

ABSTRAK

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan. Tujuan dilaksanakannya program PPL adalah untuk memantapkan pengasahan kompetensi akademik, mengembangkan identitas sebagai pendidik serta memberikan bekal pengalaman dasar melaksanakan pembelajaran yang mendidik sehingga mahasiswa dapat belajar menjadi seorang guru yang profesional dan dapat mengetahui keadaan sebenarnya dalam proses belajar mengajar. Salah satu tugas yang dilakukan selama mengikuti program PPL adalah membuat RPP dan tampil mengajar. Untuk membuat RPP serta tampil mengajar yang baik dan benar harus sesuai dengan indikator-indikator yang telah ditentukan oleh Peraturan Menteri. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi praktikan dalam membuat RPP dan penampilan mengajar serta mengetahui hasil belajar siswa yang diajar oleh praktikan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Praktikan yang melaksanakan program PPL di SMK Negeri 2 Bandung sudah memenuhi kriteria indikator sebagai calon guru karena masuk ke dalam kategori baik serta hasil belajar siswa yang belajar dengan praktikan mencapai kriteria kelulusan minimal.

Kata kunci : PPL, Penampilan Mengajar, RPP,

Indra Nugraha, 2015

STUDI KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DEPARTEMEN
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Field Experience Program (PPL) is one of the subjects that must be carried out by students taking education courses. The objective of the program is to strengthen grinding PPL academic competence, develop an identity as an educator as well as providing basic provisions implementing learning experiences that educate so that students can learn to be a professional teacher and be able to know the real situation in the learning process. One of the tasks performed during the PPL program is to create lesson plans and perform teaching. To make the lesson plans and perform teaching is good and right must be in accordance with the indicators that have been prescribed by regulation. The objective of this study was to determine the competence of the practitioner in making lesson plans and teaching performance and determine learning outcomes of students who are taught by praktikan. This study used qualitative research methods. Praktikan implementing PPL program at SMK Negeri 2 Bandung meets the criteria as indicators of teacher candidates for entry into either category and learning outcomes of students who studied with praktikan achieving minimum passing criteria.

Keywords: PPL, appearance Teaching, RPP,

Indra Nugraha, 2015

**STUDI KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DEPARTEMEN
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu