

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Rifa Khairunnisa, 2015

***PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei terhadap Siswa Kelas X IIS Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Variabel	Indikator	Pertanyaan	No. Pertanyaan
Kemandirian Belajar (X1)	Percaya diri	1. Saya sering dan senang bertukar pendapat dengan teman mengenai materi pelajaran ekonomi 2. Saya selalu siap mengerjakan soal didepan kelas tanpa ditunjuk oleh guru 3. Saya mengerjakan tes/ulangan dengan penuh percaya diri	1,2,12
	Disiplin	1. Sebelum kesekolah, saya menyiapkan dan membawa buku referensi yang dibutuhkan selama belajar 2. Saya malas mencatat materi pelajaran jika tidak disuruh oleh guru 3. Saya memperhatikan penjelasan guru ketika pembelajaran	5,7,13
	Motivasi	1. Saya mempelajari dahulu materi mata pelajaran ekonomi, sebelum guru mengajarkannya di kelas. 2. Saya berusaha membuat catatan sendiri untuk memudahkan dalam belajar 3. Saya belajar mata pelajaran ekonomi saat saya menghadapi ulangan saja.	8,10,11

Rifa Khairunnisa, 2015

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Inisiatif	1. Saya mengajukan pertanyaan kepada guru bila ada hal-hal yang tidak saya pahami 2. Saya menanggapi pertanyaan yang disampaikan guru tanpa ditunjuk 3. Saya diam saja ketika menemui hal-hal yang tidak saya pahami saat pelajaran berlangsung	4,6,9
	Tanggung jawab	1. Saya ikut aktif mencari sumber referensi (bacaan) yang lain agar dapat memecahkan soal atau masalah yang diberikan guru 2. Saya berupaya untuk menyelesaikan tugas/PR yang diberikan oleh guru dengan baik 3. Saya mengerjakan tugas ekonomi tanpa bantuan orang lain 4. Saya mengerjakan tugas dan ujian ekonomi dengan menyontek orang lain	3,14,15,16
Lingkungan Belajar (X2)	Hubungan antar siswa	1. Apabila teman sedang dalam masalah saya berusaha untuk menolongnya 2. Saya menghormati dan menghargai pendapat teman saat diskusi mata pelajaran ekonomi di kelas. 3. Siswa-siswa dikelas saya berteman secara berkelompok	31,32,33
	Kondisi fisik ruang belajar	1. Lokasi sekolah saya jauh dari tempat yang menimbulkan kebisingan. 2. Semua ruangan yang ada di sekolah bersih dan tidak berbau. 3. Berada dalam ruang perpustakaan sekolah terasa nyaman	17,18,28

	Kondisi alat-alat belajar	1. Sekolah saya memiliki sarana dan prasarana belajar yang lengkap. 2. Guru mata pelajaran ekonomi dalam kegiatan belajar mengajar selalu menggunakan sarana dan prasarana yang disediakan di sekolah. 3. Fasilitas belajar di kelas saya tidak berfungsi dengan baik	23,26,29
	Aturan dan disiplin sekolah	1. Semua pihak di sekolah tanpa terkecuali mendapatkan hukuman atau sanksi atas pelanggaran tata tertib sekolah. 2. Saya memiliki kesadaran untuk menjaga keamanan dan ketertiban kelas yang sangat tinggi	21,22
	Suasana tempat belajar	1. Saya merasa nyaman dan senang apabila belajar di sekolah 2. Saya mudah berkonsentrasi apabila belajar di sekolah. 3. Ruang belajar saya kecil dan panas	19,20,27
	Hubungan siswa dengan masyarakat sekolah lainnya	1. Saya memiliki hubungan yang baik dengan semua staf di sekolah. 2. Kepala sekolah di sekolah ini sangat ramah saat bertemu dengan siswa.	34,35
	Lingkungan belajar di rumah	1. Saya merasa nyaman belajar di rumah karena fasilitas di rumah lengkap 2. Orang tua saya selalu memperhatikan jika saya belajar di rumah 3. Saya malas belajar di rumah karena suasana di rumah tidak mendukung	24,25,30

Rifa Khairunnisa, 2015

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Angket Penelitian Uji Coba

Yth.

Siswa/Siswi Kelas X IIS SMA N 13 Bandung
di tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Pendidikan Ekonomi UPI, dengan ini meminta bantuan dan waktu luang dari Anda Siswa Kelas X IIS SMA N 13 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 untuk mengisi angket guna untuk penelitian skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei terhadap Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Se-Kota Bandung siswa IIS Kelas X Tahun Ajaran 2014/2015)”.

Dalam mengisi angket penelitian ini, tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran anda dan jawaban akan dirahasiakan. Saya berharap adik-adik mengisi angket dengan sejujurnya dengan hati/perasaan.

Atas perhatian adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, 2015

Rifa Khairunnisa

Rifa Khairunnisa, 2015

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UJI COBA ANGKET PENELITIAN

No. Responden:

Nama :

L/P

Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Umum

Di bawah ini telah disediakan angket dengan beberapa alternatif jawaban. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan diri anda dan berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

SS : Jika Sangat Setuju.

S : Jika Setuju.

RR : Jika Ragu-ragu.

TS : Jika Tidak Setuju.

STS : Jika Sangat Tidak Setuju.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya sering dan senang bertukar pendapat dengan teman mengenai materi pelajaran ekonomi					
2.	Saya selalu siap mengerjakan soal didepan kelas tanpa ditunjuk oleh guru					
3.	Saya ikut aktif mencari sumber referensi (bacaan) yang lain agar dapat memecahkan soal atau masalah yang diberikan guru					
4.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru bila ada hal-hal yang tidak saya pahami					
5.	Sebelum kesekolah, saya menyiapkan dan membawa buku referensi yang dibutuhkan selama belajar					
6.	Saya menanggapi pertanyaan yang disampaikan guru tanpa ditunjuk					
7.	Saya malas mencatat materi pelajaran jika tidak disuruh oleh guru					
8.	Saya mempelajari dahulu materi mata pelajaran ekonomi, sebelum guru mengajarkannya di kelas					
9.	Saya diam saja ketika menemui hal-hal yang tidak saya pahami saat pelajaran berlangsung					
10.	Saya berusaha membuat catatan sendiri untuk memudahkan dalam belajar					
11.	Saya belajar mata pelajaran ekonomi saat saya menghadapi ulangan saja					

Rifa Khairunnisa, 2015

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12.	Saya mengerjakan tes/ulangan dengan penuh percaya diri					
13.	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika pembelajaran					
14.	Saya berupaya untuk menyelesaikan tugas/PR yang diberikan oleh guru dengan baik					
15.	Saya mengerjakan tugas ekonomi tanpa bantuan orang lain					
16.	Saya mengerjakan tugas dan ujian ekonomi dengan menyontek orang lain					
17.	Lokasi sekolah saya jauh dari tempat yang menimbulkan kebisingan					
18.	Semua ruangan yang ada di sekolah bersih dan tidak berbau					
19.	Saya merasa nyaman dan senang apabila belajar di sekolah					
20.	Saya mudah berkonsentrasi apabila belajar di sekolah					
21.	Semua pihak di sekolah tanpa terkecuali mendapatkan hukuman atau sanksi atas pelanggaran tata tertib sekolah					
22.	Saya memiliki kesadaran untuk menjaga keamanan dan ketertiban kelas yang sangat tinggi					
23.	Sekolah saya memiliki sarana dan prasarana belajar yang lengkap					
24.	Saya merasa nyaman belajar di rumah karena fasilitas di rumah lengkap					
25.	Orang tua saya selalu memperhatikan jika saya belajar di rumah					
26.	Guru mata pelajaran ekonomi dalam kegiatan belajar mengajar selalu menggunakan sarana dan prasarana yang disediakan di sekolah					
27.	Ruang belajar saya kecil dan panas					
28.	Berada dalam ruang perpustakaan sekolah terasa nyaman					
29.	Fasilitas belajar di kelas saya tidak berfungsi dengan baik					
30.	Saya malas belajar di rumah karena suasana di rumah tidak mendukung					
31.	Apabila teman sedang dalam masalah saya berusaha untuk menolongnya					
32.	Saya menghormati dan menghargai pendapat					

Rifa Khairunnisa, 2015

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	teman saat diskusi mata pelajaran ekonomi di kelas					
33.	Siswa-siswa dikelas saya berteman secara berkelompok					
34.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan semua staf di sekolah					
35.	Kepala sekolah di sekolah ini sangat ramah saat bertemu dengan siswa					

Angket Penelitian

Yth.

Siswa/Siswi Kelas X IIS SMA N 13 Bandung
di tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Pendidikan Ekonomi UPI, dengan ini meminta bantuan dan waktu luang dari Anda Siswa Kelas X IIS SMA N 13 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 untuk mengisi angket guna untuk penelitian skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei terhadap Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Se-Kota Bandung siswa IIS Kelas X Tahun Ajaran 2014/2015)”.

Dalam mengisi angket penelitian ini, tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran anda dan jawaban akan dirahasiakan. Saya berharap adik-adik mengisi angket dengan sejujurnya dengan hati/perasaan.

Atas perhatian adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, 2015

Rifa Khairunnisa

Rifa Khairunnisa, 2015

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No. Responden:

Nama :

L/P

Umur :

Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Umum

Di bawah ini telah disediakan angket dengan beberapa alternatif jawaban. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan diri anda dan berilah tanda cek list (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

SS : Jika Sangat Setuju.

S : Jika Setuju.

RR : Jika Ragu-ragu.

TS : Jika Tidak Setuju.

STS : Jika Sangat Tidak Setuju.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya sering dan senang bertukar pendapat dengan teman mengenai materi pelajaran ekonomi					
2.	Saya selalu siap mengerjakan soal didepan kelas tanpa ditunjuk oleh guru					
3.	Saya ikut aktif mencari sumber referensi (bacaan) yang lain agar dapat memecahkan soal atau masalah yang diberikan guru					
4.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru bila ada hal-hal yang tidak saya pahami					
5.	Sebelum kesekolah, saya menyiapkan dan membawa buku referensi yang dibutuhkan selama belajar					
6.	Saya menanggapi pertanyaan yang disampaikan guru tanpa ditunjuk					
7.	Saya malas mencatat materi pelajaran jika tidak disuruh oleh guru					
8.	Saya mempelajari dahulu materi mata pelajaran ekonomi, sebelum guru mengajarkannya di kelas					
9.	Saya diam saja ketika menemui hal-hal yang tidak saya pahami saat pelajaran berlangsung					
10.	Saya berusaha membuat catatan sendiri untuk memudahkan dalam belajar					
11.	Saya belajar mata pelajaran ekonomi saat saya menghadapi ulangan saja					
12.	Saya mengerjakan tes/ulangan dengan penuh					

Rifa Khairunnisa, 2015

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	percaya diri					
13.	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika pembelajaran					
14.	Saya berupaya untuk menyelesaikan tugas/PR yang diberikan oleh guru dengan baik					
15.	Saya mengerjakan tugas ekonomi tanpa bantuan orang lain					
16.	Saya mengerjakan tugas dan ujian ekonomi dengan menyontek orang lain					
17.	Lokasi sekolah saya jauh dari tempat yang menimbulkan kebisingan					
18.	Semua ruangan yang ada di sekolah bersih dan tidak berbau					
19.	Saya merasa nyaman dan senang apabila belajar di sekolah					
20.	Saya mudah berkonsentrasi apabila belajar di sekolah					
21.	Semua pihak di sekolah tanpa terkecuali mendapatkan hukuman atau sanksi atas pelanggaran tata tertib sekolah					
22.	Saya memiliki kesadaran untuk menjaga keamanan dan ketertiban kelas yang sangat tinggi					
23.	Sekolah saya memiliki sarana dan prasarana belajar yang lengkap					
24.	Saya merasa nyaman belajar di rumah karena fasilitas di rumah lengkap					
25.	Orang tua saya selalu memperhatikan jika saya belajar di rumah					
26.	Guru mata pelajaran ekonomi dalam kegiatan belajar mengajar selalu menggunakan sarana dan prasarana yang disediakan di sekolah					
27.	Ruang belajar saya kecil dan panas					
28.	Berada dalam ruang perpustakaan sekolah terasa nyaman					
29.	Fasilitas belajar di kelas saya tidak berfungsi dengan baik					
30.	Saya malas belajar di rumah karena suasana di rumah tidak mendukung					
31.	Apabila teman sedang dalam masalah saya berusaha untuk menolongnya					
32.	Siswa-siswa dikelas saya berteman secara berkelompok					

Rifa Khairunnisa, 2015

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

33.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan semua staf di sekolah					
34.	Kepala sekolah di sekolah ini sangat ramah saat bertemu dengan siswa					