

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE,*
AND SHARE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi Kopetensi Dasar Jurnal
Penyesuaian Perusahaan Jasa pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1
Sukagumiwang Kab. Indramayu)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi**



Oleh

**Kumaedi
1302395**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Oleh
KUMAEDI

S.Pd UPI Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Pascasarjana

© Kumaedi 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA

(Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi Kopetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sukagumiwang Kab. Indramayu)

PENELITIAN INI DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing

Prof. Dr. H. Disman, MS

NIP. 195902091984121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Disman, MS

NIP. 195902091984121001