

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN POSTTEST

Jenis Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas : X
Tahun Pembelajaran : 2014/2015
Standar Kompetensi : 3. Menganalisis unsur-unsur geosfer
Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi
Indikator : 3.2.1 Menganalisis ciri-ciri Atmosfer dan pemanfaatnya
 3.2.2 Menganalisis dinamika unsur-unsur cuaca dan iklim
 3.2.3 Menganalisis perubahan iklim global

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
1	Menganalisis unsur-unsur geosfer	Menganalisis atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi	Dinamika atmosfer: a. Lapisan atmosfer dan manfaatnya bagi kehidupan b. Unsur cuaca dan iklim	Menjelaskan fungsi atmosfer	Kehidupan di bumi dapat terus berlangsung oleh keberadaan atmosfer. Hal ini karena atmosfer memiliki fungsi sebagai.... a. Gas yang bergerak acak di bumi b. Udara yang melindungi bumi c. Angin yang berhembus di bumi d. Awan menyerap sinar radiasi e. Uap air menahan radiasi matahari	√				b

Rego Pradana, 2015


PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
			c. Klasifikasi iklim d. Perubahan iklim global							
2				Menjelaskan ciri-ciri lapisan stratosfer	Lapisan udara yang paling dekat dengan permukaan bumi yaitu.... a. Mesosfer b. Eksosfer c. Troposfer d. Stratosfer e. Thermosfer	√				c
3				Menyebutkan lapisan-lapisan atmosfer	Lapisan ozon merupakan unsur udara yang terdapat pada ketinggian....km a. > 85 b. 65 - 85 c. 35 - 65 d. 15 - 35 e. 10 - 15	√				d
4				Menjelaskan komponen dari lapisan atmosfer	Pernyataan. 1) Helium 2) Oksigen 3) Nitrogen 4) Argon 5) Sulfur Gas penyusun atmosfer adalah.... a. 1), 2), 3), 4) dan 5) b. 1), 2), 3) dan 4) c. 2), 3), 4) dan 5)		√			b

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					d. 1), 2), 3) dan 5) e. 1), 3), 4) dan 5)					
5				Menyebutkan ciri-ciri lapisan termosfer	Lapisan tempat terjadinya peristiwa ionisasi molekul dan atom-atom udara adalah.... a. Troposfer b. Stratosfer c. Termosfer d. Eksosfer e. Mesosfer	√				c
6				Menjelaskan manfaat dari lapisan Stratosfer	Lapisan stratosfer sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, karena lapisan itu berfungsi sebagai.... a. Pemantulan gelombang radio b. Menahan serangan meteor c. Pelapisan dari atmosfer d. Memproduksi gas oksigen e. Melindungi dari sinar ultraviolet		√			e
7				Menyebutkan lapisan ciri eksosfer	Lapisan ini merupakan lapisan atmosfer yang memiliki kandungan gas hydrogen yang paling utama. Lapisan ini adalah.... a. Troposfer b. Stratosfer c. Eksosfer d. Mesosfer e. Termosfer	√				c
8				Menjelaskan manfaat dari lapisan	Lapisan atmosfer yang berfungsi memantulkan gelombang radio adalah.... a. Troposfer		√			c



No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				mesosfer	b. Stratosfer c. Mesosfer d. Thermosfer e. Eksosfer					
9				Menjelaskan manfaat dari atmosfer	Pernyataan berikut ini yang tidak menunjukkan manfaat atmosfer bagi kehidupan di Bumi adalah... a. Melindungi dari sinar radiasi b. Memantulkan gelombang radio c. Mengatur kesetabilan suhu bumi d. Tempat terjadinya proses hujan e. Menstabilkan pengaruh gravitasi		√			e
10				Menganalisis ciri dari lapisan mesosfer	Pernyataan: 1) Terdiri atas ±80% massa udara 2) Melindungi bumi dari benda-benda angkasa 3) Terletak pada ketinggian 60 – 80 km dari permukaan bumi 4) Tempat dimana kondensasi uap air dan curah hujan terjadi Manfaat lapisan mesosfer bagi kehidupan manusia adalah nomor.... a. 1) dan 2) b. 1) dan 3) c. 1) dan 4) d. 2) dan 3) e. 2) dan 4)				√	b
11				Menunjukkan akibat dari	Akibat yang ditimbulkan dari keberadaan dari lapisan Ozon adalah...			√		c

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				adanya Ozon	a. Setiap bertambah ketinggian terjadi penurunan suhu b. Terjadinya fenomena alam seperti pelangi dan halo c. Kenaikan suhu udara seiring pertambahan ketinggian d. Kestabilan komponen-komponen gas di atmosfer e. Mampu menjadi tempat mengudaranya pesawat					
12				Mengaplikasikan konsep tentang manfaat lapisan ionosfer	Perhatikan gambar berikut ini.  Aktivitas komunikasi seperti pada gambar dapat terjadi karena pemantulan gelombang pada lapisan ionosfer oleh a. Gas yang terionisasi b. Sinar-sinar kosmis c. Awan sinar malam d. Sinar-sinar kutub e. Partikel matahari				√	a
13				Mengaplikasikan konsep	Perhatikan gambar berikut ini.			√		e

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK





Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				peristiwa yang terjadi di atmosfer	 <p>Fenomena pada gambar terjadi karena sinar matahari...</p> <ol style="list-style-type: none"> Dibelokan dan diserap oleh debu meteorit di atmosfer Dipantulkan dan dibelokan oleh awan di atmosfer Dibiaskan dan diserap sinar oleh kristal es di atmosfer Dibiaskan dan dipantulkan oleh debu meteorit di awan Dibiaskan dan dipantulkan oleh kristal es di atmosfer 					
14				Menganalisis peristiwa yang terjadi pada lapisan atmosfer	<p>Perhatikan fenomena berikut.</p>  <p>1)</p>				√	a

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					<p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p> <p>5) </p>					

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
15				Menyebutkan pengertian dari iklim	Kondisi rata-rata cuaca dalam jangka waktu yang lama wilayah yang luas disebut.... a. Iklim b. Angin c. Suhu d. Hujan e. cuaca	√				a
16				Menyebutkan pengertian dari klimatologi	Ilmu yang mempelajari tentang iklim adalah.... a. Klimatologi b. Hidrologi c. Kosmologi d. Meteorologi e. Astrologi	√				a
17				Menyebutkan pengertian dari meteorologi	Ilmu yang mempelajari tentang cuaca adalah.... a. Klimatologi b. Hidrologi c. Kosmologi d. Meteorologi e. Astrologi	√				d
18				Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya suhu udara	Pernyataan: 1) Sudut datang sinar matahari 2) Perbedaan awan 3) Relief permukaan 4) Perbedaan cuaca 5) Sedikitnya sinar matahari Faktor yang tidak mempengaruhi tinggi				√	e

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					rendahnya suhu udara adalah.... a. 2), 3) dan 4) b. 1), 2) dan 5) c. 1), 4) dan 5) d. 1), 3) dan 5) e. 2), 4) dan 5)					
19				Membedakan antara cuaca dan iklim	Perbedaan cuaca dan iklim dapat diidentifikasi melalui hal-hal yang ditunjukkan pada kolom.... a. Waktu Wilayah Tingkat perubahan b. Wilayah Tempat Waktu c. Temperature Kelembapan Tekanan udara d. Luas wilayah Durasi Tekanan udara e. Kondisi awan Curah hujan Tekanan Udara				√	a
20				Menganalisis kondisi cuaca	Tiap-tiap daerah dipermukaan bumi terletak pada lintang yang berbeda sehingga yang paling jauh dengan khatulistiwa suhunya semakin rendah. Hal ini dikarenakan oleh penyinaran matahari				√	d

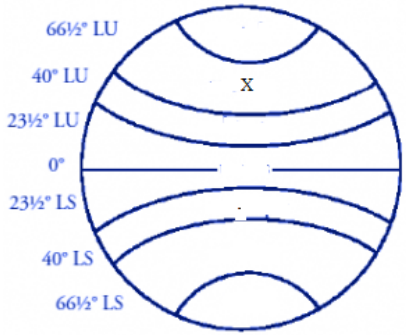
No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					yang.....dengan lintang a. Sejajar b. Tegak lurus c. Berbanding d. Sebanding e. Bersebelahan					
21				Menganalisis dampak perubahan cuaca	Dampak perubahan cuaca dalam kehidupan sehari-hari dibidang transportasi, misalnya dari cuaca cerah menjadi buruk adalah terganggunya.... a. Pelayanan sosial budaya b. Penentuan pola tanam c. Persebaran aliran listrik d. Aktivitas penerbangan e. Kegiatan perekonomian				√	d
22				Menerapkan konsep jenis awan	Perhatikan jenis-jenis awan berikut ini. 1) Nimbo stratus 2) Cumolo nimbus 3) Cirro cumulus 4) Cirrus Jenis awan yang tidak menghasilkan hujan ditunjukkan oleh nomor.... a. 1) dan 2) b. 1) dan 3) c. 2) dan 3) d. 2) dan 4) e. 3) dan 4)			√		a
23				Menyebutkan jenis awan	Awan ini berukuran luas dan tebal. Berwarna kelabu, sehingga dapat	√				b

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					menghalangi sebagian sinar matahari atau bulan disebut awan... a. Cirrus b. altostratus c. Cirrostratus d. cumulus e. nimbostratus					
24				Menghitung suhu	Jika Daerah tropis seperti Indonesia memiliki temperature rata-rata 26,3°C, berapakah temperature di Indonesia jika diubah pada skala kelvin adalah... K a. 299.3 b. 263.3 c. 52.6 d. 47.3 e. 26,3			√		a
25				Menjelaskan tentang tekanan udara	Tekanan udara yang berbeda antara dua tempat dapat menimbulkan angin. Tekanan udara menunjukkan... a. Kandungan uap air pada suhu tertentu b. Berat massa udara di suatu wilayah c. Panas dan dinginnya kondisi udara d. Volume gas yang dikandung udara e. Pembentukan uap air di suhu tertentu		√			b
26				Menyebutkan pengertian angina muson	Angin yang berganti arah secara berlawanan setiap tahun, dinamakan angin... a. Darat b. Laut		√			e




No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					c. Fhon d. Siklon e. Muson					
27				Menjelaskan tentang angin darat	Suhu udara di daratan lebih cepat mendingin, sedangkan suhu udara di atas lautan lebih lama menyimpan panas. Akibatnya terjadi perbedaan tekanan udara, di daratan akan lebih padat sedangkan udara di atas lautan lebih panas dan dengan tekanan yang lebih rendah sehingga terjadi angin.... a. Laut b. Muson c. Siklon d. Fhon e. Darat		√			e
28				Menganalisis hubungan kelembapan udara dengan penguapan	Kelembapan udara dipengaruhi oleh proses penguapan. Hubungan antara keduanya ditunjukkan oleh.... a. Semakin tinggi penguapan, semakin besar kelembapan udara b. Semakin rendah penguapan, semakin besar kelembapan udara c. Semakin lambat penguapan, semakin besar kelembapan udara d. Semakin besar penguapan, semakin kecil kelembapan udara e. Semakin cepat penguapan, semakin kecil kelembapan udara				√	a



No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci																		
						C1	C2	C3	C4																			
29				Menyebutkan nama angin fhon	<p>Angin Fhon terjadi di Indonesia diberi nama berbeda oleh penduduk sekitar. Pasangan yang benar antara nama angin fhon dan daerah kejadian ditunjukkan oleh...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nama angin</th> <th>Daerah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>Brubu</td> <td>Sumatera Utara</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Bohorok</td> <td>Jawa Barat</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>Kumbang</td> <td>Bresbes</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>Gending</td> <td>Sulawesi Selatan</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>Wambrau</td> <td>Sumatera Selatan</td> </tr> </tbody> </table>		Nama angin	Daerah	a	Brubu	Sumatera Utara	b	Bohorok	Jawa Barat	c	Kumbang	Bresbes	d	Gending	Sulawesi Selatan	e	Wambrau	Sumatera Selatan	√				c
	Nama angin	Daerah																										
a	Brubu	Sumatera Utara																										
b	Bohorok	Jawa Barat																										
c	Kumbang	Bresbes																										
d	Gending	Sulawesi Selatan																										
e	Wambrau	Sumatera Selatan																										
30				Menjelaskan iklim Oldeman	<p>Para ahli iklim mengklasifikasikan iklim di Bumi menggunakan dasar pengukuran yang berbeda-beda. Klasifikasi iklim berdasarkan Oldeman didasarkan pada....</p> <ol style="list-style-type: none"> Curah hujan Garis lintang Garis Bujur Ketinggian Pola awan 		√			a																		
31				Menganalisis tipe iklim suatu wilayah	<p>Perhatikan karakteristik wilayah berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> Bulan terpanas $>10^{\circ}\text{C}$ Suhu rata-rata bulan terdingin $> -3^{\circ}\text{C}$ Disebut iklim mikrothermal <p>Tipe iklim Koppen yang dimiliki oleh</p>				√	b																		

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					wilayah seperti pada pernyataan diatas adalah tipe.... a. E b. D c. C d. B e. A					
32				Menjelaskan tipe iklim Junghun	Pernyataan. 1) Daerah panas atau Tropis 2) Daerah sejuk 3) Daerah dingin 4) Daerah dingin bersalju Iklim ini diklasifikasikan berdasarkan ketinggian dan berlaku di Indonesia. Jenis iklim menurut.... a. Schimdt Ferguson b. Matahari c. Junghun d. Koppen e. Oldeman		√			c
33				Menyebutkan tipe iklim	Jenis iklim yang didasarkan pada kelembapan dan temperature serta pada indikator vegetasi adalah iklim.... a. Schmidt Ferguson b. Matahari c. Junghun d. Koppen e. Oldeman	√				d
34				Mengaplikasi	Perhatikan gambar berikut.			√		b

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				kan konsep tipe iklim	 <p>Daerah yang ditunjukkan oleh tanda X memiliki iklim...</p> <ol style="list-style-type: none"> Dingin Sedang Tropis Sub tropis Tropis basah 					
35				Menerapkan konsep iklim dalam kehidupan	<p>Perhatikan jenis tanaman berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pisang Teh Kina Lumut Cemara <p>Jenis tanaman yang dapat tumbuh di daerah tropis pada ketinggian 600-1500 mdpl menurut iklim Koppen ditunjukkan oleh nomor....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1), 2) dan 3) 1), 4) dan 5) 			√		a

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					c. 2), 3) dan 4) d. 2), 3) dan 5) e. 3), 4) dan 5)					
36				Menerapkan konsep iklim	Fenomena-fenomena berikut ini yang menunjukkan gejala iklim adalah... a. Perubahan kondisi dari awan menjadi hujan di kota Jakarta pada tanggal 10 Juni 2012 b. Indonesia mengalami musim hujan pada bulan oktober-april setiap tahunnya c. Temperature udara harian memengaruhi kondisi keawanan dan potensi hujan d. Sinar matahari memengaruhi tingkat penguapan di daerah pegunungan e. Temperature udara memengaruhi perilaku dan bentuk rumah penduduk			√		b
37				Mengaplikasi kan konsep perubahan iklim global	Perubahan iklim global semakin ramai dibahas dalam forum internasional. Perubahan iklim global ditandai dengan perubahan unsur-unsur iklim seperti suhu udara, kelembapan udara, curah hujan, dan angin. Fenomena perubahan iklim global dipengaruhi oleh... a. Peningkatan suhu di atmosfer b. Pencairan es di wilayah kutub c. Peningkatan intensitas matahari			√		a

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					d. Penurunan jumlah gas atmosfer e. Perubahan pola angin di bumi					
38				Menjelaskan penyebab pemanasan global	Perhatikan gambar. 1)  2)  3) 		√			c

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					<p>4) </p> <p>5) </p> <p>Tingginya akumulasi gas rumah kaca di atmosfer dipengaruhi oleh aktivitas pada nomor....</p> <p>a. 1), 2) dan 3) b. 1), 3) dan 5) c. 2), 3) dan 4) d. 2), 3) dan 5) e. 3), 4) dan 5)</p>					
39				Menyebutkan kandungan gas penyebab pemanasan global	<p>Unsur gas yang berdampak pada perubahan iklim global adalah...</p> <p>a. Freon dan Karbondioksida b. Neon dan Oksigen c. Ozon dan Karbondioksida d. Argon dan Xenon</p>	√				a

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					e. Karbondioksida dan Neon					
40				Mengaplikasikan konsep pemanasan global	Pernyataan. 1) Peningkatan konsentrasi gas rumah kaca 2) Radiasi matahari yang dipancarkan kembali oleh bumi 3) Penyimpangan cuaca rata-rata harian 4) Penyimpangan cuaca rata-rata bulanan Yang menyebabkan terjadinya kenaikan suhu global adalah.... a. 1), 2), 3) dan 4) b. 1), 2), dan 3) c. 3) dan 4) d. 2) dan 4) e. 1) saja			√		a
41				Menjelaskan dampak negatif pemanasan global	Salah satu dampak negatif pemanasan iklim global bagi kehidupan manusia adalah.... a. Meningkatnya polusi udara di desa b. Terjadinya transmigrasi besar-besaran c. Berkurangnya luas lahan perairan d. Berkurangnya cadangan air bersih e. Meningkatnya bencana sosial		√			d
42				Menerapkan konsep pemanasan global	Daerah pertemuan angin pasat tenggara dan angin pasat timur laut di sebut Daerah Konvergensi Antar Tropik (DKAT). Daerah ini memiliki karakteristik.... a. Memiliki temperatur udara rendah b. Memiliki temperatur udara tinggi c. Sering mengalami hujan badai			√		b

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					d. Terjadi gempa dimana - mana e. Memiliki empat musim berganti					
43				Menganalisis pencegahan pemanasan global	Perhatikan pernyataan berikut ini. 1) Menjaga kelestarian ekosistem hutan hujan tropis 2) Meningkatkan pelaksanaan program bike to work 3) Meningkatkan penggunaan alat pendingin ruangan 4) Mengurangi konsumsi bahan bakar fosil 5) Meningkatkan pembuatan sumur resapan Upaya untuk menjaga kestabilan iklim global ditunjukkan oleh nomor.... a. 1), 2), dan 3) b. 1), 2) dan 4) c. 2), 3) dan 4) d. 2), 3) dan 4) e. 3), 4) dan 5)				√	b
44				Menerapkan konsep pemanasan global	Salah satu penyebab penyimpangan iklim di indonesia adalah peningkatan temperature di atas samudera pasifik kondisi ini mampu mengakibatkan musim kemarau berkepanjangan di Indonesia. Gejala alam ini disebut.... a. Iklim global b. <i>Global warming</i> c. La Nina			√		d

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
					d. El Nino e. Efek rumah kaca					
45				Mengaplikasi kan konsep cara menanggulan gi perubahan iklim	Pernyataan. 1) Menggunakan air secara efisien 2) Membatasi pendirian bangunan di pinggir pantai 3) Menggunakan system irigasi 4) Membuat bangunan pelindung pantai Berikut cara untuk menanggulangi kekeringan dengan cara.... a. 1), 2), 3) dan 4) b. 1), 2) dan 3) c. 1) dan 3) d. 2) dan 4) e. 1) dan 2)		√			e
46				Menyebutkan gas penyebab efek rumah kaca	Pernyataan. 1) Karbon dioksida (CO ₂) 2) Metana (CH ₄) 3) Kloroflourokarbon (CFC) 4) Solfatara Gas-gas yang tergolong gas rumah kaca adalah.... a. 1), 2) dan 3) b. 1) dan 3) c. 2) dan 4) d. 4) saja e. 1), 2), 3) dan 4)		√			a
47				Menganalisis dampak	Pernyataan: 1) Mencairnya es di pegunungan Jaya				√	a

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Dimensi Kognitif				Kunci
						C1	C2	C3	C4	
				pemanasan global	wijaya 2) Kebakaran Hutan 3) Punahnya berbagai jenis hewan 4) Menipisnya ozon Dampak perubahan iklim global di Indonesia adalah nomor.... a. 1) dan 2) b. 1) dan 3) c. 1) dan 4) d. 2) dan 3) e. 2) dan 4)					
48				Menyebutkan pengertian dari konveksi	Pemanasan secara vertikal di sebut.... a. Konduksi b. Radiasi c. Konveksi d. Isometer e. Induksi	√				c
Jumlah						13	13	11	11	-

KISI-KISI DIMENSI KOGNITIF ITEM SOAL

No	Indikator	Dimensi Kognitif	Soal No
1	Menganalisis ciri-ciri Atmosfer dan pemanfaatnya	C1, C1, C1, C2, C1, C2, C1, C2, C2, C4, C3, C3, C3, C4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
2	Menganalisis dinamika unsur-unsur cuaca dan iklim	C1, C1, C1, C4, C4, C4, C4, C3, C1, C3, C2, C2, C2, C2, C4, C4, C2, C1, C3, C3, C1, C1	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 50
3	Menganalisis perubahan iklim global	C3, C2, C1, C3, C3, C3, C2, C3, C4, C3, C3, C3, C1, C4	37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

Persentase setiap aspek:

$C_1 = 13 \text{ soal} = 27 \%$

$C_2 = 13 \text{ soal} = 27 \%$

$C_3 = 11 \text{ soal} = 23 \%$

$C_4 = 11 \text{ soal} = 23 \%$

Rego Pradana, 2015

PERBEDAAN KEBERHASILAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT TERHADAP PENINGKATAN RANAH KOGNITIF PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu