

قائمة المراجع

1. اللغة العربية

إبراهيم، عبد العليم. (1926). الموجّه الفني لمدرّسى اللغة العربيّة. القاهرة. دار المعارف بمصر.

أبو جادو، صالح محمد علي و محمد بكر. (2007). تعليم التفكير النظرية والتطبيق. عمان: ط3، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

إيكاواتي، د. (2012). طريقة الوحدة في تعليم اللغة العربية *Jurnal bahasa Arab dan pembelajarannya*, Vol. 13 .

الحفيظ، محمود فرج عبد. أصحاب. (1412). مذكرة الدّورار التّربية القصيرة. المملكة العربية السّعوديّة. الإمام

الخولي، محمد علي. (1982) أساليب تدريس اللغة العربيّة. الرياض. جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

داود، علياء محمد. (2014). أثر استراتيجية PQ4R في التحصيل والاستبقاء لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة علم الأحياء. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل 628-648، العدد 18.

شحاته، حسن. (1992). تعليم اللّغة العربيّة. القاهرة: الدّار المصريّة البنائيّة.

الصائغ، أمانة حاتم عبد الواحد (2015). أثر إستراتيجية تومس وروبسون (PQ4R) في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل 236-253، العدد 19.

طعيمة، رشدى أحمد. (2009). المهارات اللغوية مستوياتها، تدريسها، صعوباتها. القاهرة. دار الفكر العربى.

_____ (2006). المرجع فى تعليم اللغة العربيّة لنا طقين بلغات أخرى. جامعة أم القرى.

الفوزن، عبدالرحن إبراهيم. (1432). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض

قدرى، محمد (2013) طرق تدريس اللغة العربية. مجلة البرعة 23-28 vol. 4.

قطمي، يوسف. (2000). تصميم التدريس. عامن: دار الفكر للنشر والتوزيع.

الناقة، كامل. (1985). تعليم اللغة العربية. مكة المكرمة: جامعة ام القرى

الياسورى، لوئس معلوف و الياسورى، بيرناد ططليل. (2002). المنجد فى اللغة والإعلام. رياض الصلح. بيروت لبنان. دار المشرق.

2. اللغة الإندونيسية

Ahmadi, A dan Ruhani, A. (1991). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ahuja, P dan Ahuja, G. C. (2010). *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Behzadi, M . (2014). the study of teaching effective strategies on student's math achievements. journal international scientific publications and consulting services , Vol. 2014, page 1-8.

Efendy, ahmad fuad. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang. MISYKAT

- Effendi, A. F. (2003). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Kinara Jombang.
- Garyana, S. N. F. (2009). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Membaca Pemahaman*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Al-Gali, A dan Abdullah, H. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata.
- Ghazali, A. S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hassan-behzadi, M . (2014). the study of teaching effective strategies on student's math achievements. journal international scientific publications and consulting services , Vol. 2014, page 1-8.
- Heriawan, D. ,. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis praktis*. Banten : LP3G
- Hernawan. (2009). Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Model Pengalaman Berbahasa Terkonsentrasi. *Jurnal ; Bahasa dan Sastra Vol. 9 No.2*, 163-184.
- Kamsinah. (2008). Metode dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Online Lentera Pendidikan Vol. 11 No 1*, 101-114.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Versi Digital.
- Khairul-Umam,D. (2012). Penerapan teknik PQ4R dalam pembelajaran membaca pemahaman teks puisi baru. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Marhan, A. C. (2012). upaya meningkatkan kemampuan membaca melalui pemanfaatan strategi PQ4R. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: skripsi tidak diterbitkan.
- Masruroh, K.H. (2013). *Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Sifat-sifat Koloid Menggunakan Metode Discovery Inquiry*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maulani, Fitri (2011). Pengertian Teks [Online] terlihat <http://fitri-maulani-y.blog.ugm.ac.id/2011/10/28/pengertian-dari-naskah-kodikologi-teks-dantekstologi/> . (diakses 15 Juni 2015)

- Nandang -Ing Tyas, P. (2012). Keefektifan penggunaan metode PQ4R pada pembelajaran kemampuan membaca pemahaman teks bahasa Jerman. Universitas Negri Yogyakarta. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Oktaviani, K (2012) Journal of Arabic learning and teaching LAA 1 (1) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Membaca Pemahaman Bahasa Arab, Hal. 1-6
- Permadi, Tedi (2013). Teks, Tekstologi dan Kritik Teks. Makalah. Diunduh 15 Juni 2015 dari [http://File.Upi.edu/Direktori/FPBS/JUR_PEND_BHS_DAN_SASTRA_INDONESIA/197006242006041TEDI_PERMADI/Teks, Tekstologi, dan Kritik Teks.pdf](http://File.Upi.edu/Direktori/FPBS/JUR_PEND_BHS_DAN_SASTRA_INDONESIA/197006242006041TEDI_PERMADI/Teks,_Tekstologi,_dan_Kritik_Teks.pdf)
- Pratiwi, Miselia (2015) Efektivitas Pembelajaran Praktek Hiwar terhadap Membaca Pemahaman Teks Bahasa Arab. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Puspitasari, R. (2003). *Strategi-strategi Belajar. Materi Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Dipdiknas.
- Rosmiati, T. (2008). *Efektivitas Penggunaan Teknik Identifikasi Kata Kunci Dalam Pembelajaran Membaca Sebagai Salah Satu Upaya Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemahaman Membaca*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rozak, R. W. A. (2011). *Penerapan Teknik Bung Aca Komat Jaka Beriman (Bergabung, Baca, Konsentrasi, Cermat, Kerjakan, dan Berikan Senyuman) Dalam Pembelajaran Membaca*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Salam, A. (2008). *Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang (Dokkai) Mahasiswa Tingkat III Program Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Ajaran 2007/2008*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sarimanah, E. (2009). “Pembelajaran Membaca Berbasis Metakognitif” dalam *Bahasa dan Sastra dalam Prespektif Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suhendar, M. E dan Supinah, P. (1992). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, D. (1986). *Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- _____. (1987). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- _____. (1991). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- _____. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1989). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. (2008). *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____. (1979) *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Yuniardi, N. (2013). *Penerapan strategi PQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman*. Universitas Negri Semarang: Tidak dipublikasikan.