

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN BIMBINGAN KELOMPOK
TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTISTIK
(Studi Kasus Penelitian Subyek Tunggal pada Siswa 'N' di SD Inpres Maccini Baru Makassar)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (S2)
Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus



Disusun Oleh :

WAHYU FIRMANSYAH

1102503

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Wahyu Firmansyah, 2013

Pengaruh Penggunaan Pendekatan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autistik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN BIMBINGAN KELOMPOK
TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTISTIK
(Studi Kasus Penelitian Subyek Tunggal pada Siswa 'N' di SD Inpres Maccini Baru Makassar)**

Oleh
WAHYU FIRMANSYAH

M.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Wahyu Firmansyah 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Wahyu Firmansyah, 2013

Pengaruh Penggunaan Pendekatan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autistik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :



Pembimbing

Juang Sunanto, M.A., Ph.D
NIP : 196105151987031002

**Ketua Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

Dr. Djadja Rahardja, M.Ed.
NIP : 195904141985031005

Wahyu Firmansyah, 2013

Pengaruh Penggunaan Pendekatan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autistik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu