

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
PERNYATAAN .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Organisasi Tesis .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Bimbingan Kelompok dan Bermain .....	9
a. Bimbingan Kelompok .....	9
1) Pengertian Bimbingan Kelompok .....	10
2) Jenis-jenis Layanan Bimbingan Kelompok .....	11
3) Komponen Layanan Bimbingan Kelompok .....	11
4) Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	12
5) Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok .....	14
6) Materi Layanan Bimbingan Kelompok .....	16
7) Teknik-teknik Layanan Bimbingan Kelompok .....	17
b. Bermain .....	17

Wahyu Firmansyah, 2013

Pengaruh Penggunaan Pendekatan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autistik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1) Makna Bermain .....	18
a) Konsep Dasar Bermain .....	18
b) Karakteristik Bermain .....	19
c) Kategori Bermain .....	20
d) Manfaat dan Tujuan Bermain .....	21
2) Asumsi Ahli Tentang Kaitan Bermain dengan Perkembangan Sosial Anak .....	22
a) Asumsi Piaget tentang Bermain .....	22
b) Asumsi Vigotsky tentang Bermain .....	23
2. Pendekatan Bimbingan Kelompok saat bermain untuk anak berkebutuhan khusus (ABK); Autistik .....	24
3. Interaksi Sosial .....	24
a. Pengertian Interaksi Sosial .....	25
b. Macam-macam Interaksi Sosial .....	25
c. Ciri-ciri dan Unsur Interaksi Sosial .....	26
d. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial .....	26
4. Anak Autistik .....	27
a. Konsep Anak Autistik .....	27
b. Penyebab Autisme .....	29
c. Karakteristik anak Autistik .....	29
d. Klasifikasi Anak Autistik .....	31
e. Interaksi Sosial Anak Autistik .....	32
B. Kerangka Pemikiran .....	34
C. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Subyek dan Lokasi Penelitian .....	36
1. Subyek Penelitian .....	36
2. Lokasi Penelitian .....	37
B. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
1. Jenis Penelitian .....	37
2. Desain Penelitian .....	37
C. Metode Penelitian .....	39
D. Variabel dan Definisi Operasional .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Validitas Data .....	45
G. Reliabilitas Data .....	46
H. Teknik Pengumpulan Data .....	47

Wahyu Firmansyah, 2013

Pengaruh Penggunaan Pendekatan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autistik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

I. Teknik Analisis Data .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan .....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
Daftar Pustaka .....	61
Lampiran-Lampiran .....	

