

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan analisis berdasarkan penghitungan statistik, maka berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Concept Sentence*, kemampuan siswa kelas XI IPA SMA PGII 2 Bandung tahun ajaran 2014/2015 termasuk ke dalam kategori cukup.
2. Sesudah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Concept Sentence*, kemampuan siswa kelas XI IPA SMA PGII 2 Bandung tahun ajaran 2014/2015 termasuk ke dalam kategori baik.
3. Berdasarkan penghitungan uji-T dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan perolehan nilai yang signifikan terhadap kemampuan siswa kelas XI IPA SMA PGII 2 Bandung tahun ajaran 2014/2015 dalam membentuk kalimat dasar bahasa Jerman antara sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Concept Sentence* dan setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Concept Sentence*.
4. Bahwa teknik *Concept Sentence* efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa XI IPA SMA PGII 2 Bandung tahun ajaran 2014/2015 dalam membentuk kalimat dasar dalam bahasa Jerman.

#### **B. Saran**

Nazliya Irsanti, 2015

***EFEKTIVITAS TEKNIK CONCEPT SENTENCE DALAM MEMBENTUK KALIMAT DASAR BAHASA JERMAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada kesimpulan penelitian diatas, serta berdasarkan kajian teoretis yang mendasari penelitian ini, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Seorang pengajar, khususnya pengajar bahasa Jerman sebaiknya lebih kreatif dalam memberikan inovasi untuk menyampaikan materi pelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dan lebih termotivasi untuk belajar. Salah satu alternatifnya adalah dengan menggunakan teknik *Concept Sentence*, sehingga guru dapat lebih mudah dalam meningkatkan pemahaman siswa khususnya dalam membentuk kalimat sederhana.
2. Dalam penerapan teknik *Concept Sentence* diharapkan guru menguasai panduan teknik *Concept Sentence* terlebih dahulu agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada peneliti lain yang akan meneliti dalam kajian yang sama agar melakukan treatment yang lebih intensif, sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal.