

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Manfaat Media Pembelajaran	9
3. Klasifikasi Media	11
4. Media Audio	13
B. Aplikasi <i>Google Text to Speech</i>	15
1. Konsep <i>Text To Speech</i>	15
2. Karakteristik Aplikasi	18
3. Kelebihan Aplikasi	19
4. Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi	19
C. Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama	21
1. Pengertian Bahasa Inggris	21

Ajeng Larasati Chaerul Puteri, 2015

HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE TEXT TO SPEECH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI BERBICARA BAHASA INGGRIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Inggris	22
3. Ruang Lingkup	22
4. Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris	23
D. Metode Audiolingual dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	25
1. Konsep Metode Audiolingual	25
2. Prinsip Metode Audiolingual	26
E. Kepercayaan Diri	29
1. Pengertian Kepercayaan Diri	29
2. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	31
F. Keterkaitan Media Pembelajaran <i>Google Text to Speech</i> dengan Kepercayaan Diri Siswa dalam Berbicara Bahasa Inggris	32
G. Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Sampel Penelitian	34
B. Metode Penelitian	35
C. Desain Penelitian	36
D. Definisi Operasional	37
E. Instrumen Penelitian	38
F. Proses Pengembangan Instrumen	39
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	43
G. Teknik Analisis Data	45
1. Menghitung skor penelitian	46
2. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Penggunaan Aplikasi <i>Google Text to Speech</i>	49
2. Gambaran Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Siswa	51

B. Data Hasil Penelitian	56
1. Hubungan Penggunaan Aplikasi <i>Google Text To Speech</i> Sebagai Media Pembelajaran (X) Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Siswa (Y)	56
2. Hubungan Penggunaan Aplikasi <i>Google Text To Speech</i> Sebagai Media Pembelajaran (X) Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Siswa Aspek Keyakinan Pada Kemampuan Diri Sendiri (Y1)	60
3. Hubungan Penggunaan Aplikasi <i>Google Text To Speech</i> Sebagai Media Pembelajaran (X) Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Siswa Aspek Berani Berbicara (Y2)	63
4. Hubungan Penggunaan Aplikasi <i>Google Text To Speech</i> Sebagai Media Pembelajaran (X) Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Siswa Aspek Rasa Positif Diri (Y3)	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Hubungan Antara Penggunaan Aplikasi <i>Google Text to Speech</i> sebagai Media Pembelajaran Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris pada siswa	69
2. Hubungan Penggunaan Aplikasi <i>Google Text to Speech</i> Sebagai Media Pembelajaran Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Siswa Aspek Keyakinan Pada Kemampuan Diri Sendiri	69
3. Hubungan Penggunaan Aplikasi <i>Google Text To Speech</i> Sebagai Media Pembelajaran Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Siswa Aspek Berani Berbicara	71
4. Hubungan Penggunaan Aplikasi <i>Google Text To Speech</i> Sebagai Media Pembelajaran Dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris Siswa Aspek Rasa Positif Diri	72

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	74
1. Simpulan Umum	74

Ajeng Larasati Chaerul Puteri, 2015

HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE TEXT TO SPEECH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI BERBICARA BAHASA INGGRIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Simpulan Khusus	74
B. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	