

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN PRETEST

Jenis Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas : X
Tahun Pembelajaran : 2014/2015
Standar Kompetensi : 3. Menganalisis unsur-unsur geosfer
Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi
Indikator : 3.2.1 Menganalisis ciri-ciri Atmosfer dan pemanfaatnya
 3.2.2 Menganalisis dinamika unsur-unsur cuaca dan iklim
 3.2.3 Menganalisis perubahan iklim global

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
1	Menganalisis unsur-unsur geosfer	Menganalisis atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi	Dinamika atmosfer: a. Lapisan atmosfer dan manfaatnya bagi kehidupan b. Unsur cuaca dan iklim	Menjelaskan fungsi atmosfer	Stabilnya suhu di bumi sangat dipengaruhi oleh keberadaan lapisan atmosfer. Hal ini karena atmosfer memiliki fungsi sebagai lapisan.... a. Udara yang melindungi bumi b. Angin yang bergerak di Bumi c. Awan memengaruhi suhu bumi d. Uap air menahan radiasi matahari e. Bumi tahan terhadap sinar matahari	√				a

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK


Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
			c. Klasifikasi iklim d. Perubahan iklim global							
2				Menjelaskan ciri-ciri lapisan stratosfer	Pemusatan Ozon (O ₃) terdapat pada lapisan... a. Troposfer b. Stratosfer c. Mesosfer d. Thermosfer e. Eksosfer	√				b
3				Menyebutkan lapisan-lapisan atmosfer	Pemusatan Ozon (O ₃) terdapat pada lapisan... a. Troposfer b. Stratosfer c. Mesosfer d. Thermosfer e. Eksosfer	√				b
4				Menyebutkan komponen dari lapisan atmosfer	Atmosfer tersusun atas lapisan yang tidak terlihat. Kandungan gas atmosfer yang paling besar volumenya adalah... a. Helium b. Oksigen c. Nitrogen d. Xenon e. Karbon	√				c
5				Menjelaskan komponen	Gas yang paling dominan di atmosfer ditunjukkan pada kolom...		√			a

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				dari lapisan atmosfer	A Nitrogen Oksigen Argon Karbondioksida Neon B Helium Kripton Hidrogen Xenon Metal C Oksigen Karbon Ozon Xenon Hidrogen D Karbon Metal Kripton Helium Nitrogen E Argon Xenon Kripton Ozon Oksigen					
6				Menjelaskan manfaat dari lapisan termosfer	Lapisan termosfer sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, karena lapisan itu berfungsi sebagai... a. Pemantulan gelombang radio		√			e

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					b. Media yang membakar meteor c. Pelapisan masuknya cahaya d. Memproduksi gas oksigen e. Penyaring sinar berbahaya					
7				Menjelaskan lapisan eksosfer	Eksosfer adalah lapisan atmosfer yang paling luar. Kandungan gas utama pada lapisan eksosfer adalah... a. Nitrogen b. Hidrogen c. Oksigen d. Karbon e. Xenon		√			b
8				Menjelaskan manfaat dari lapisan mesosfer	Lapisan atmosfer yang dapat melindungi bumi dari kejatuhan batu meteor dan berfungsi memantulkan gelombang radio adalah... a. Troposfer b. Stratosfer c. Mesosfer d. Thermosfer e. Eksosfer		√			c
9				Menjelaskan manfaat dari atmosfer	Pernyataan berikut ini yang tidak menunjukkan manfaat atmosfer bagi kehidupan di Bumi adalah... a. Melindungi bumi dari radiasi sinar ultraviolet b. Memantulkan gelombang radio sebagai alat komunikasi c. Mengatur kesetabilan suhu bumi	√				e


No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					<p>antara siang dan malam hari</p> <p>d. Melindungi bumi dari kejatuhan meteor dan benda angkasa lainnya</p> <p>e. Menghambat proses penuaan bumi melalui regenerasi gas-gas atmosfer</p>					
10				Menganalisis manfaat dari lapisan troposfer	<p>Pernyataan:</p> <p>1) Terdiri atas $\pm 80\%$ massa udara</p> <p>2) Melindungi bumi dari benda-benda angkasa</p> <p>3) Memantulkan gelombang radio yang dipancarkan dari bumi</p> <p>4) Tempat dimana kondensasi uap air dan curah hujan terjadi</p> <p>Manfaat lapisan troposfer bagi kehidupan manusia adalah nomor....</p> <p>a. 1) dan 2)</p> <p>b. 1) dan 3)</p> <p>c. 1) dan 4)</p> <p>d. 2) dan 3)</p> <p>e. 2) dan 4)</p>				√	c
11				Menunjukkan akibat dari adanya Ozon	<p>Akibat yang ditimbulkan dari keberadaan Ozon pada lapisan stratosfer adalah...</p> <p>a. Kenaikan suhu udara seiring pertambahan ketinggian</p> <p>b. Setiap bertambah ketinggian terjadi penurunan suhu</p>			√		a





No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					<p>c. Terjadinya fenomena alam seperti pelangi dan halo</p> <p>d. Kestabilan komponen-komponen gas di atmosfer</p> <p>e. Mampu menjadi tempat mengudaranya pesawat</p>					
12				Menganalisis manfaat dari lapisan mesosfer	<p>Perhatikan gambar berikut ini.</p>  <p>Fenomena pada gambar terjadi karena adanya karakteristik lapisan mesosfer, yaitu....</p> <p>a. Memiliki suhu udara yang tinggi sehingga mampu membakar meteor</p> <p>b. Suhu udara mencapai -100°C menyebabkan meteor dapat hancur</p> <p>c. Meteor dapat terhalang karena mesosfer memantulkan radiasi matahari</p>				√	b

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					d. Menangkap pantulan badai matahari sehingga meteor mengalami pembakaran e. Memiliki komponen gas berakibat tekanannya mampu membakar meteor					
13				Mengaplikasi kan konsep peristiwa yang terjadi di atmosfer	Fenomena halo matahari terlihat di langit kota medan tanggal 10 Mei 2012. Fenomena ini terjadi karena sinar matahari... a. Dibelokan dan diserap oleh debu meteorit di atmosfer b. Dipantulkan dan dibelokan oleh awan di atmosfer c. Dibiaskan dan diserap sinar oleh kristal es di atmosfer d. Dibiaskan dan dipantulkan oleh debu meteorit di awan e. Dibiaskan dan dipantulkan oleh kristal es di atmosfer			√		e
14				Menganalisis peristiwa yang terjadi pada lapisan atmosfer	Perhatikan fenomena berikut.  1)				√	a

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					2) 					
					3) 					
					4) 					
					5) 					

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					Fenomena yang terjadi dilapisan troposfer ditunjukkan oleh gambar nomor.... a. 1), 2) dan 3) b. 1), 4) dan 5) c. 2), 3) dan 4) d. 2), 4) dan 5) e. 3), 4) dan 5)					
15				Menyebutkan pengertian dari cuaca	Kondisi udara pada jangka waktu yang singkat dan wilayah yang sempit disebut.... a. Iklim b. Atmosfer c. Suhu d. Themperture e. cuaca	√				e
16				Menyebutkan lembaga untuk mengawasi kondisi cuaca dan iklim	Lembaga di Indonesia yang bertugas mengawasi kondisi cuaca dan iklim adalah.... a. Badan Informasi Geospasial dan Geomarin b. Badan Nasional Penanggulangan Bencana c. Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika d. Lembaga Penelitian Astronomi Indonesia e. Lembaga Penerbangan dan Antariksa Nasional	√				c

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
17				Menyebutkan pengertian dari meteorologi	Ilmu yang mempelajari tentang cuaca adalah... a. Klimatologi b. Hidrologi c. Kosmologi d. Meteorologi e. Astrologi	√				d
18				Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya suhu udara	Pernyataan: 1) Perbedaan letak lintang 2) Sudut datang sinar matahari 3) Relief permukaan 4) Perbedaan cuaca 5) Lamanya penyinaran sinar matahari Factor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya suhu udara adalah... a. 1), 2), 3) dan 4) b. 1), 2), 3) dan 5) c. 1), 3), 4) dan 5) d. 1), 2), 3) dan 5) e. 2), 3), 4) dan 5)				√	d
19				Membedakan antara cuaca dan iklim	Perbedaan cuaca dan iklim dapat diidentifikasi melalui hal-hal yang ditunjukkan pada kolom... a. Waktu Wilayah Tingkat perubahan b. Wilayah Tempat				√	a

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					Waktu c. Temperature Kelembapan Tekanan udara d. Luas wilayah Durasi Tekanan udara e. Kondisi awan Curah hujan Tekanan Udara					
20				Menganalisis kondisi cuaca	Tiap-tiap daerah dipermukaan bumi memperoleh intensitas penyinaran matahari yang tidak sama. Hal ini sangat dipengaruhi oleh faktor.... a. Luas wilayah, iklim dan cuaca b. Bentuk, luas wilayah dan relief c. Ketinggian tempat dan cuaca d. Letak lintang dan keadaan alam e. Relief dan penggunaan lahan				√	d
21				Menganalisis dampak perubahan cuaca	Dampak perubahan cuaca dalam kehidupan sehari-hari dibidang transportasi, misalnya dari cuaca cerah menjadi buruk adalah terganggunya.... a. Pelayanan sosial budaya b. Penentuan pola tanam c. Persebaran aliran listrik d. Aktivitas pesawat terbang e. Kegiatan perekonomian				√	d
22				Menerapkan	Perhatikan jenis-jenis awan berikut ini.			√		a

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				konsep jenis awan	1) Nimbo stratus 2) Cumolo nimbus 3) Cirro cumulus 4) Cirrus Jenis awan yang berpotensi menghasilkan hujan ditunjukan oleh nomor.... a. 1) dan 2) b. 1) dan 3) c. 2) dan 3) d. 2) dan 4) e. 3) dan 4)					
23				Menyebutkan jenis awan	Awan putih merata yang menyerupai kerudung tipis atau tabir disebut awan.... a. Cirrus b. altostratus c. Cirrostratus d. cumulus e. nimbostratus	√				C
24				Menghitung suhu	Jika Daerah tropis seperti Indonesia memiliki temperature rata-rata 26,3°C, berapakah temperature di Indonesia jika diubah pada skala kelvin adalah... K a. 299.3 b. 263.3 c. 52.6 d. 47.3			√		A

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					e. 26,3					
25				Menjelaskan tentang tekanan udara	Tekanan udara yang berbeda antara dua tempat dapat menimbulkan angin,. Tekanan udara menunjukkan... a. Kandungan uap air pada suhu-suhu tertentu b. Berat massa udara di suatu wilayah c. Ukuran pana dan dinginnya kondisi udara d. Volume gas yang dikandung massa udara e. Pembentukan uap air pada suhu tertentu		√			B
26				Menyebutkan pengertian angin Fhon	Angin yang bergerak dari daerah A dan jatuh di daerah B bersifat kering dan panas, dinamakan angin... a. Darat b. Laut c. Fhon d. Siklon e. Muson		√			c
27				Menjelaskan tentang angina darat	Suhu udara di daratan lebih cepat mendingin, sedangkan suhu udara di atas lautan lebih lama menyimpan panas. Akibatnya terjadi perbedaan tekanan udara, di daratan akan lebih padat sedangkan udara di atas lautan lebih panas dan dengan tekanan yang		√			e

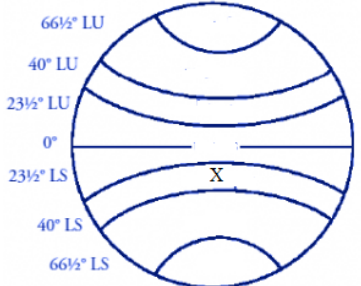
No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci															
						C1	C2	C3	C4																
					lebih rendah sehingga terjadi angin.... a. Laut b. Muson c. Siklon d. Fhon e. Darat																				
28				Menganalisis hubungan kelembapan udara dengan penguapan	Kelembapan udara dipengaruhi oleh proses penguapan. Hubungan antara keduanya ditunjukkan oleh.... a. Semakin tinggi penguapan, semakin besar kelembapan udara b. Semakin rendah penguapan, semakin besar kelembapan udara c. Semakin lambat penguapan, semakin besar kelembapan udara d. Semakin besar penguapan, semakin kecil kelembapan udara e. Semakin cepat penguapan, semakin kecil kelembapan udara				√	a															
29				Menyebutkan nama angin fhon	Angin Fhon terjadi di Indonesia diberi nama berbeda oleh penduduk sekitar. Pasangan yang benar antara nama angin fhon dan daerah kejadian ditunjukkan oleh.... <table border="1" data-bbox="1108 1173 1624 1362"> <tr> <td></td> <td>Nama angin</td> <td>Daerah</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>Brubu</td> <td>Sumatera Utara</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Bohorok</td> <td>Jawa Barat</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>Kumbang</td> <td>Jawa Timur</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>Gending</td> <td>Sulawesi Selatan</td> </tr> </table>		Nama angin	Daerah	a	Brubu	Sumatera Utara	b	Bohorok	Jawa Barat	c	Kumbang	Jawa Timur	d	Gending	Sulawesi Selatan	√				e
	Nama angin	Daerah																							
a	Brubu	Sumatera Utara																							
b	Bohorok	Jawa Barat																							
c	Kumbang	Jawa Timur																							
d	Gending	Sulawesi Selatan																							

Rego Pradana, 2015



PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					e Wambrau Papua					
30				Menjelaskan iklim Wladmir Koppen	Para ahli iklim mengklasifikasikan iklim di Bumi menggunakan dasar pengukuran yang berbeda-beda. Klasifikasi iklim berdasarkan Wladmir Koppen didasarkan pada.... a. Curah hujan dan suhu udara b. Garis lintang dan garis bujur c. Bulan basah dan bulan kering d. Ketinggian dan jenis tanah e. Pola awan dan bulan lembab		√			a
31				Menganalisis tipe iklim suatu wilayah	Perhatikan karakteristik wilayah berikut ini. 1) Curah hujan tinggi 2) Tingkat penguapan tinggi 3) Suhu rata-rata bulanan >18°C 4) Jenis vegetasi bermacam-macam Tipe iklim Koppen yang dimiliki oleh wilayah seperti pada pernyataan diatas adalah tipe.... a. E b. D c. C d. B e. A				√	e
32				Menjelaskan tipe iklim Oldeman	Menurut iklim Oldeman bulan basah terjadi jika curah hujan.... a. Kurang dari 2000 mm/bulan b. sama dengan 200 mm/bulan		√			c

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					c. lebih dari 200 mm/ bulan d. sama dengan 100 mm/bulan e. kurang dari 100 mm/bulan					
33				Menyebutkan tipe iklim	Jenis iklim yang didasarkan pada kelembapan dan temperature adalah iklim... a. Schmidt Ferguson b. Matahari c. Junghun d. Koppen e. Oldeman	√				d
34				Mengaplikasikan konsep tipe iklim	Perhatikan gambar berikut.  Daerah yang ditunjukkan oleh tanda X memiliki iklim... a. Dingin b. Sedang c. Tropis d. Sub tropis e. Tropis basah			√		
35				Menerapkan	Perhatikan jenis tanaman berikut ini.			√		a




No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				konsep iklim dalam kehidupan	1) Padi 2) Jagung 3) Kelapa 4) Lumut 5) Kina Jenis tanaman yang dapat tumbuh di daerah tropis pada ketinggian 0-700 mdpl menurut iklim Junghun ditunjukkan oleh nomor.... a. 1), 2) dan 3) b. 1), 4) dan 5) c. 2), 3) dan 4) d. 2), 3) dan 5) e. 3), 4) dan 5)					
36				Menerapkan konsep iklim	Fenomena-fenomena berikut ini yang menunjukkan gejala iklim adalah... a. Perubahan kondisi dari awan menjadi hujan di kota Jakarta pada tanggal 10 Juni 2012 b. Indonesia mengalami musim hujan pada bulan oktober-april setiap tahunnya c. Temperature udara harian memengaruhi kondisi keawanan dan potensi hujan d. Sinar matahari memengaruhi tingkat penguapan di daerah pegunungan e. Temperature udara memengaruhi			√		b

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					prilaku dan dan bentuk rumah penduduk					
37				Mengaplikasikan konsep perubahan iklim global	Perubahan iklim global semakin ramai dibahas dalam forum internasional. Perubahan iklim global ditandai dengan perubahan unsur-unsur iklim seperti suhu udara, kelembapan udara, curah hujan, dan angin. Fenomena perubahan iklim global dipengaruhi oleh... a. Peningkatan suhu atmosfer b. Pencairan es di wilayah kutub c. Peningkatan intensitas matahari d. Penurunan jumlah gas atmosfer e. Perubahan pola angin di bumi			√		a
38				Menjelaskan penyebab pemanasan global	Perhatikan gambar. 1)  2) 		√			c

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					<p>3) </p> <p>4) </p> <p>5) </p> <p>Tingginya akumulasi gas rumah kaca di atmosfer dipengaruhi oleh aktivitas pada nomor....</p> <p>a. 1), 2) dan 3)</p> <p>b. 1), 3) dan 5)</p>					

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci										
						C1	C2	C3	C4											
					c. 2), 3) dan 4) d. 2), 3) dan 5) e. 3), 4) dan 5)															
39				Menyebutkan kandungan gas penyebab pemanasan global	Gas-gas pencemaran di atmosfer yang mampu mempengaruhi kenaikan suhu atmosfer ditunjukkan pada kolom berikut ini, kecuali.... <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;">a</td> <td>CO₂ NO₂ SO₂</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>NH₄ HF HCN</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>CFC NO₂ CO</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>Ar Ne N₂</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>HCN SO₂ NH₄</td> </tr> </table>	a	CO ₂ NO ₂ SO ₂	b	NH ₄ HF HCN	c	CFC NO ₂ CO	d	Ar Ne N ₂	e	HCN SO ₂ NH ₄	√				D
a	CO ₂ NO ₂ SO ₂																			
b	NH ₄ HF HCN																			
c	CFC NO ₂ CO																			
d	Ar Ne N ₂																			
e	HCN SO ₂ NH ₄																			
40				Menganalisis peristiwa pemanasan global	Gejala perubahan iklim global dapat diidentifikasi dengan fenomena alam El Nino dan La Nina. Fenomena El Nino di Indonesia ditandai dengan peristiwa.... a. Musim hujan yang lebih panjang dari pada kondisi normal				√	b										

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					b. Musim kemarau yang lebih panjang dari pada kondisi normal c. Turunnya hujan salju dan hujan asam di beberapa wilayah d. Turunnya suhu permukaan air laut di samudera hindia e. Terjadinya banjir dan tanah longsor di beberapa wilayah					
41				Menjelaskan dampak negative pemanasan global	Salah satu dampak negative pemanas iklim global bagi kehidupan manusia adalah.... a. Meningkatnya polusi udara di kota b. Meningkatnya kebakaran hutan c. Berkurangnya luas lahan pertanian d. Berkurangnya cadangan air bersih e. Meningkatnya bencana sosial		√			b
42				Menerapkan konsep pemanasan global	Daerah pertemuan angin pasat tenggara dan angin pasat timur laut di sebut Daerah Konvergensi Antar Tropik (DKAT). Daerah ini memiliki karakkteristik.... a. Memiliki temperatur udara rendah b. Memiliki temperatur udara tinggi c. Sering mengalami hujan badai d. Terjadi gempa dimana - mana e. Memiliki empat musim berganti			√		b
43				Menganalisis	Perhatikan pernyataan berikut ini.				√	b

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				pengecahan pemanasan global	1) Menjaga kelestarian ekosistem hutan hujan tropis 2) Meningkatkan pelaksanaan program bike to work 3) Meningkatkan penggunaan alat pendingin ruangan 4) Mengurangi konsumsi bahan bakar fosil 5) Meningkatkan pembuatan sumur resapan Upaya untuk menjaga kestabilan iklim global ditunjukkan oleh nomor.... a. 1), 2), dan 3) b. 1), 2) dan 4) c. 2), 3) dan 4) d. 2), 3) dan 4) e. 3), 4) dan 5)					
44				Menerapkan konsep pemanasan global	Salah satu penyebab penyimpangan iklim di indonesia adalah peningkatan temperature di atas samudera pasifik kondisi ini mampu mengakibatkan musim kemarau berkepanjangan di Indonesia. Gejala alam ini disebut.... a. Iklim global b. <i>Global warming</i> c. La Nina d. El Nino e. Efek rumah kaca			√		d
45				Menjelaskan	Salah satu cara untuk menanggulangi		√			e

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				cara menanggulangi perubahan iklim	perubahan iklim yaitu... a. Berpergian menggunakan kendaraan pribadi b. Menebang pohon dalam skala besar c. Menggunakan listrik secara maksimal d. Tidak memanfaatkan transportasi umum e. Menggunakan lampu hemat energi					
46				Menjelaskan proses pemanasan global	Gas yang memiliki potensi paling besar mengakibatkan pemanasan global adalah... a. Karbondioksida b. Oksigen c. Nitrogen d. Metana e. Argon		√			a
47				Menganalisis dampak pemanasan global	Pernyataan: 1) Mencairnya es 2) Menipisnya lapisan udara 3) Punahnya berbagai jenis hewan 4) Menipisnya ozon Dampak perubahan iklim global didaerah kutub adalah nomor.... a. 1) dan 2) b. 1) dan 3) c. 1) dan 4)				√	c

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					d. 2) dan 3) e. 2) dan 4)					
48				Menyebutkan pengertian dari Isobar	Garis pada peta yang menghubungkan daerah yang bertekanan udara sama di sebut... a. Isoterm b. Isobar c. Isokhorik d. Isometer e. Isomer	√				b
Jumlah						12	12	13	13	-

KISI-KISI DIMENSI KOGNITIF ITEM SOAL

No	Indikator	Dimensi Kognitif	Soal No
1	Menganalisis ciri-ciri Atmosfer dan pemanfaatnya	C1, C1,C1,C1,C2, C2,C2,C2,C1, C4,C4,C3,C4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,
2	Menganalisis dinamika unsur-unsur cuaca dan iklim	C3,C1,C1,C1, C4,C4,C4,C4,C3,C1,C3,C2,C2, C2,C3,C4,C4, C2,C1,C3,C3,C1,C1	11, 15, 16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,2 7,28,29,30,31,32,33,34,35,36,50
3	Menganalisis perubahan iklim global	C3,C2,C1,C4,C3,C3,C2,C3,C4,C3,C2,C2,C4	37,38,39,40,43,44,45,46,47,48,49

Persentase setiap aspek:

C₁ = 13 soal = 27 %

C₂ = 13 soal = 27 %

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$C_3 = 11 \text{ soal} = 23 \%$

$C_4 = 11 \text{ soal} = 23 \%$

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu