

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budingsih, C. Asri. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaterin Chen. (2002). "Self-regulated learning strategies and achievement in an introduction to information system course". *Information technology, learning, ang performance journal*, 20 (1), 11-25.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah & Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Doymus, Keymal, Umit Simsek, Ataman Karacop dan Sukru Ada. (2009). Effect of two cooperative learning strategies on teaching and learning topics of thermochemistry. *World Applied Sciences Journal* 7 (1): 34-42.
- Farrell, Brian. J dan Helen M. Farrell. (2008). Student satisfaction with cooperative learning in an accounting curriculum. *Journal of University Teaching & Learning Practice* volume 5 issue 2
- Farnham, S. (1972). *Cognitive prosses in education: a psychological preparation for theaching and curriculum development*. New York: Harper & Row Inc.
- Feriyati, Supriyani. (2008). *Studi komparasi pembelajaran kooperatif metode jgsaw dan group investigation ditinjau dari motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. Tersedia di: <http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2011/07/08.023.STUDI-KOMPARASI->

*PEMBELAJARAN-KOOPERATIF-METODE .pdf*. Diunduh tanggal 2  
Maret 2015

Frijters S., Geert ten D., & Gert R. (2008). *Effects of dialogic learning on value-loaded critical thinking. Elsevier Learning and Instruction*, 18, pp 66-82, DOI: 10.1016

Hadiyah dkk. (2013). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap pemahaman konsep IPA materi cahaya ditinjau dari motivasi belajar*. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret.

Hakiim, Lukmanul. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Hamzah B. Uno. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya analisis dibidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Hasanah, Ade Sobariah. (2014). *Pengaruh teknik group investigation terhadap kemampuan berpikir kritis*. (Tesis), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Heafner, Tina (2004). Using technology to motivate students to learn social studies". *Contemporary issues in technology and teacher*, 4 (1), 42-53.

Hergenhahn and Matthew. (2008). *Theories of Learning, Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana.

Hermawan, A.H dkk. (2008). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka

Himpunan Peraturan Perundang-undangan. (2009). *Undang-undang Sisdiknas nomor 20 tahun 2003*. Bandung: Fokus Media

Hisam dan Kassim. (2014). Accounting education change: improving the quality of accounting graduates. *Journal of Applied Environmental and Biological Sciences*. [www.textroad.com](http://www.textroad.com)

Gita Rianti, 2015

**PENERAPAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode penelitian ilmu sosial (pendekatan kualitatif dan kuantitatif)*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni.(2013). *Cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Joyce, Well, and Calhoun. (2011). *Models of teaching: model-model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Koc, Yasemin, Doymus Ataman, Karacop dan Umit Simsek. (2010). The effects of two cooperative learning strategies on the teaching and learning of the topics of chemical kinetics. *Journal of Turkish Science Education, Volume 7, Issue 2*.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi kognitif (perkembangan ragam berpikir)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Maniyeni, Agustinus. (2012). *Wawasan pembelajaran*. halaman 1-15. Online di <http://choy080990.blogspot.com/2012/11/teori-belajar-behaviorisme-kognitivisme.html>
- Mason, Mark. (2000). Teachers as critical mediators of knowledge. *Journal of Philosophy of Education*, 34 (2), 343-52.
- Masyhuri dan Zainuddin. (2008). *Metodologi penelitian (pendekatan praktis dan aplikatif)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasrudin, Harun dan Utiya Azzizah. (2010). Improvement thinking skills and scientific attitude using the implementation of “Group-Investigation Cooperative Learning” contextual oriented at acid, base and salt topic in junior high school. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI, Bandung, Indonesia, 8-10 November 2010*

Gita Rianti, 2015

**PENERAPAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nelly, Ika, Muazza dan M. Salam. (2014). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran group investigation terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Batanghari*. [http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal\\_mhs/artikel/A1A109025.pdf](http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1A109025.pdf). Diunduh tanggal 17 Februari 2015

Peraturan Menteri No. 41 tahun 2007 tentang Standar Proses

Printrich, P.R and V. De Groot. (1990). "Motivation and self-regulated learning component of classroom academic performance". *Journal of Educational Psychology*, 82 (1), 33-40

Quitadamo, I.J., Celia L.F, James E.J., & Marta J.K. (2008). Community-based inquiry improves critical thinking in general education biology. *CBE-Life Science Education*, 7 , pg. 327-337

Riduwan. (2013). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta

Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sardiman A.M.. (2009). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Radjagrafindo Persada

Simsek, Ufuk. (2012) The effects of reading-writng-presentation ang group investigation methods on students' academic achievements in citizenship lessons. *Journal of Educational Sciences Research*, Vol 2, No 2.

Simsek, Ufuk, Bayram Yilar, dan Birgul Kucuk. (2013). The effects of cooperative learning methods on students' academic achievements in social psychology lessons. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, Volume 4, Issue 3

Sitohang, Kasdin dkk. (2012). *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. PT. Pustaka Sinar Harapan: Jakarta.

Gita Rianti, 2015

**PENERAPAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative learning teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media
- Solihatin, Etin dan Raharjo. (2009). *Cooperative learning analisis pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subyakto. (2009). *Pengaruh pembelajaran kooperatif jigsaw dan STAD (Student Teams Achievements Division) terhadap prestasi belajar IPA ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri se wilayah Ngawi Timur*.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model pembelajaran inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian untuk administrasi (cetakan ke-16)*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2011). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwo. (2012). *Model-model pembelajaran: suatu strategi mengajar*. Yogyakarta
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative learning: teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Taniredja, Tukiran. (2013). *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung: Alfabeta

Gita Rianti, 2015

**PENERAPAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Thanh, Pham Thi Hong, Robyn Gillies dan Peter Renshaw. (2008). Cooperative learning (CL) and academic achievement of Asian students: a true story. *Internasional Education Studies, Vol 1 No 3*.
- Trianto. (2010). *Mendesain pembelajaran inovatif dan progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- White, T.K., Paul W, Terri G, Richard H, Dubear K, Kevin L, Laura L, Andrea L, & Elizabeth H. (2011). *The use of interrupted case studies to enhance critical thinking skills in biology*. *Journal of MicroBiology and Biology Education*,10, pg. 25-31
- Wibowo, Lili Adi. (2011). *Metodologi penelitian*. Bandung: UPI
- Zayanti, Meyzana Dwi. (2009). *Pengaruh model pembelajaran group investigation (kelompok investigasi) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS sejarah sub pokok bahasan kebijakan pelaksanaan sistem sewa tanah dan sistem tanam paksa masa colonial Belanda siswa kelas VII SMPN 2 Susukan kab. Banjarnegara tahun ajaran 2008/2009*. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/2731/>. Diunduh tanggal 5 Maret 2015.