

BAB V

SIMPULAN, IMPIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* (PBI), peneliti mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan perolehan nilai prates diketahui bahwa hasil kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi di kelas eksperimen terlihat lebih banyak kategori cukup, yaitu 30 orang dengan presentase 89% dan diperoleh nilai rata-rata keseluruhan siswa sebesar 70,4. Sementara itu perolehan nilai pascates meningkat dengan nilai rata-rata dari keseluruhan siswa sebesar 80,2. Hal tersebut menunjukkan dengan adanya model PBI kemampuan menulis teks eksplanasi siswa meningkat.
2. Berdasarkan perolehan nilai prates diketahui bahwa hasil kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi di kelas kontrol terlihat lebih banyak kategori kurang, yaitu 30 orang dengan presentase 91% dan diperoleh nilai rata-rata keseluruhan siswa sebesar 69,9. Sementara itu perolehan nilai pascates sedikit meningkat dengan nilai rata-rata dari keseluruhan siswa sebesar 71,9. Meskipun ada peningkatan di kelas kontrol, tetapi tidak sama dengan kelas eksperimen yang meningkat lebih tinggi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* (PBI) pada kelas eksperimen dan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa di kelas kontrol yang hanya menggunakan buku teks bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud 2013 sebagai pemodelan teks. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari uji t pada nilai pascates kelas eksperimen dan kontrol, diperoleh t_{hitung} ini lebih besar dari pada t_{tabel} sehingga H^0 ditolak.

B. Impikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disajikan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran menulis khususnya menulis teks eksplanasi sebaiknya dilaksanakan dengan berbagai variasi, salah satunya dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* (PBI). Model *Problem Based Instruction* (PBI) merupakan model yang mengajak siswa untuk berpikir kritis demi memunculkan solusi penyelesaian masalah untuk mengatasi fenomena yang terjadi baik fenomena alam maupun sosial seperti banjir, korupsi, kemacetan, dll. hal itu dapat dilihat pada hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa model *Problem Based Instruction* (PBI) lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dibandingkan dengan menggunakan buku teks Bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud 2013.