

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Teori Belajar	11
2.2 Kemampuan Analisis.....	18
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Group Investigation</i>	25
2.5 Motivasi Belajar	30
2.6 Penelitian Terdahulu	34
2.7 Kerangka Berpikir.....	38
2.8 Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	43
3.2. Desain Penelitian	43
3.3 Subjek Penelitian.....	44
3.4 Variabel Penelitian.....	45
3.4.1 Kemampuan Analisis	45
3.4.2 Motivasi Belajar	46
3.5 Skenario Penelitian.....	46
3.6 Prosedur dan Alur Penelitian	48
3.6.1 Tahap Pra Eksperimen	48
3.6.2 Tahap Eksperimen.....	48
3.6.3 Tahap Pasca Eksperimen.....	49
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.8 Alat Tes Penelitian	51
3.9 Analisis Uji Alat Tes Penelitian.....	52
3.9.1 Validitas	52
3.9.2 Reliabilitas	56

Gita Rianti, 2015

**PENERAPAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS
DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.9.3 Tingkat Kesukaran	57
3.9.4 Daya Pembeda.....	58
3.10 Rancangan Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	60
3.10.1 Rancangan Analisis Data	60
3.10.2 Pengujian Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	65
4.2. Hasil Analisis.....	65
4.2.1 Analisis Deskriptif	65
A. N-Gain Kemampuan Analisis Kelas Eksperimen	66
B. N-Gain Kemampuan Analisis Kelas Kontrol	66
C. Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Kategori Kemampuan Analisis di Kelas Eksperimen maupun Kontrol.....	67
4.2.2 Uji Perbandingan	74
A. Uji Perbandingan Kemampuan Analisis Pada Kelas Kontrol	74
B. Uji Perbandingan Kemampuan Analisis Pada Kelas Eksperimen.....	76
C. Uji Hipotesis.....	77
4.3 Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan	1
Tabel 1.2	Nilai UTS Kelas XI IPS di SMAN 1 Pacet.....	4
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1	Desain Faktorial	43
Tabel 3.2	Dimensi Menganalisis.....	45
Tabel 3.3	<i>Motivated Strategis for Learning Questionare (MSQL)</i>	46
Tabel 3.4	Skenario Penelitian	46
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	51
Tabel 3.6	Kriteria Validitas & Harga Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal	53
Tabel 3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	54
Tabel 3.9	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	56
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	57
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	57
Tabel 3.12	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.13	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.14	Interpretasi Daya Pembeda	59
Tabel 3.15	Hasil Uji Daya Pembeda.....	60
Tabel 3.16	Kriteria N-Gain	62
Tabel 3.17	Pengujian Hipotesis	63
Tabel 4.1	N-Gain Kemampuan Analisis Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.2	N-Gain Kemampuan Analisis Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.3	Distribusi Skor <i>Pretest</i> Setiap Kategori Kemampuan Analisis di Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.4	Distribusi Skor <i>Posttest</i> Setiap Kategori Kemampuan Analisis di Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.5	Distribusi Skor <i>Pretest</i> Setiap Kategori Kemampuan Analisis di Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.6	Distribusi Skor <i>Posttest</i> Setiap Kategori Kemampuan Analisis di Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Setiap Dimensi Kemampuan Analisis	74
Tabel 4.8	Analisis Deskriptif, Uji Normalitas dan Perbandingan Kemampuan Analisis Pada Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.9	Analisis Deskriptif, Uji Normalitas dan Perbandingan Kemampuan Analisis Pada Kelas Eksperimen	76

Gita Rianti, 2015

PENERAPAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10	Analisis Deskriptif, Uji Normalitas dan Perbandingan N-Gain Kemampuan Analisis Pembelajaran Konvensional dengan Teknik <i>Group Investigation</i>	78
Tabel 4.11	Analisis Deskriptif, Uji Normalitas dan Perbandingan N-Gain Kemampuan Analisis Teknik <i>Group Investigation</i> Berdasarkan Motivasi Belajar	80
Tabel 4.12	Analisis Deskriptif, Uji Normalitas dan Perbandingan N-Gain Kemampuan Analisis Pembelajaran Konvensional Berdasarkan Motivasi Belajar	83
Tabel 4.13	Analisis Deskriptif, Uji Normalitas dan Perbandingan N-Gain Kemampuan Analisis Pembelajaran Konvensional dan Teknik <i>Group Investigation</i> Berdasarkan Motivasi Belajar	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	41
Gambar 2.2	Paradigma Penelitian.....	41
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	49
Gambar 4.1	Skor <i>Pretest</i> Setiap Kategori Kemampuan Analisis di Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 4.2	Skor <i>Posttest</i> Setiap Kategori Kemampuan Analisis di Kelas Eksperimen	69
Gambar 4.3	Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	70
Gambar 4.4	Skor <i>Pretest</i> Setiap Kategori Kemampuan Analisis di Kelas Kontrol..	71
Gambar 4.5	Skor <i>Posttest</i> Setiap Kategori Kemampuan Analisis di Kelas Kontrol.	72
Gambar 4.6	Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	73
Gambar 4.7	Perbandingan antara Mean, Standar Deviasi, Varians, Maksimum dan Minimum Pada Kelas Kontrol.....	75
Gambar 4.8	Perbandingan antara Mean, Standar Deviasi, Varians Maksimum dan Minimum Pada Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.9	Perbandingan antara Mean, Standar Deviasi, Varians, Maksimum dan Minimum N-Gain Kemampuan Analisis Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
Gambar 4.10	Perbandingan antara Mean, Standar Deviasi, Maksimum dan Minimum N-Gain Kemampuan Analisis Pada Kelas Eksperimen Berdasarkan Motivasi	82
Gambar 4.11	Perbandingan antara Mean, Standar Deviasi, Maksimum dan Minimum N-Gain Kemampuan Analisis Pada Kelas Kontrol Berdasarkan Motivasi	84
Gambar 4.12	Interaksi Metode dengan Motivasi.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 5 Format Kisi-Kisi Penulisan Soal
- Lampiran 6 Soal *Pretest-Posttest* Sebelum Uji Coba
- Lampiran 7 Soal *Pretest*
- Lampiran 8 Soal *Posttest*
- Lampiran 9 Angket Motivasi Belajar Peserta Didik
- Lampiran 10 Hasil ANATES Skor Data
- Lampiran 11 Hasil ANATES Skor Data Dibobot
- Lampiran 12 Hasil ANATES Kelompok Unggul dan Asor
- Lampiran 13 Hasil ANATES Kualitas Pengecoh
- Lampiran 14 Hasil ANATES Uji Validitas
- Lampiran 15 Hasil ANATES Uji Reliabilitas
- Lampiran 16 Hasil ANATES Tingkat Kesukaran
- Lampiran 17 Hasil ANATES Daya Pembeda
- Lampiran 18 Hasil ANATES Skor Data Angket
- Lampiran 19 Hasil ANATES Uji Validitas Angket
- Lampiran 20 Hasil ANATES Reliabilitas Angket
- Lampiran 21 Data Peningkatan Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Kelas Ekperimen
- Lampiran 22 Data Peningkatan Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Kelas Kontrol
- Lampiran 23 Data Peningkatan Kemampuan Analisis Peserta Didik Berdasarkan Kategori Motivasi Belajar Pada Kelas Ekperimen
- Lampiran 24 Data Peningkatan Kemampuan Analisis Peserta Didik Berdasarkan Kategori Motivasi Belajar Pada Kelas Kontrol
- Lampiran 25 Perhitungan SPSS
- Lampiran 26 Dokumentasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 27 Dokumentasi Kelas Kontrol
- Lampiran 28 Surat Keterangan

Gita Rianti, 2015

PENERAPAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gita Rianti, 2015

***PENERAPAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS
DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu