

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang tiada henti-hentinya mengalirkan limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada manusia utama di muka bumi, baginda Rosulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, tabiin, tabiit serta para pengikutnya yang setia, dan semoga kita semua termasuk didalamnya.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* terhadap Pemahaman Konsep Siswa (Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sukagumiwang Kab.Indramayu)” Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam pelaksanaan penelitian penulis sangat mengharapkan bantuan dari semua pihak guna menyukkseskan penelitian ini karena sangatlah penting guna pengembangan dunia pendidikan. terselesaikannya penulisan tesis ini tidak terlepas dari masukan, bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan rasa syukur dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Direktur, Asisten, Staf Administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang

telah banyak membantu dalam administrasi yang diperlukan selama perkuliahan.

2. Bapak Prof. Dr. H. Disman, MS Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan Sebagai Pembimbing dalam Penyusunan Tesis ini.
3. Bapak Dr. Rasto, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama perkuliahan.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana yang telah memberikan bekal ilmu, pengetahuan, pengalaman, dan nasihat yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa. Penulis juga memohon maaf yang sebesar-besarnya jika selama perkuliahan ada sikap atau perkataan penulis yang kurang berkenan dihati.
5. Terimakasih penulis istimewa kepada kedua orang tua ku tercinta, Mimi (Napisa) dan Bapa (Alm. Junaedi) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, nasihat, dan doa yang luar biasa, baik diminta maupun tidak diminta. Bagaimanapun juga, tesis ini adalah buah dari Mimi dan Bapa yang telah membimbing dan mendidik penulis sejak kecil hingga seperti sekarang ini. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan tesis ini sebagai wujud ungkapan terima kasih kepada kedua Orang Tua ku yang sangat ku cintai.
6. Kakak-kakakku tercinta, Hj.Sukaesih, H.Sukron M dan Hj.Muzdhalifah, Imron R dan Sarini, Sobirin dan S. Masito, Kurnadi, S.Pd dan Sopiyaun dan semua keponakan ku tercinta,

7. Untuk keluarga besarku di Indramayu, yang selalu menjadi motivasi penulis untuk menjadi seseorang yang berhasil dan dapat berguna bagi siapapun yang membutuhkan. Semoga Allah SWT selalu menyertai kita semua dengan rahmat-Nya.
8. Untuk calon istriku Linda Lufianti, SE.,M.Pd Ingsyaallah kita akan menikah tanggal 4 Oktober 2015, trimakasih sudah membantu, ngesupport, memotivasi, ngedampingin, dan engkau sudah memilih saya untuk mendampingi mu Dunia Akhirat, saya berjanji selalu memberikan yang terbaik untuk kamu selamanya. Tesis ini salah satunya saya persembahkan untuk **Bidadari Surga Ku Linda Lufianti**.
9. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sukagumiwang dan para guru yang telah memberikan dukungan, terimakasih atas kerjasama dan bantuannya.
10. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana angkatan 2013.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama perkuliahan dan selama penulisan tesis ini.

Akhir kata, penulis panjatkan doa ke hadirat Ilahi Robbi, semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya kepada semua pihak yang akan membantu dalam penelitian ini dan menyukseskan penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan dapat memberikan informasi yang dapat membantu perkembangan pendidikan.

Bandung, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Teori Belajar.....	14
2.2 Teori Belajar Konstruktivisme	15
2.3 Pengertian Belajar	20
2.4 Tujuan Belajar	22
2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	22
2.6 Pemahaman Konsep	23
2.7 Pembelajaran Akuntansi.....	29
2.7.1 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	30
2.8 Model Pembelajaran.....	31

2.8.1 Pendekatan Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	31
2.8.2 Model Pembelajaran <i>Search, Solver, Create, and Share</i> (SSCS).....	33
2.8.3 Penelitian Terdahulu.....	35
2.9 Kerangka Pemikiran	35
2.10 Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat Penelitian.....	40
3.2 Metode Penelitian.....	40
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.4 Populasi dan Sampel	44
3.5 Prosedur Penelitian.....	44
3.5.1 Tahap Pertama	45
3.5.2 Tahap Kedua.....	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6.1 Tes	47
3.6.2 Observasi	47
3.6.3 Dokumentasi.....	48
3.7 Prosedur Pengembangan Instrumen	48
3.7.1 Pengujian Validitas.....	48
3.7.2 Pengujian Reliabilitas	51
3.7.3 Analisis Butir Soal.....	52
3.7.3.1 Uji Tingkat Kesukaran	52
3.7.3.2 Uji Daya Beda	54

3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
3.8.1 Teknik Pengolahan Data.....	57
3.8.2 Teknik Analisis Data	59
3.8.2.1 Uji Normalitas	59
3.8.2.2 Uji Homogenitas	59
3.8.2.3 Uji Hipotesis	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	64
4.2 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran	65
4.2.1 Pembelajaran Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	66
4.2.2 Pembelajaran Peserta Didik Kelas Kontrol	68
4.3 Hasil Analisis Data	70
4.3.1 Analisis Deskriptif Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
4.3.2 Uji Normalitas	71
4.3.3 Uji Homogenitas.....	72
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis	74
4.3.4.1 Uji Hipotesis Pertama	74
4.3.4.2 Uji Hipotesis Kedua	76
4.3.4.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan.....	90

5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Akuntansi.....	96
Lampiran 2. Standar Kompetensi Pelajaran Akuntansi	98
Lampiran 3. RPP Kelompok Eksperimen	99
Lampiran 4. RPP Kelompok Kontrol.....	111
Lampiran 5. Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep	118
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik	129
Lampiran 7. Output Uji Coba Alat Tes	136
Lampiran 8. Tabulasi Data N-Gain Pretest-Posttest pada Kelas Kontrol	137
Lampiran 9. Tabulasi Data N-Gain Pretest-Posttest pada Kelas Eksperimen	138
Lampiran 10. Output SPSS 21 Pretest-Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	139
Lampiran 10. Output SPSS 21 Pengujian Hipotesis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	140
Lampiran 12. Effect Size Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	141
Lampiran 13. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 14. Dokumentasi Kelas Kontrol	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Siswa yang Mencapai KKM dan Tidak Mencapai KKM Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun 2014/2015	7
Tabel 1.2	Analisis Soal Ujian Akhir Semester Ganji Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukagumiwang tahun Pelajaran 2014/2015	8
Tabel 2.1	Kategori dan Proses Kognitif Pemahaman	24
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1	<i>Nonekuivalen Pretest-Posttest Control Group Design</i>	41
Tabel 3.2	Pembelajaran dengan Model <i>Search, Solve, Create, and Share (SSCS)</i>	43
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes	47
Tabel 3.4	Kategori Validitas Butir Soal	49
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Butir Soal	50
Tabel 3.6	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3.7	Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal	53
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda	54
Tabel 3.9	Hasil Uji Daya Beda Butir Soal	55
Tabel 3.10	Rincian Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	56
Tabel 3.11	Kategori Tingkat N_{gain}	59
Tabel 3.12	Hipotesis dan Uji Statistik	62
Tabel 4.1	Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenis Kelamin	64

Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Sukagumiwang Kab. Indramayu	64
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Sukagumiwang Kab. Indramayu	65
Tabel 4.4	Agenda Pelaksanaan Penelitian Tiap Pertemuan	66
Tabel 4.5	Hasil Analisis Deskriptif Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik	72
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik	73
Tabel 4.8	Hasil Uji Hipotesis Pertama	75
Tabel 4.9	Hasil Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	77
Tabel 4.11	Hasil Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Kontrol	77
Tabel 4.12	Rata-Rata N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen-Kontrol.....	78
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis Ketiga	80
Tabel 4.14	Hasil Uji Anova dan <i>Eta Squared</i>	81
Tabel 4.15	<i>Measures of Association</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 4.1	Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dengan Peserta Didik Kelas Kontrol	88