lampiran C-6 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol

Lampiran C-7 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol

Lampiran C-8 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen

Lampiran C-9 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen

Ganjar Mulyadi, 2015

PENGGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C-10 Hasil Uji Normalitas Gain Kelas Kontrol
Lampiran C-11 Hasil Uji Normalitas Gain Kelas Eksperimen
Lampiran C-12 Hasil Uji Homogenitas
Lampiran C-13 Hasil Uji Hipotesis Ranah Kognitif
Lampiran C-14 Hasil Pengukuran Ranah Afektif
Lampiran C-15 Hasil Uji Normalitas Ranah Afektif Kelas Kontrol
Lampiran C-16 Hasil Uji Normalitas Ranah Afektif Kelas Eksperimen
Lampiran C-17 Hasil Uji Hipotesis Ranah Afektif
Lampiran C-18 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor
Lampiran C-19 Hasil Uji Normalitas Ranah Psikomotor Kelas Kontrol
Lampiran C-20 Hasil Uji Normalitas Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen
Lampiran C-21 Hasil Uji Hipotesis Ranah Psikomotor
Lampiran C-22 Hasil Pengukuran Angket Studi Pendahuluan
Lampiran C-23 Hasil Pengukuran Angket Kepuasan Media

LAMPIRAN D

Lampiran D-1 Silabus
Lampiran D-2 Perhitungan Manual Uji Validitas
Lampiran D-3 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas
Lampiran D-4 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran
Lampiran D-5 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda
Lampiran D-6 Perhitungan Manual Uji Normalitas
Lampiran D-7 Perhitungan Manual Uji Homogenitas
Lampiran D-8 Perhitungan Manual Uji Hipotesis
Lampiran D-9 Perhitungan Manual Uji Skala Likert
Lampiran D-10 Foto Dokumentasi Penelitian

LAMPIRAN E

Ganjar Mulyadi, 2015
PENGGUNAAN LECTORA INSPIRE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENERAPKAN DASAR-DASAR ELEKTRONIKA DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lampiran E-1 Storyboard
- Lampiran E-1 Tabel Konsultasi
- Lampiran E-2 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran E-3 Administrasi Penelitian