

DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis, Hilal. *The Effect of Scientific Process Skills Education on Students' Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements*, Turkey Journal of Science Education Department. Volume 9 ((2008), p.2
- Etherington, M.B., *Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach*, Australian Journal of Teacher Education. 36 (2011), p. 36-57
- Fiqroh, Nida. (2014). Proposal Penelitian Pendidikan Fisika pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan
- Hidayat, Sholeh. (2013). Pengembangan Kurikulum Baru. Bandung: Rosda
- Kemmis, S & McTaggart, R. 1998. *The Action Research Planner*, Third Edition. Victoria: Deakin University
- Krathwohl, D. R. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Review. *Theory Into Practice*. Volume 41, Number 4. College Education. The Ohio State University.
- Mugia, Suci. (2014). Proposal Penelitian Pendidikan Fisika pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- PERMENDIKBUD NOMOR 65. Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2013
- PERMENDIKBUD NOMOR 68. Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. 2013
- PERMENDIKBUD NOMOR 81A. Implementasi Kurikulum. 2013
- PERMENDIKNAS NOMOR 16. Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.2007
- SISDIKNAS NOMOR 20. Sistem Pendidikan Nasional.2003
- Taksonomi Bloom-Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas,dari [http://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi Bloom](http://id.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom) diakses tanggal 13 September 2011
- Trianto, (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media