

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

#### 1. Perencanaan pembinaan peserta didik *full day school*

- a. Bagaimana tahap awal merencanakan pembinaan peserta didik?
- b. Adakah analisis/ perkiraan yang dilakukan sebelumnya?
- c. Apa tujuan diadakannya pembinaan peserta didik?
- d. Bagaimana kesesuaian tujuan pembinaan dengan visi, misi dan tujuan sekolah?
- e. Kebijakan apa yang dibuat dalam mencapai tujuan pembinaan?
- f. Apa dasar diadakan program pembinaan?
- g. Bagaimana proses identifikasi dalam pemilihan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan dalam mencapai tujuan pembinaan sesuai Permendiknas no 39 tahun 2008?
- h. Adakah skala prioritas dan didasarkan apa pembuatan skala prioritas program, pengurutan aktivitas dan langkah-langkah program yang akan dilaksanakan?
- i. Bagaimana proses penjadwalan yang meliputi:
  - Apa saja jenis kegiatan yang direncanakan?
  - Kapan dilaksanakan kegiatan tersebut? apa alasannya?
  - Siapa yang bertanggungjawab dalam proses pelaksanaan pembinaan peserta didik?
  - Dimana tempat pelaksanaan pembinaan?
- j. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan program peserta didik?
- k. Adakah standar kompetensi yang harus dimiliki bidang pembinaan kesiswaan?
- l. Bagaimana pengalokasian biaya untuk pembinaan? Dan dari mana sumber biaya untuk pembinaan?
- m. Adakah ciri khas atau program pembinaan unggulan yang ada di sekolah ini?
- n. Apa yang membedakan pembinaan peserta didik di sekolah umum dengan di *full day school* ini?

#### 2. Pelaksanaan pembinaan peserta didik *full day school*

- a. Bagaimana orientasi pembinaan peserta didik dilaksanakan?
- b. Berdasarkan kriteria apa pengelompokan pembinaan peserta didik?

- c. Bagaimana strategi sekolah dalam melaksanakan pembinaan peserta didik agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan?
- d. Apakah bapak/ ibu mengetahui tentang permendiknas 39 tahun 2008?
- e. Sejauh apa kesesuaian pelaksanaan program kesiswaan di sekolah dengan Permendiknas 39 tahun 2008?
- f. Materi apa saja yang diberikan dalam pembinaan peserta didik berdasarkan permendiknas 39 tahun 2008? Adakah materi tambahan?
- g. Bagaimana metode yang dilaksanakan dalam pembinaan?
  - Bagaimana pelaksanaan pembinaan disiplin peserta didik?
  - Bagaimana proses pembinaan peserta didik dalam menanamkan pembiasaan, motivasi dan nilai-nilai karakter
  - Adakah *reward* dan *punishment* dalam pembinaan peserta didik

### 3. Evaluasi pembinaan peserta didik

- a. Bagaimana teknik-teknik evaluasi yang dilakukan dalam pembinaan peserta didik?
- b. Seperti apa kriteria keberhasilan dari pembinaan peserta didik?
- c. Bagaimana tindak lanjut setelah evaluasi?
- d. Kepada siapa evaluasi disampaikan?

### 4. Faktor penunjang keberhasilan pembinaan peserta didik

- a. Apa saja faktor penunjang keberhasilan pembinaan peserta didik di sekolah?
- b. Bagaimana capaian/ dampak pembinaan jika dilihat dari tingkah laku peserta didik selama di sekolah?
- c. Bagaimana capaian prestasi non akademik peserta didik?
- d. Bagaimana cara mengoptimalkan pembinaan peserta didik?
- e. Bagaimana mengembangkan pembinaan peserta didik agar lebih baik?
- f. Adakah kerjasama antara pihak sekolah dengan orangtua terkait hal pembinaan peserta didik? jika ada, bagaimana?

### 5. Faktor penghambat pembinaan peserta didik

- a. Apa saja yang menjadi kendala dalam pembinaan peserta didik?
- b. Bagaimana mengantisipasi hambatan yang terjadi?

## B. Instrumen Wawancara Pembina/Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan

### 1. Perencanaan pembinaan peserta didik *full day school*

- a. Apakah Bapak/ Ibu terlibat dalam perencanaan program pembinaan?
- b. Dalam merencanakan pembinaan, langkah apa yang dilakukan dalam merencanakan pembinaan peserta didik?

- c. Adakah analisis/ perkiraan yang dilakukan sebelumnya? Menggunakan metode apa? aspeknya apa saja?
- d. Menurut Bapak/ Ibu apa dasar tujuan diadakan pembinaan peserta didik?
- e. Bagaimana kesesuaian tujuan pembinaan dengan visi, misi dan tujuan sekolah?
- f. Kebijakan apa yang dibuat Bapak/ Ibu selaku pembina kesiswaan?
- g. Didasarkan apa pemograman kegiatan yang akan dilaksanakan diidentifikasi?
- h. Adakah skala prioritas dalam pembuatan program pembinaan?
- i. Apakah dasar program pembinaan didasarkan pada permendiknas no 39 tahun 2008?
- j. Materi apa saja yang diberikan dalam pembinaan peserta didik berdasarkan permendiknas 39 tahun 2008?
- k. Bagaimana pembagian pertanggungjawaban tugas pembinaan dengan guru lain? Adakah kompetensi khusus yang harus dimiliki dalam melaksanakan pembinaan tersebut?
- l. Adakah ciri khas atau program pembinaan unggulan yang ada di sekolah ini?
- m. Apa yang membedakan pembinaan peserta didik di sekolah umum dengan di *full day school* ini?

## **2. Pelaksanaan pembinaan peserta didik *full day school***

- a. Bagaimana tahapan orientasi pembinaan dilaksanakan?
- b. Bagaimana pengelompokan peserta didik didasarkan?
- c. Berdasarkan kriteria apa pengelompokan pembinaan peserta didik?
- d. Bagaimana strategi sekolah dalam melaksanakan pembinaan peserta didik agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan?
- e. Materi apa saja yang diberikan dalam pembinaan peserta didik berdasarkan permendiknas 39 tahun 2008? Adakah materi tambahan?
- h. Bagaimana metode yang dilaksanakan dalam pembinaan?
  - Bagaimana pelaksanaan pembinaan disiplin peserta didik?
  - Bagaimana proses pembinaan peserta didik dalam menanamkan pembiasaan, motivasi dan nilai-nilai karakter
  - Adakah *reward* dan *punishment* dalam pembinaan peserta didik

## **3. Evaluasi pembinaan peserta didik**

- a. Bagaimana teknik-teknik evaluasi yang dilakukan dalam pembinaan peserta didik?

- b. Seperti apa kriteria keberhasilan dari pembinaan peserta didik?
- c. Bagaimana bentuk penilaian?
- d. Bagaimana tindak lanjut setelah evaluasi?
- e. Kepada siapa evaluasi disampaikan?

**4. Faktor penunjang keberhasilan pembinaan peserta didik**

- a. Apa saja faktor penunjang keberhasilan pembinaan peserta didik di sekolah?
- b. Bagaimana capaian/ dampak pembinaan jika dilihat dari tingkah laku peserta didik selama di sekolah?
- c. Bagaimana capaian prestasi non akademik peserta didik?
- d. Bagaimana cara mengoptimalkan pembinaan peserta didik?
- e. Bagaimana mengembangkan pembinaan peserta didik agar lebih baik?
- f. Adakah kerjasama antara pihak sekolah dengan orangtua terkait hal pembinaan peserta didik? jika ada, bagaimana?

**5. Faktor penghambat pembinaan peserta didik**

- a. Apa saja yang menjadi kendala dalam pembinaan peserta didik?
- b. Bagaimana mengantisipasi hambatan yang terjadi?
- c. Sebutkan langkah-langkah mengantisipasi hambatan tersebut?

**C. Instrumen wawancara Guru Pembina**

**1. Perencanaan pembinaan peserta didik *full day school***

- a. Menurut pandangan Bapak/ Ibu, apa yang dimaksud pembinaan peserta didik?
- b. Apakah Bapak/ Ibu terlibat dalam perencanaan program pembinaan peserta didik?
- c. Menurut Bapak/ Ibu apa dasar tujuan diadakan pembinaan peserta didik?
- d. Apa saja yang dipersiapkan Bapak/ Ibu sebelum melaksanakan pembinaan kepada peserta didik?
- e. Adakah ciri khas atau program pembinaan unggulan yang ada di sekolah ini?
- f. Menurut Bapak/ Ibu apa yang membedakan pembinaan peserta didik di sekolah umum dengan di *full day school*?

**2. Pelaksanaan pembinaan peserta didik *full day school***

- a. Program pembinaan apa yang dilaksanakan oleh Bapak/Ibu?
- b. Kapan jadwal pembinaan yang dilaksanakan Ibu/ Bapak?
- c. Bagaimana proses pembinaan yang dilaksanakan oleh Bapak/ Ibu?

- d. Bagaimana pengelompokan peserta didik didasarkan? Berdasarkan kriteria apa?
- e. Bagaimana strategi Bapak/ Ibu dalam melaksanakan pembinaan peserta didik agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan?
- f. Metode apa yang diterapkan oleh Bapak/ Ibu dalam pembinaan?
  - Bagaimana pelaksanaan pembinaan disiplin peserta didik?
  - Bagaimana proses pembinaan peserta didik dalam menanamkan pembiasaan, motivasi dan nilai-nilai karakter
  - Adakah *reward* dan *punishment* dalam pembinaan peserta didik

### 3. Evaluasi pembinaan peserta didik

- a. Bagaimana teknik-teknik evaluasi yang dilakukan dalam pembinaan peserta didik?
- b. Seperti apa kriteria keberhasilan dari pembinaan peserta didik?
- c. Bagaimana kategori nilai yang Bapak/ Ibu terapkan dalam penilaian?
- d. Bagaimana tindak lanjut setelah evaluasi?
- e. Kepada siapa evaluasi disampaikan?

### 4. Faktor penunjang keberhasilan pembinaan peserta didik

- a. Apa saja faktor penunjang keberhasilan pembinaan peserta didik di sekolah?
- b. Bagaimana capaian/ dampak pembinaan jika dilihat dari tingkah laku peserta didik selama di sekolah?
- c. Bagaimana capaian prestasi non akademik peserta didik?
- d. Bagaimana cara mengoptimalkan pembinaan peserta didik?
- e. Bagaimana mengembangkan pembinaan peserta didik agar lebih baik?

### 5. Apa saja faktor penghambat pembinaan peserta didik?

- a. Apa saja yang menjadi kendala dalam pembinaan peserta didik?
- b. Bagaimana mengantisipasi hambatan yang terjadi?
- c. Sebutkan langkah-langkah mengantisipasi hambatan tersebut?

## D. Instrumen Wawancara Orang Tua Murid

1. Mengapa Bapak/ Ibu memilih sekolah *full day school* sebagai tempat belajar anak? Berikan alasannya?
2. Apa yang Bapak/ Ibu harapkan dengan menyekolahkan anak di sekolah *full day school* ini?
3. Sampai saat ini, apakah sudah terasa hasil belajar anak selama ini?
4. Kegiatan apa yang dimanfaatkan Bapak/ Ibu ketika anak libur sekolah (sabtu dan minggu)?

5. Sejauhmana keterbukaan sekolah terhadap orang tua siswa?
6. Adakah kerjasama dengan sekolah terkait pembinaan peserta didik di rumah?
7. Apa saja keunggulan dari sekolah *full day school*?
8. Apa saja kelemahan dari sekolah *full day school*? Lalu adakah antisipasi dari orang tua dirumah?