

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari Buku

- Abin Syamsudin Makmun, (2009). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aderson, Lorin W dan David R. Krathwol (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Blomm)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Alma, Buchari. (2009). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Andriany, R. (2003). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses pada Konsep Struktur Tumbuhan*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2010). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: PT Asdi Mahasatya.
- (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Costa, A. L. (1985). *The Pricipal's Role in Enhancing Thinking Skill*. Dalam Costa, A. L (ed) *Developing Mind : A Resource Book for Teaching Thinking*. ASDC, Alexandia.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking: An Introdcution*: Cambridge University Press
- Ghozali, Imam (2008). *Desain Penelitian Eksperimental*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponogoro

Kumaedi, 2015

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Given, B.K. (2002). *Teaching to The Brain's Natural Learning Sytem* : Alekandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Depelovment
- Hake, R.R. 1999. (2013). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept.of Physics Indiana University. [online]. Tersedia. <http://www.physics.indiana.edu>. [Juli, 2013].
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hassoubah, I. J. (2004). *Cara Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung: Nuansa.
- Jack R. Frankel dan Norman E. Wallen. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education*. The McGraw Hills Companies.
- Johnson, E. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Kerlinger, F.N. (1990). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Fondation of Behavioral Research (Third edition). Alih bahasa. Simatupang, L. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Lawson, E.A. (1995). *Science Teaching and The Development of Thinking*. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company.
- Nasution,S. (2000). *Didaktis Asas-asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ngalim Purwanto (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Poerwadarminta.W. J. S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramson. (2010). *Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Topik Cahaya*. Tesis SPs UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2013), *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta
- Ruseffendi, E.T.(2003). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.

- Sardiman A.M. (2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sayiful Bahri dan Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. (2006). *Educational Psychology Theory: Theory and Practice Fourth Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (1992). *Statistika II*. Bandung: Tarsito.
- Sukmadinata, N.S. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya Bandung
- Tim Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2007), *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi (POPS)*. Bandung : Program Studi Pendidikan Akuntansi
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Vestari. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sumber dari Internet

- Chin, C. (1997). Promoting Higher Cognitive Learning in Science Through a Problem Solving Approach. National Institute of Educational (Singapore). Tersedia di:
<http://repository.nie.edu.sg/sjpui/bitstream/10497/3767/REACT-1997-1-7.p.2> (2 Desember 2013)
- Santyasa, W. (2007). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesa. Tersedia di:

http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/PENGEMBANGAN_PEMAHAN_KONSEP.pdf.(4 Oktober 2011).

Sumber dari Jurnal

Azizahwati. *Penguasaan Materi Kapita Selekta Fisika Sekolah II Mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP UNRI Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS)*. Laboratorium Pend.Fisika, Jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau, Pekanbaru

Eka Periatawan, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV di Gugus XV Kaliburuk*. PGSD Universitas Pendidikan Ganesa.

La Harudu. *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Gerak Lurus Kelas X2 SMAN 1 Kabangka Tahun Ajaran 2012/2013*. Dosen Pend.Fisika FKIP Universitas Halu Oleo.

Ni KM, dkk. *Perangaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA siswa Kelas V SD di Gugus 1 Kec.Buleleng*. PGSD Universitas Pendidikan Ganesa.

Sapura, Agung dkk. *Perangaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dengan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas XI SMAN 9 Malang*. Universitas Negeri Malang.