

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	12
1. Konsep Pendidikan Karakter	12
2. Konsep Pembinaan Peserta Didik	19
3. Manajemen Pembinaan Peserta Didik	26
4. Konsep <i>Full Day School</i>	35
5. Teori Belajar Peserta Didik	38
B. Kerangka Pemikiran	44
C. Hasil Penelitian terdahulu	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	48
--	----

Annisa Restu Purwanti, 2015
MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK FULL DAY SCHOOL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Lokasi Penelitian	48
2. Sumber data	48
B. Desain Penelitian	50
C. Pengumpulan Data	51
1. Metode dan Pendekatan Penelitian	51
2. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Analisis Data	61
E. Keabsahan Data	63
1. Keterpercayaan (<i>Credibility</i>)	63
2. Keteralihan (<i>transferability</i>)	64
3. Kebergantungan (<i>dependability</i>)	64
4. Kepastian (<i>confirmability</i>)	64

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	65
B. Temuan Penelitian	74
1. Perencanaan Pembinaan Peserta Didik	74
2. Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik	79
3. Evaluasi Pembinaan Peserta Didik	85
4. Faktor Penunjang Pembinaan Peserta Didik	87
5. Faktor Penghambat Pembinaan Peserta Didik	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Perencanaan Pembinaan Peserta Didik	91
2. Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik	98
3. Evaluasi Pembinaan Peserta Didik	109
4. Faktor Penunjang Pembinaan Peserta Didik	111
5. Faktor Penghambat Pembinaan Peserta Didik	114

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	117
B. Implikasi	120
C. Rekomendasi	121

Annisa Restu Purwanti, 2015
MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK FULL DAY SCHOOL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN I	126
LAMPIRAN II	127
LAMPIRAN III	128
LAMPIRAN IV	129

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin Per Kelas	70
Tabel 4.2	Data Pendidik SDIT Luqmanul Hakim	70
Tabel 4.3	Data Tenaga Kependidikan	71
Tabel 4.4	Daftar Prestasi Siswa T.A 2012-2014	72
Tabel 4.5	Data Ekstrakurikuler dan Instruktur SDIT Luqmanul Hakim	78
Tabel 4.6	Format Rekapitan Hasil Tes Kesiapan Masuk SD	81
Tabel 4.7	Kegiatan Belajar Siswa	83
Tabel 4.8	Kesesuaian Materi dalam Permendiknas Nomor 39 tahun 2008 dengan Kegiatan Pembinaan di LH	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Karakter yang Baik	14
Gambar 2.2	Model Pembinaan Peserta Didik	20
Gambar 2.3	Administrasi Pendidikan Sebagai Suatu Sistem	27
Gambar 2.4	Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	29
Gambar 2.5	Kerangka Pemikiran	44
Gambar 3.1	<i>Social Setting</i>	49
Gambar 3.2	Desain Penelitian	50
Gambar 3.3	Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	52
Gambar 3.4	Tiga Pokok dalam Observasi	53
Gambar 3.5	Macam-macam Teknik Observasi	54
Gambar 3.6	Triangulasi Sumber	59
Gambar 3.7	Triangulasi Teknik	60
Gambar 3.8	Triangulasi waktu	60
Gambar 3.9	Komponen dalam Analisis Data	62
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Sekolah	72

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN I	126
1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusun Skripsi	
2. Surat Permohonan ijin Mengadakan Penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung	
3. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Badan Kesatuan bangsa dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung	
4. Surat Izin Melakukan Penelitian di Lingkungan Dinas Pendidikan Kota Bandung	
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
6. Surat Perbaikan Judul Skripsi	
7. Catatan Bimbingan Skripsi	
B. LAMPIRAN II	127
1. Kisi-kisi Instrumen penelitian	
2. Pedoman Wawancara	
3. Data Temuan	
4. Pedoman Dokumentasi	
C. LAMPIRAN III	128
1. Hasil Wawancara	

Annisa Restu Purwanti, 2015
MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK FULL DAY SCHOOL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Hasil Observasi
3. Hasil Studi Dokumentasi

D. LAMPIRAN IV 129

1. Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan
2. Foto Dokumentasi
3. Profil Peneliti