

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan *pretest posttest* satu kelompok yang artinya hanya menggunakan satu kelas penelitian tanpa kelas pembandingan atau kelas kontrol. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat keefektifan suatu teknik pembelajaran. Efektivitas suatu metode, teknik atau media pembelajaran dapat diketahui dari hasil *pretest* dan *posttest* kelas penelitian. Oleh karena itu, penelitian ini tidak menggunakan kelas kontrol.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian *pretest posttest* satu kelompok (*one group pretest-posttest design*). Desain ini merupakan desain eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja yakni pada kelas yang menggunakan teknik *Concept Sentence* tanpa ada kelompok pembandingan. Desain eksperimen kuasi yang digunakan dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:

<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
O <sub>1</sub>	X	O <sub>2</sub>

Tabel 3. 1

Tabel Penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*

O<sub>1</sub> = *pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum diberi perlakuan.

X = *treatment* (perlakuan) yaitu berupa pengajaran dengan menggunakan teknik *Concept Sentence* melalui permainan kartu kata.

**Nazliya Irsanti, 2015**

**EFEKTIVITAS TEKNIK CONCEPT SENTENCE DALAM MEMBENTUK KALIMAT DASAR BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

$O_2$  = *posttest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberi perlakuan.

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA PGII II Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015.

### **C. Variabel Penelitian**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel bebas di dalam penelitian ini adalah penggunaan teknik *Concept Sentence* yaitu pengajaran membuat kalimat dengan menggunakan teknik *Concept Sentence*. Kemudian variabel terikat (Y) adalah hasil belajar siswa, yaitu dalam membuat kalimat sederhana yang dipengaruhi karena penggunaan teknik *Concept Sentence*.

### **D. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA PGII 2 Bandung. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA PGII 2 Bandung, dengan menggunakan teknik *purposive sample* (sampel bertujuan), artinya subjek penelitian diambil dengan cara menunjuk anggota populasi tertentu, dengan dasar bahwa anggota tertentu ini adalah yang paling tepat untuk menjadi sampel.

### **E. Instrumen Penelitian**

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah menyusun instrument penelitian atau alat pengumpulan data sesuai dengan masalah yang diteliti. Adapun instrument penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Instrumen pembelajaran, yaitu berupa rencana pelaksanaan pembelajaran yang dijadikan acuan penulis dalam proses belajar mengajar.

Nazliya Irsanti, 2015

**EFEKTIVITAS TEKNIK CONCEPT SENTENCE DALAM MEMBENTUK KALIMAT DASAR BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- b. Instrumen evaluasi, yaitu berupa tes tertulis. Tes ini diujikan dua kali pada saat pretest dan posttest. Pretest diujikan sebelum penelitian sedangkan posttest diujikan setelah dilaksanakannya treatment.

#### **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan materi-materi dan teoro-teori yang berhubungan dengan masalah penelitian untuk digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.
- b. Menentukan objek yang akan diteliti.
- c. Menyusun instrument penelitian
- d. Menguji validitas dan realibitas instrument penelitian.
- e. Memberikan *pretest* kepada siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam mengonjugasikan verba bahasa Jerman sebelum perlakuan.
- f. Memberikan *posttest* kepada siswa untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba bahasa Jerman sesudah perlakuan.

#### **G. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data penelitian terkumpul, kemudian dilaksanakan pengolahan data untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membentukk alimat dasar bahasa Jerman sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Concept Sentence*. Adapun langkah- langkah yang dilakukan dalam pengolahan data adalah sebagai berikut:

Nazliya Irsanti, 2015

**EFEKTIVITAS TEKNIK CONCEPT SENTENCE DALAM MEMBENTUK KALIMAT DASAR BAHASA JERMAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

1. Memeriksa dan menilai hasil *pretest* dan *posttest* kemudian ditabulasikan untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan variasi kelas yang dijadikan sampel.
2. Menentukan uji normalitas dan homogenitas sampel, kemudian menguji signifikan perbedaan rata-rata menggunakan uji-t dengan rumus sebagai berikut:

### H. Hipotesis Statistik

Langkah terakhir yang dilakukan adalah pengujian hipotesis, hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

$$H_0: \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$$

$$H_1: \mu_{SsP} \neq \mu_{SbP}$$

Keterangan:

$\mu_{SsP}$  = Kemampuan siswa membuat kalimat dasar dalam bahasa Jerman sesudah

perlakuan.

$\mu_{SbP}$  = Kemampuan siswa membuat kalimat dasar dalam bahasa Jerman sebelum

perlakuan.