

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui penerapan sebuah metode dalam pembelajaran. Metode yang dimaksud dalam penelitian adalah metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC). Peneliti ingin menguji cobakan metode ini dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

Metode CIRC adalah metode yang berfokus pada kegiatan membaca dan menulis yang menuntut siswanya bertanggung jawab dalam kelompoknya. Mereka secara pribadi harus memberikan ide-ide dalam memahami suatu permasalahan yang dihadapi saat pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, pengolahan data dan analisis data mengenai pembelajaran menulis yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks eksposisi menggunakan metode CIRC pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan peserta didik menulis teks eksposisi di kelas eksperimen sebelum menggunakan metode CIRC masih tergolong rendah, begitupun dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen pada tes awal berdasarkan deskripsi kemampuan tersebut adalah 71,5. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol pada prates berdasarkan deskripsi kemampuan tersebut adalah 68,11.
2. Kemampuan peserta didik menulis teks eksposisi di kelas eksperimen sesudah menggunakan metode CIRC mengalami perbedaan. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen pada tes akhir berdasarkan deskripsi kemampuan tersebut adalah 78,7. Berbeda dengan nilai rata-rata yang diperoleh

kelas kontrol dengan metode konvensional pada tes akhir adalah 73,47.

3. Penerapan metode CIRC dalam pembelajaran menulis yang berkaitan dengan kemampuan menulis teks eksposisi dinyatakan efektif. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menulis teks eksposisi menggunakan metode CIRC dan pembelajaran menulis teks eksposisi menggunakan metode konvensional. Pernyataan ini didukung oleh hasil pengujian hipotesis dengan nilai $t_{tabel} \leq t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $1,9966 \leq 2,68 \geq 1,9966$. Hal tersebut membuktikan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Keefektifan pun dapat terlihat pada perbedaan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 71,5 menjadi 78,8 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dari 68,11 menjadi 73,44.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran yang kedepannya dapat memberikan manfaat bagi guru dan juga peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa. Beberapa saran yang akan disampaikan yaitu.

1. Penelitian ini telah membuktikan bahwa metode CIRC dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Berdasarkan penelitian ini, metode CIRC yang teruji efektif ini hendaknya digunakan oleh guru bahasa Indonesia di sekolah sebagai variasi dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak merasakan kejenuhan pada saat proses pembelajaran.
2. Penggunaan metode CIRC ini tidak hanya dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi, akan tetapi metode CIRC dapat juga diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks lainnya.
3. Penelitian ini memiliki batasan masalah penelitian yang berfokus pada penerapan metode CIR dalam kemampuan

menulis teks eksposisi. Peneliti berharap ada penelitian lebih lanjut yang dilakukan dan membahas hal serupa namun dengan batasan masalah yang berbeda. Hal ini bertujuan untuk memperkaya penerapan metode CIRC.