

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei 2006*. Jakarta.
- Budhi, W.S. (2005). *Langkah Awal Menuju Ke Olimpiade Matematika*. Jakarta: CV. Ricardo
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi. Bandung : UPI. Tidak diterbitkan.
- Deti. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik, dan Self Confidence Siswa SMP melalui Resources-Based Learning (RBL) dengan Pendekatan Scientific*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Even, R. dan Tirosh, D. (2002). *Teacher Knowledge and Understanding of Students Mathematical Learning*. 10.219-240.
- Febriyanti. (2014). *Perbandingan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa antara Siswa yang Menggunakan Pendekatan Saintifik dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Goldin, G. A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. In L.D
- Hake. (1999). Analyzing Change/ Gain Scores. *American Educational Research Association's Division D, Measurement And Research Methodology*. IndianaUniversity:USA.[Online]Tersedia:<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzingchange-gain.pdf>
- Hodson, D. (1996). Laboratory work as scientific method: Three decades of confusion and distortion. *Journal of Curriculum Studies*, 28(2), 115-135.
- Hanifah. (2015). *Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan*

- Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis siswa*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Healey. (2010). *The Essential of Statistics: A Tool For Social Research*. Book:Pages 240
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hudoyo, H.(2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya. ISSN:085-7792. Tahun VIII, edisi khusus.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karlimah. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Disertasi Program Doktor Sekolah Pasca Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kartini. (2009). *Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di FMIPA UNY.
- Kemdikbud. (2013). *Kompetensi Dasar Matematika SMP/MTs*. Jakarta:Kemdikbud
- Kemdikbud. (2013). *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta:Pusbangprodik.
- Kemdikbud. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013. Jakarta :Kemdikbud
- Kusumah, Y.S. (2008). *Konsep Pengembangan dan Implementasi Computer Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato Pengukuhan Guru Besar [22 Oktober 2008] Bandung: UPI
- Lisa. (2015). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Adversity Quotient Siswa SMP*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan

- Luitel, B.C. (2001). *Multiple Representations of Mathematical Learning*. [online]. Available: <http://www.Matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>. [18 Agustus 2014]
- Mardiah, (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Mts Melalui Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing Berbasis Masalah Kontekstual*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal of Physics*. v70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. [20 November 2013].
- Murni, A. (2012). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran metakognitif berbasis soft skill*. (Disertasi), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mutia. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Neria, D. & Amit, M. (2004). *Students Preference of Non-Algebraic Representations in Mathematical Communication*. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematical Education, 2004. Vol. 3 pp 409 – 416.
- PERMEN, (2006). *Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta.
- Rudolph, J.L. (2005). Epistemology for the masses: The origins of the scientific method in American schools. *History of Education Quarterly*, 45, 341-376.
- Ruseffendi, E. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito

- Sabandar, J. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model*. [online]. Tersedia: <http://www.ditnaga-dikti.org/ditnaga/files/pip/mat-inovatif.pdf> (6 Oktober 2014)
- Seno, H. et al. (2003). *Panduan Belajar Matematika Dasar Kelas 3 SMA IPA/IPS*. Yogyakarta: Primagama.
- Sri. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Mathematical Modelling dalam Model Problem Based Learning*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan
- Sugiman. (2010). *Dampak pembelajaran matematika realistic terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan keyakinan matematik siswa sekolah menengah pertama*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Schnotz, W., & Lowe, R. (2003). External and internal representation in multimedia learning. Elsevier Science Ltd, *Learning and instruction*, hlm. 117-123.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suhendra. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA pada Aspek Problem Solving Matematik*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Suherman, et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Sullivan, P. (1992a). "Open-Ended Questions, Mathematics Investigations and The Role of The Teacher". In M. Horne, dan M. Supple. (Eds.). *Mathematics: Meeting the Challenge*. Victoria: The Mathematics Association of Victoria Clivelen.
- Sumarmo. (2012). *Handout Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: SPS UPI
- _____ . (2002). *Alternative Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Nasional FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Turmudi. (2008). Pemecahan Masalah Matematika pdf. [online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA?JUR_PEND_MATEMATIKA/196101121987031TURMUDI/\(19September2014\)](http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA?JUR_PEND_MATEMATIKA/196101121987031TURMUDI/(19September2014))
- Varelas, M and Ford M. (2009). *The scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley InterScience.
- Wahyudin. (2004). “*Peranan Problem Solving*”. Makalah Bahan Kuliah: Tidak diterbitkan.
- _____. (2008). *Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Pascasarjana UPI
- Wardhani, S. (2004). Pembelajaran Matematika Kontekstual di SMP. [online]. Tersedia: http://p4tkmatematika.com/web/index2.php?option=comcontent&do_pdf=1&id=139(18 September 2014)