

ABSTRAK

Ajeng Larasati (1105174). Hubungan penggunaan aplikasi *Google Text to Speech* terhadap Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMP.

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, tahun 2015.

Kepercayaan diri untuk berbicara Bahasa Inggris merupakan modal penting yang harus dimiliki seorang siswa. Kepercayaan diri siswa ini dapat dikembangkan melalui latihan-latihan dalam pelajaran Bahasa Inggris di sekolah. Di sisi lain dengan perkembangan teknologi yang pesat mempermudah manusia untuk berlatih berbicara bahasa asing melalui aplikasi *Google Text To Speech* yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja. Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar siswa di sekolah pada mata pelajaran Bahasa Inggris khususnya materi *speaking*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan aplikasi *Google Text to Speech* terhadap kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris siswa SMP aspek keyakinan pada kemampuan diri sendiri, aspek berani berbicara dan aspek rasa positif diri. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional dengan teknik pengambilan sampel *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 26 Bandung pada siswa kelas VIII.

Berdasarkan gambaran hasil pengolahan data dan analisis yang diperoleh selama penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan aplikasi *Google Text to Speech* terhadap kepercayaan diri berbicara Bahasa Inggris siswa SMP.

Kata Kunci : Aplikasi *Text to Speech*, Kepercayaan diri, Bahasa Inggris

ABSTRACT

Ajeng Larasati (1105174). *Correlations between using the Google Text to Speech applications and the English Speaking Confidence of junior high school students. Bachelor Thesis majoring in Educational Technology Departement of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, in 2015.*

Self Confidence to English Speaking is an important part that must be owned by a student. Student confidence can be developed through exercises in English lessons at school. Besides that technological developments that facilitate human to practice speaking a foreign language through Google Text To Speech applications can be done anywhere and anytime. This application can be used as a medium for students at schools on the subjects of English, especially on speaking material.

This study aims to determine the correlation between the use of Google applications Text to Speech and the English Speaking Confidence of Junior High School Students aspects, belief in oneself, speaking with confidence aspects and aspects of positive sense of self. The method used is descriptive correlational sampling with cluster sampling technique. Instruments used in the study was a questionnaire. The research was conducted at SMP Negeri 26 Bandung on the eighth grade students.

Based on the description of the data processing and analysis obtained during the study, it can be concluded in general that there is a significant correlation between the use of Google Text to Speech applications and the English Speaking Confidence of junior high school students.

Keywords: Text to Speech Applications, Confidence, English Lesson