

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* merupakan model pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep kelompok peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) pada pengukuran awal (*pretest*) dan pada pengukuran akhir (*posttest*) di SMA Negeri 1 Sukagumiwang. Artinya model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep secara signifikan di SMA Negeri 1 Sukagumiwang
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep kelompok peserta didik kelas kontrol yang menggunakan model konvensional melalui metode ceramah pada pengukuran awal (*pretest*) dan pada pengukuran akhir (*posttest*) di SMA Negeri 1 Sukagumiwang. Artinya model konvensional melalui metode ceramah dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik SMA Negeri 1 Sukagumiwang.
3. Perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik kelas kontrol yang menggunakan model konvensional melalui metode ceramah di SMA Negeri 1

Sukagumiwang. Artinya model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik di SMA Negeri 1 Sukagumiwang dibandingkan dengan model konvensional melalui metode ceramah.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan rekomendasi yaitu penggunaan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) yang mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa. Model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep. Adapun saran-saran dari penelitian adalah :

1. Model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dapat menjadi pilihan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik.
2. Agar implementasi model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru menggali kemampuan peserta didik lebih mendalam dan penggunaan alokasi waktu lebih terencana dengan baik sehingga tugas-tugas yang berkaitan dengan kegiatan *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dapat dirancang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian tentang model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) pada pokok bahasan yang berbeda serta melaksanakan eksperimen. Selain itu penelitian selanjutnya dapat memperhatikan aspek lainnya seperti aspek afektif dan psikomotor sehingga penelitian menjadi lebih baik.