

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik simpulan berupa simpulan umum dan simpulan khusus yaitu :

##### **1. Simpulan Umum**

Peneliti mengangkat masalah mengenai hubungan penggunaan aplikasi *Google Text to Speech* sebagai media pembelajaran terhadap kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris siswa. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Bandung.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh secara umum dapat di tarik simpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan aplikasi *Google Text to Speech* sebagai media pembelajaran terhadap kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris siswa.

##### **2. Simpulan Khusus**

Terdapat tiga simpulan khusus yang dijabarkan dari simpulan umum, yaitu sebagai berikut :

- a. Penggunaan aplikasi *Google Text to Speech* sebagai media pembelajaran memiliki hubungan yang signifikan dengan kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris siswa aspek keyakinan pada kemampuan diri sendiri
- b. Penggunaan aplikasi *Google Text to Speech* sebagai media pembelajaran memiliki hubungan yang signifikan dengan kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris siswa aspek berani berbicara.
- c. Penggunaan aplikasi *Google Text to Speech* sebagai media pembelajaran tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris siswa aspek aspek rasa positif diri.



## **B. REKOMENDASI**

### **1. SMP Negeri 26 Bandung**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan dengan belajar melalui aplikasi *Google Text To Speech* siswa memiliki kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris, untuk itu peneliti merekomendasikan agar sekolah menjadikan aplikasi ini sebagai alternatif media dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Selanjutnya agar aplikasi *Google Text To Speech* sebagai media pembelajaran dapat lebih meningkatkan rasa kepercayaan diri siswa dan dapat mendorong peserta didik memenuhi kebutuhannya di masa mendatang baik pengetahuan maupun keterampilan Bahasa Inggris secara lisan atau tulisan, maka sekolah disarankan untuk melakukan hal-hal sebagai berikut :

- a. Melakukan perencanaan media pembelajaran dengan lebih matang terlebih dahulu.
- b. Memilih materi yang sesuai dengan media yang akan digunakan.
- c. Menggunakan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas berbicara Bahasa Inggris.

### **2. Siswa**

Dari hasil penelitian penulis menemukan dengan menggunakan aplikasi *Google Text To Speech* siswa dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara Bahasa Inggris, turut aktif dalam pembelajaran dengan menunjukkan kemampuannya baik secara lisan maupun tulisan dan memiliki motivasi yang tinggi, untuk itu siswa direkomendasikan menggunakan aplikasi ini untuk meningkatkan kemampuan dan kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris baik dalam pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Selain itu, siswa juga perlu memiliki tujuan yang jauh di masa yang akan datang, kesampingkan pikiran bahwa belajar Bahasa Inggris itu sulit.



### **3. Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini memiliki beberapa kekurangan dalam menganalisis variabel-variabel yang berhubungan dengan kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris, maka dari itu bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan hal berikut ini :

- a. Memilih variabel bebas yang berbeda. Hal ini karena kepercayaan diri siswa tidak hanya dipengaruhi oleh penggunaan aplikasi sebagai media saja, namun masih ada faktor lain yang juga mempengaruhinya.
- b. Melakukan penelitian untuk mengkaji kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris dengan aspek yang lebih luas lagi.
- c. Tidak terfokus hanya pada aspek berbicara saja tapi pada hal yang berkaitan dengan berbicara, seperti mendengarkan.

