

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK *FULL DAY SCHOOL*
(Studi kasus pada SDIT Lukmanul Hakim Bandung)

No	Fokus Penelitian	Komponen	Indikator (Hal-hal yang diteliti)	Bentuk Pengumpulan data	Sumber Data
1	Perencanaan pembinaan peserta didik	1) Analisis dan dasar kegiatan yang direncanakan dalam pembinaan peserta didik	A. Analisis perkiraan kegiatan yang direncanakan B. Dasar kegiatan yang direncanakan C. Pemograman atas dasar pemilihan kegiatan-kegiatan yang sudah diidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Studi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Wakasek Kesiswaan
		2) Proses merencanakan kegiatan pembinaan peserta didik	D. Langkah-langkah dalam pembuatan skala prioritas, aktivitas pengurutan dan aktivitas menyusun langkah-langkah kegiatan E. Penjadwalan meliputi jenis kegiatan, kapan dilaksanakan, siapa yang bertanggung jawab dan tempat pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Studi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Wakasek Kesiswaan
		3) Unsur- unsur yang	F. Siapa saja yang merencanakan pembinaan	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah

Annisa Restu Purwanti, 2015
MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK *FULL DAY SCHOOL*

		terlibat dalam perencanaan pembinaan peserta didik	peserta didik beserta peranannya G. Standar kompetensi bidang pembinaan kesiswaan H. Pembiayaan yakni pengalokasian biaya dan menentukan sumber biaya	<ul style="list-style-type: none"> • Studi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wakasek Kesiswaan
2	Pelaksanaan pembinaan peserta didik	1) Proses pelaksanaan kegiatan peserta didik	I. Melaksanakan orientasi pembinaan peserta didik di sekolah J. Kriteria pengelompokan pembinaan peserta didik K. Adanya strategi dalam melaksanakan pembinaan peserta didik agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Studi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Wakasek Kesiswaan • Guru Pembina
		2) Materi pembinaan peserta didik	L. Adanya kesesuaian program kegiatan dengan Permendiknas no 39 tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Wakasek Kesiswaan
		3) Metode pembinaan peserta didik	M. Pelaksanaan pembinaan disiplin peserta didik N. Adanya proses pembinaan peserta didik dalam menanamkan pembiasaan, motivasi dan nilai-nilai karakter O. Adanya <i>Reward</i> dan <i>punishment</i> dalam pembinaan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Studi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Wakasek Kesiswaan • Guru Pembina

3	Evaluasi pembinaan peserta didik	Evaluasi pembinaan peserta didik	P. Adanya teknik evaluasi yang dilaksanakan Q. Adanya kriteria evaluasi serta tindak lanjut dari hasil evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Studi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Wakasek Kesiswaan • Guru Pembina
4	Faktor penunjang keberhasilan pembinaan peserta didik	1) Capaian keberhasilan pembinaan peserta didik	R. Faktor penunjang keberhasilan pembinaan peserta didik S. bentuk nyata yang terlihat dari ketercapaian hasil pembinaan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Studi dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Wakasek Kesiswaan • Guru Pembina
		2) Cara mengoptimalkan pembinaan peserta didik	T. Adanya cara mengoptimalkan pembinaan di sekolah dan di lingkungan keluarga/masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Wakasek Kesiswaan • Guru Pembina

5	Faktor penghambat pembinaan peserta didik	1) Hambatan-hambatan yang menjadi kendala dalam pembinaan peserta didik	U. Apa saja yang menjadi kendala dalam pembinaan peserta didik V. Adanya antisipasi dalam mengatasi hambatan yang terjadi dalam pembinaan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kepala sekolah • Wakasek Kesiswaan • Guru Pembina
---	---	---	--	--	---