

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk pengisian:

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas anda dengan lengkap.
2. Isilah semua pernyataan dengan lengkap dan sejujur-jujurnya.
3. Tidak diperbolehkan melihat jawaban orang lain.
4. Berilah tanda (X) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.

Keterangan

SS	Sangat setuju
S	Setuju
R	Ragu-ragu
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat tidak setuju

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Tanggal :

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Saya memiliki target bisa meraih ranking 5 besar di kelas.					
2	Saya memiliki target mendapatkan nilai ulangan ekonomi di atas 8.					
3	Saya bisa mendapatkan nilai yang tinggi apabila saya rajin belajar.					
4	Saya menyadari apa yang saat ini saya lakukan akan mempengaruhi masa depan saya.					
5	Menurut saya kesuksesan seseorang hanya ditentukan oleh takdir Allah SWT saja.					
6	Saya berani menjawab pertanyaan di depan kelas yang diberikan oleh guru.					
7	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan tugas yang dianggap sulit oleh teman-teman saya.					
8	Saya membuat jadwal kegiatan untuk mempermudah					

Dini Rostiani, 2015

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Lampiran 3

	menyelesaikan tugas ekonomi.					
9	Saya memiliki catatan yang lengkap dalam mata pelajaran ekonomi.					
10	Ketika menghadapi ulangan saya hanya mengandalkan faktor keberuntungan saya saja.					
11	Saya membaca kembali materi pelajaran ekonomi apabila mengalami kegagalan dalam ujian.					
12	Saya meminjam buku catatan teman saya apabila saya tidak masuk sekolah.					
13	Saya malas untuk membaca kembali materi pelajaran ekonomi yang sudah diajarkan oleh guru saya.					
14	Saya membaca buku ekonomi ketika akan diadakan ulangan saja.					
15	Saya dapat bersaing dengan teman-teman di kelas saya.					
16	Saya dapat melawan rasa malas belajar dalam diri saya.					
17	Persaingan di dalam kelas membuat semangat dalam belajar saya.					
18	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermain dibandingkan dengan belajar.					
19	Saya merasa puas ketika bisa mengerjakan soal yang dianggap sulit oleh teman saya.					
20	Saya merasa minder dengan kemampuan belajar yang saya miliki.					
21	Setiap tugas yang diberikan oleh guru saya mengerjakannya dengan sungguh-sungguh.					
22	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru.					
23	Saya merasa biasa santai saja ketika tidak mengumpulkan tugas mata pelajaran ekonomi tidak tepat waktu.					
24	Dukungan dari orang tua dan teman-teman dekat membuat semangat dalam belajar saya.					
25	Saya bertanya kepada guru apabila ada materi pelajaran yang kurang dipahami.					
26	Saya menyalin tugas teman saya ketika saya merasa sulit mengerjakannya.					
27	Saya merencanakan masa depan saya mulai dari sekarang.					

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mempelajari kembali materi ekonomi sebelumnya untuk membantu saya dalam memahami materi yang sedang dipelajari.					

Lampiran 3

2	Saya menyadari keunggulan dan kelemahan saya dalam mempelajari pelajaran ekonomi.					
3	Saya memahami materi ekonomi tanpa bantuan penjelasan dari guru atau teman.					
4	Saya malas membaca buku ekonomi sebelum pelajaran ekonomi dimulai.					
5	Saya belajar ekonomi dengan sungguh-sungguh karena banyak manfaatnya.					
6	Sebelum belajar ekonomi saya menetapkan tujuan yang ingin saya capai.					
7	Saya belajar ekonomi dengan sungguh-sungguh agar bisa mendapatkan nilai yang bagus.					
8	Saya memeriksa kembali tugas-tugas ekonomi yang sudah saya kerjakan.					
9	Ketika ada diskusi kelompok saya memanfaatkannya untuk bertanya kepada teman mengenai materi yang belum saya mengerti.					
10	Ketika saya tidak memiliki buku ekonomi saya mengerjakan tugas ekonomi dipustakaaan.					
11	Ketika saya tidak memiliki buku ekonomi saya mengerjakan tugas hanya dengan sekedarnya.					
12	Saya membuat ringkasan setelah membaca buku ekonomi .					
13	Saya tidak pernah membuat ringkasan setelah membaca buku ekonomi.					
14	Sebelum belajar pelajaran ekonomi saya membaca buku ekonomi terlebih dahulu.					
15	Saya terbiasa belajar di rumah kurang lebih 2 sampai 3 jam setiap hari.					
16	Saya sulit meluangkan waktu untuk belajar di rumah.					
17	Meskipun ekonomi dianggap sulit, saya yakin dapat memahaminya.					
18	Saya merasa bingung apabila mendapatkan soal ekonomi.					
19	Saya belajar ekonomi atas kemauan saya sendiri.					
20	Ketika ada jam pelajaran kosong saya isi dengan membaca buku ekonomi.					
21	Ketika saya ketinggalan dalam pelajaran ekonomi, saya akan berusaha mengejar ketinggalan tersebut tanpa harus diingatkan oleh orang lain.					
22	Ketika ada jam pelajaran kosong saya isi dengan mengobrol bersama teman.					

Dini Rostiani, 2015

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dini Rostiani, 2015

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu