

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Metode dapat diartikan sebagai cara atau prosedur yang harus ditempuh untuk menjawab masalah penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengambilan keputusan (Sutedi, 2011, hlm. 53).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimental. Penelitian eksperimental menurut Sukmadinata (2005, hlm. 194) yaitu pendekatan penelitian kuantitatif yang paling penuh, dalam arti memenuhi semua persyaratan untuk menguji hubungan sebab-akibat.

Sutedi (2011, hlm. 64) mengungkapkan bahwa “Tujuan dari penelitian eksperimental atau penelitian uji coba adalah menguji efektivitas dan efisiensi dari suatu pendekatan, metode, teknik atau media pengajaran dan pembelajaran, sehingga hasilnya dapat diterapkan jika memang baik, atau tidak digunakan jika memang tidak baik, dalam pengajaran yang sebenarnya”.

#### B. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi (*quasi experiment*). Desain yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu satu kelompok eksperimen yang diuji cobakan dan hasil dari eksperimen dilihat dari perbedaan nilai *pretest* dan *posttest*.

Adapun desain penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$O_1 \rightarrow X \rightarrow O_2$$

Keterangan :

**O<sub>1</sub>** : *pre-test*, dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum perlakuan

**X** : *treatment* (perlakuan), berupa pelatihan hiragana dengan teknik permainan dalam buku *Japanese for Young People*

**O2** : *posttest*, dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberi perlakuan

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuhan, udara, nilai, peristiwa, dan sebagainya, sehingga objek-objek ini dapat menjadi sumber penelitian. (Masyhuri & Zainuddin, 2008, hlm. 151). Sevilla dkk. (dalam Mahsun, 2005, hlm. 28) juga berpendapat bahwa mendefinisikan populasi sebagai kelompok besar yang merupakan sasaran generalisasi. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa SMA Negeri 15 Bandung kelas X 2014/2015.

#### 2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian merupakan bagian atau hal kecil dari populasi yang akan diteliti, yang sedang diteliti, maupun yang sudah diteliti yang dapat mewakili populasinya. Dalam penentuan sampel, langkah awal yang harus ditempuh adalah membatasi jenis populasi, atau menentukan populasi target (Sukmadinata, 2005, hlm. 251).

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 15 Bandung sebanyak 30 orang.

### D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan atau menyediakan berbagai data yang diperlukan dalam kegiatan penelitian (Sutedi, 2011, hlm. 155). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

#### 1. Tes

Tes yang terdiri dari *pretest* dan *post test*. *Pretest* diberikan kepada kelas eksperimen untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum dilakukan *treatment* dengan menggunakan teknik permainan dalam buku *Japanese For Young People*. Sedangkan *Post test* untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil

belajar siswa hasil belajar huruf hiragana siswa setelah menggunakan teknik permainan dalam buku *Japanese For Young People*.

**Tabel 3.1**  
**Kisi-kisi Soal Pre-test**

No.	Standar kompetensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1.	Menulis huruf hiragana	- Menulis huruf hiragana dengan tepat dan benar dalam bentuk kosakata.	11,12,13,14,15 ,16,17,18,19, 20	10 soal
		- Menulis huruf hiragana dengan tepat dan benar dalam bentuk kalimat.	31,32,33,34,35	5 soal
2.	Menyalin huruf hiragana kedalam huruf romaji	- Menyalin huruf hiragana dengan tepat dan benar per huruf.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,	10 soal
		- Menyalin huruf hiragana dengan tepat dan benar dalam bentuk kosakata.	21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30	10 soal
		- Menyalin huruf hiragana kedalam huruf romaji	36,37,38,39,40	

		dengan tepat dan benar dalam bentuk kalimat.		
--	--	--	--	--

Tabel 3.2

## Kisi-kisi Post-test

No.	Standar Kompetensi	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1.	Menulis huruf hiragana	- Menulis huruf hiragana dengan tepat dan benar per huruf.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10	10 soal
		- Menulis huruf hiragana dengan tepat dan benar dalam bentuk kosakata.	11,12,13,14, 15,16,17, 18,19,20	10 soal
		- Menulis huruf hiragana dengan tepat dan benar dalam bentuk kalimat.	31,32,33,34,35	5soal

2.	Menyalin huruf hiragana kedalam huruf romaji	- Menyalin huruf hiragana dengan tepat dan benar dalam bentuk kosakata.	21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30	10 soal
		- Menyalin huruf hiragana kedalam huruf romaji dengan tepat dan benar dalam bentuk kalimat.	36,37,38,39,40	5soal

## 2. Angket

Instrumen penelitian non tes ini berupa angket untuk mengetahui respon atau tanggapan siswa kelas eksperimen mengenai terhadap penggunaan permainan dalam buku *Japanese For Young People* bagi penguasaan huruf hiragana. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket campuran, yaitu gabungan antara angket terbuka dengan angket tertutup.

**Tabel3.3**

### Kisi-Kisi Angket

No.	Angket	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1.	Bahasa Jepang	Minat siswa terhadap pelajaran bahasa Jepang	1	1 soal
2.	Huruf hiragana	Minat dan pendapat siswa terhadap huruf hiragana	2	1 soal
3.	Permainan	Pendapat siswa	3,4,5,6,7,8,9,	11 soal

	dalam buku <i>Japanese for young people</i>	tentang permainan dalam buku <i>Japanese for young people</i> dalam pembelajaran huruf hiragana	10,11,12,13	
--	--	--	-------------	--

## E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, diantaranya sebagai berikut :

### 1. Tahap Awal (Persiapan)

Pada tahap ini, hal-hal yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut.

#### a. Studi Pendahuluan

Studi pendahuluan dilakukan untuk mengetahui kondisi di lapangan agar penelitian dapat berlangsung secara optimal.

#### b. Pembuatan instrumen penelitian

Setelah melakukan studi pendahuluan, penulis membuat instrumen penelitian sebagai berikut:

- Mempersiapkan materi ajar
- Membuat kisi-kisi *pre-test* dan *post-test*
- Membuat soal *pre-test* dan *post-test*
- Membuat kisi-kisi angket
- Membuat soal angket

#### c. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### 2. Tahap Pelaksanaan

#### a. Melaksanakan *pretest* (Tes Awal)

Tes awal dilaksanakan sebelum perlakuan atau *treatment*. Hal ini berguna untuk mengukur sejauh mana kemampuan awal objek penelitian dalam membaca dan menulis hiragana sebelum dilakukan teknik permainan dalam buku *Japanese For Young People*. *Pretest* dilaksanakan pada tanggal 30 Maret 2015.

#### b. Melakukan *Treatment*

*Treatment* dilakukan selama 2x45 menit sebanyak lima kali pertemuan.

**Tabel 3.4**  
**Pelaksanaan Kegiatan Penelitian**

Tanggal	Kegiatan
Senin, 30 Maret 2015	Memberikan soal <i>pre-test</i> untuk mengukur kemampuan awal siswa dalam penguasaan huruf hiragana sebelum diberikan <i>treatment</i> .
Selasa, 31 Maret 2015	Memberikan <i>treatment</i> pertama dengan menggunakan teknik permainan dalam buku <i>Japanese For Young People</i> dalam pelatihan hiragana. Dengan materi ajar yaitu : <i>a, i, u, e, o, ka, ki, ku, ke, ko, sa, shi, su, se, so, ta, chi, tsu, te, to, na, ni, nu, ne, no.</i>
Selasa, 7 April 2015	Memberikan <i>treatment</i> kedua dengan menggunakan teknik permainan dalam buku <i>Japanese For Young People</i> dalam pelatihan hiragana. Dengan materi ajar yaitu : <i>ha, hi, fu, he, ho, ma, mi, mu, me, mo, ya, yu, yo, ra, ri, ru, re, ro, wa, wo, n.</i>
Selasa, 21 April 2015	Memberikan <i>treatment</i> ketiga dengan menggunakan teknik permainan dalam buku <i>Japanese For Young People</i> dalam pelatihan hiragana. Dengan materi ajar yaitu : <i>Ga, gi, gu, ge, go, za, ji, zu, ze, zo, da, ji, zu, de, do, ba, bi, bu, be, bo, pa, pi, pu, pe, po.</i>
Selasa, 28 April 2015	Memberikan <i>treatment</i> keempat dengan menggunakan teknik permainan dalam buku <i>Japanese For Young People</i>

	dalam pelatihan hiragana. Dengan materi ajar yaitu : <i>Kya, kyū. Kyo, sha, shu, sho, nya, nyū, nyo, hya, hyū, hyō, mya, myū, myō, rya, ryū, ryō.</i>
Selasa, 5 Mei 2015	Memberikan <i>treatment</i> kelima dengan menggunakan teknik permainan dalam buku <i>Japanese For Young People</i> dalam pelatihan hiragana. Dengan materi ajar yaitu : <i>Gya, gyū, gyō, jya, jyu, jyo, jya, jyu, jyo, bya, byū, byō, pya, pyū, pyō, dan tsu</i> “kecil”.
Selasa, 12 Mei 2015	Memberikan soal <i>post-test</i> untuk mengetahui kemampuan siswa dalam penguasaan huruf hiragana setelah diberikan <i>treatment</i> . Kemudian, memberikan soal angket untuk mengetahui respon siswa mengenai penggunaan teknik permainan dalam buku <i>Japanese For Young People</i> .

c. Melaksanakan *Post-test* (Tes Akhir)

*Post-test* atau tes akhir diberikan untuk mengetahui kemampuan hiragana objek penelitian setelah diterapkannya teknik permainan dalam buku *Japanese For Young People*. *Post-test* dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

d. Menyebarkan Angket

Penyebaran angket diberikan untuk mengetahui tanggapan atau kesan objek penelitian terkait penggunaan teknik permainan dalam buku *Japanese For Young People* dalam pelatihan hiragana. Penyebaran angket dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

### 3. Tahap Akhir

Tahap akhir yang dilakukan dalam penelitian adalah sebagai berikut.

- a. Menganalisis data hasil *pre-test* dan *post-test* untuk menentukan apakah terdapat peningkatan dalam kemampuan membaca dan menulis hiragana objek penelitian.
- b. Menganalisis data angket untuk mengetahui kesan atau tanggapan objek peneliti terhadap teknik permainan *Japanese For Young People*.
- c. Menguji hipotesis
- d. Kemudian menarik kesimpulan dan saran dari data yang telah didapat.
- e. Membuat laporan hasil penelitian.

### F. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan terhadap instrumen penelitian berupa tes dan nontes dengan ketentuan sebagai berikut :

**Tabel 3.5**

**Tabel Persiapan (untuk t-hitung)**

N	X	Y	D	$d^2$
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
....	....	....	....	....
$\Sigma$				
M				

Keterangan :

- 1) Kolom (1) diisi dengan jumlah sampel.
- 2) Kolom (2) diisi dengan nilai tes awal (*pretest*).
- 3) Kolom (3) diisi dengan nilai tes akhir (*posttest*).
- 4) Kolom (4) diisi dengan nilai selisih antara tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*).
- 5) Kolom (5) diisi dengan pengkuadratan angka-angka pada kolom (4).
- 6) Isi baris sigma (jumlah) dari setiap kolom tersebut.
- 7) M (*mean*) adalah nilai rata-rata dari kolom (2), (3), dan (4).

### 1. Mengolah data *pretest* dan *post test*

Pengolahan data *pretest* dan *post test* dilakukan dengan cara :

a. Mencari mean *pretest* ( $M_x$ ) dan mean *post test* ( $M_y$ )

(1) Mencari mean *pretest* ( $M_x$ ) dengan rumus :

$$M_x = \frac{\Sigma x}{N}$$

Keterangan :  $M_x$  = nilai rata-rata *pretest*

$\Sigma x$  = jumlah total nilai *pretest*

$N$  = jumlah siswa

(2) Mencari mean *post test* ( $M_y$ ) dengan rumus :

$$M_y = \frac{\Sigma y}{N}$$

Keterangan :  $M_y$  = nilai rata-rata *posttest*

$\Sigma y$  = jumlah total nilai *posttest*

$N$  = jumlah siswa

b. Mencari gain ( $d$ ) antara *pretest* dan *post test* dengan rumus :

$$\text{Gain } (d) = \text{post test} - \text{pretest}$$

c. Mencari mean gain ( $d$ ) antara *pretest* dan *post test* dengan rumus :

$$M_d = \frac{\Sigma d}{N}$$

Keterangan :

$M_d$  = nilai rata-rata selisih antara *post test* dan *pretest*

$\Sigma d$  = jumlah nilai selisih antara *post test* dan *pretest*

$N$  = jumlah siswa

d. Menghitung nilai kuadrat deviasi

$$\Sigma x^2 d = \Sigma d^2 - \frac{(\Sigma d)^2}{N}$$

Keterangan :  $\Sigma d$  = jumlah nilai selisih antara *post test* dan *pretest*

$\Sigma d^2$  = jumlah nilai selisih antara *post test* dan *pretest*  
yang dikuadratkan

N = jumlah siswa

e. Mencari  $t_{hitung}$  dengan rumus :

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

Keterangan :

t = nilai t yang terhitung

Md = nilai rata-rata selisih antara *post test* dan *pretest*

$\sum x^2 d$  = nilai kuadrat deviasi

N = jumlah siswa

f. Memberikan interpretasi berdasarkan  $t_{tabel}$

Hk diterima apabila nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$

Hk ditolak apabila nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$

## 2. Mengolah data angket

Selain hasil *pretest* dan *post test*, dalam penelitian ini juga dipergunakan angket sebagai alat pengumpulan data yang kemudian akan diolah dengan cara sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = presentase jawaban

f = frekuensi setiap jawaban

N = jumlah responden

**Tabel 3.5**  
**Kriteria Presentasi Angket**

Kriteria	Keterangan
0%	Tidak ada/tidak seorang pun
1% - 5%	Hampir tidak ada
6% - 25%	Sebagian kecil
26% - 49%	Hampir setengahnya
50%	Setengahnya
51% - 75%	Lebih dari setengahnya
76% - 95%	Sebagian besar
96% - 99%	Hampir seluruhnya
100%	Seluruhnya

(Arikunto, 2010, hlm.263)