

Jawaban Responden Untuk Variabel Motivasi Berprestasi

No	Pernyataan	Sangat Setuju		Setuju		Ragu-ragu		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju		Jumlah
		F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	F	Skor	
1	Saya memiliki target bisa meraih ranking 5 besar di kelas.	61	305	57	228	28	84	1	2	1	1	620
2	Saya memiliki target mendapatkan nilai ulangan ekonomi di atas 8.	41	205	85	340	20	60	2	4	0	0	609
3	Saya bisa mendapatkan nilai yang tinggi apabila saya rajin belajar.	43	215	76	304	28	84	0	0	1	1	604
4	Saya menyadari apa yang saat ini saya lakukan akan mempengaruhi masa depan saya.	40	200	81	324	26	78	1	2	0	0	604
5	Menurut saya kesuksesan seseorang hanya ditentukan oleh takdir Allah SWT saja.	6	30	39	156	48	144	32	64	23	23	417
6	Saya berani menjawab pertanyaan di depan kelas yang diberikan oleh guru.	13	65	61	244	68	204	6	12	0	0	525
7	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan tugas yang dianggap sulit oleh teman-teman saya.	15	75	55	220	65	195	10	20	3	3	513
8	Saya membuat jadwal kegiatan untuk mempermudah menyelesaikan tugas ekonomi.	11	55	61	244	66	198	10	20	0	0	517

Dini Rostiani, 2015

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

9	Saya memiliki catatan yang lengkap dalam mata pelajaran ekonomi.	16	80	63	252	60	180	9	18	0	0	530
10	Ketika menghadapi ulangan saya hanya mengandalkan faktor keberuntungan saya saja.	6	30	60	240	53	159	25	50	4	4	483
11	Saya membaca kembali materi pelajaran ekonomi apabila mengalami kegagalan dalam ujian.	18	90	84	336	40	120	5	10	1	1	557
12	Saya meminjam buku catatan teman saya apabila saya tidak masuk sekolah.	19	95	78	312	42	126	9	18	0	0	551
13	Saya malas untuk membaca kembali materi pelajaran ekonomi yang sudah diajarkan oleh guru saya.	8	40	27	108	76	228	34	68	3	3	447
14	Saya membaca buku ekonomi ketika akan diadakan ulangan saja.	5	25	32	128	52	156	39	78	20	20	407
15	Saya dapat bersaing dengan teman-teman di kelas saya.	11	55	75	300	54	162	5	10	3	3	530
16	Saya dapat melawan rasa malas belajar dalam diri saya.	17	85	61	244	66	198	4	8	0	0	535
17	Persaingan di dalam kelas membuat semangat dalam belajar saya.	17	85	67	268	56	168	7	14	1	1	536
18	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermain dibandingkan dengan belajar.	6	30	30	120	53	159	53	106	6	6	421

Dini Rostiani, 2015

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

19	Saya merasa puas ketika bisa mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman saya.	29	145	64	256	44	132	10	20	1	1	554
20	Saya merasa minder dengan kemampuan belajar yang saya miliki.	11	55	41	164	58	174	30	60	8	8	461
21	Setiap tugas yang diberikan oleh guru saya mengerjakannya dengan sungguh-sungguh.	18	90	77	308	48	144	4	8	1	1	551
22	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru.	11	55	72	288	55	165	10	20	0	0	528
23	Saya merasa biasa saja ketika tidak mengumpulkan tugas mata pelajaran ekonomi tidak tepat waktu.	14	70	50	200	60	180	20	40	4	4	494
24	Dukungan dari orang tua dan teman-teman dekat membuat semangat dalam belajar saya.	28	140	69	276	47	141	4	8	0	0	565
25	Saya bertanya kepada guru apabila ada materi pelajaran yang kurang dipahami.	14	70	83	332	47	141	4	8	0	0	551
26	Saya menyalin tugas teman saya ketika saya merasa sulit mengerjakannya.	2	10	27	108	57	171	49	98	13	13	400
27	Saya merencanakan masa depan saya mulai dari sekarang.	38	190	76	304	31	93	3	6	0	0	593
	TOTAL		2590		6604		4044		772		93	14103

Jawaban Responden Untuk Variabel Kemandirian Belajar

No	Pernyataan	Sangat setuju		Setuju		Ragu-ragu		Tidak setuju		Sangat tidak setuju		Jumlah
		F	Sko r	F	Sko r	F	Sko r	F	Sko r	F	Sko r	
1	Saya mempelajari kembali materi ekonomi sebelumnya untuk membantu saya dalam memahami materi yang sedang dipelajari.	53	265	66	264	25	75	2	4	2	2	610
2	Saya menyadari keunggulan dan kelemahan saya dalam mempelajari pelajaran ekonomi.	61	305	65	260	21	63	1	2	0	0	630
3	Saya memahami materi ekonomi tanpa bantuan penjelasan dari guru atau teman.	19	95	42	168	43	129	34	68	10	10	470
4	Saya malas membaca buku ekonomi sebelum pelajaran ekonomi dimulai.	14	70	42	168	62	186	21	42	9	9	475
5	Saya belajar ekonomi dengan sungguh-sungguh karena banyak manfaatnya.	40	200	75	300	30	90	3	6	0	0	596
6	Sebelum belajar ekonomi saya menetapkan tujuan yang ingin saya capai.	43	215	59	236	43	129	3	6	0	0	586

Dini Rostiani, 2015

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

7	Saya belajar ekonomi dengan sungguh-sungguh agar bisa mendapatkan nilai yang bagus.	63	315	64	256	18	54	3	6	0	0	631
8	Saya memeriksa kembali tugas-tugas ekonomi yang sudah saya kerjakan.	49	245	64	256	30	90	5	10	0	0	601
9	Ketika ada diskusi kelompok saya memanfaatkannya untuk bertanya kepada teman mengenai materi yang belum saya mengerti.	55	275	63	252	27	81	3	6	0	0	614
10	Ketika saya tidak memiliki buku ekonomi saya mengerjakan tugas ekonomi diperpustakaan.	27	135	41	164	63	189	15	30	2	2	520
11	Ketika saya tidak memiliki buku ekonomi saya mengerjakan tugas hanya dengan sekedarnya.	12	60	56	224	55	165	23	46	2	2	497
12	Saya membuat ringkasan setelah membaca buku ekonomi .	30	150	42	168	60	180	15	30	1	1	529
13	Saya tidak pernah membuat ringkasan setelah membaca buku ekonomi.	8	40	64	256	52	156	20	40	4	4	496
14	Sebelum belajar pelajaran ekonomi saya membaca buku ekonomi terlebih dahulu.	19	95	43	172	68	204	18	36	0	0	507
15	Saya terbiasa belajar di rumah kurang lebih 2 sampai 3 jam	23	115	46	184	55	165	19	38	5	5	507

	setiap hari.											
16	Saya sulit meluangkan waktu untuk belajar di rumah.	16	80	35	140	50	150	34	68	13	13	451
17	Meskipun ekonomi dianggap sulit, saya yakin dapat memahaminya.	45	225	74	296	26	78	3	6	0	0	605
18	Saya merasa bingung apabila mendapatkan soal ekonomi.	5	25	43	172	63	189	28	56	9	9	451
19	Saya belajar ekonomi atas kemauan saya sendiri.	42	210	69	276	31	93	5	10	1	1	590
20	Ketika ada jam pelajaran kosong saya isi dengan membaca buku ekonomi.	17	85	37	148	71	213	23	46	0	0	492
21	Ketika saya ketinggalan dalam pelajaran ekonomi, saya akan berusaha mengejar ketinggalan tersebut tanpa harus diingatkan oleh orang lain.	41	205	66	264	34	102	7	14	0	0	585
22	Ketika ada jam pelajaran kosong saya isi dengan mengobrol bersama teman.	1	5	23	92	64	192	31	62	29	29	380
	Jumlah		3415		4716		2973		632		87	11823