

**HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE TEXT TO SPEECH* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI BERBICARA BAHASA INGGRIS SISWA SMP**
(Studi Deskriptif Korelasi terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 26 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Oleh :
Ajeng Larasati Chaerul Puteri (1105174)

**DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

AJENG LARASATI CHAERUL PUTERI

1105174

**HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE TEXT TO SPEECH* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI BERBICARA
BAHASA INGGRIS SISWA SMP**

(Studi Deskriptif Korelasi terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 26 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh :

PEMBIMBING I

Dr. Cipi Riyana, M.Pd

NIP. 197512302001121001

PEMBIMBING II

R. Nadia Hanoum, M.Pd

NIP. 198210162010122003

Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

Dr. H. Rudi Susilana, M.Si
NIP. 196610191991021001

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE TEXT TO SPEECH* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI BERBICARA
BAHASA INGGRIS SISWA SMP**

(Studi Deskriptif Korelasi terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 26 Bandung)

Oleh

Ajeng Larasati Chaerul Puteri

1105174

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

© AjengLarasatiChaerulPuteri

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin
dari penulis