

ABSTRAK

Gita Rianti, 1302753.

Penerapan Teknik *Group Investigation* Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar (Kuasi Eksperimen Pada Kelas XI IPS di SMAN 1 Pacet Kab. Cianjur Dengan Kompetensi Dasar Membuat Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran empirik tentang penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Group Investigation* terhadap kemampuan analisis dengan variabel moderator motivasi belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Temuan dalam penelitian ini antara lain: 1) Kemampuan analisis peserta didik pada kelas yang menggunakan teknik *Group Investigation* meningkat lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. 2) Kemampuan analisis peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi, sedang dan rendah pada kelas yang menggunakan teknik *Group Investigation* tidak berbeda secara signifikan. 3) Kemampuan analisis peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi, sedang dan rendah pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional tidak berbeda secara signifikan. 4) Tidak terdapat interaksi antara penggunaan teknik *Group Investigation* dan motivasi belajar terhadap kemampuan analisis peserta didik.

Kata Kunci: Teknik *Group Investigation*, Kemampuan Analisis dan Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Gita Rianti, 1302753.

Application of Group Investigation Techniques to Improve Analytical Skills with Moderator Variable Of Learning Motivation (Quasi Experiment In Class XI IPS in SMAN 1 Pacet district. Cianjur With Basic Competence Making Accounting Cycle Services Company).

The purpose of this research was to determine the empirical illustration of the application of cooperative learning techniques Group Investigation of the analytical skills with motivation to learn as moderator variable. This research was conducted in SMAN 1 Pacet in class XI IPS. This research is a quasi-experimental research. The findings in this research include: 1) The analytical skills of students in the class that used the techniques of Group Investigation rise higher than the class that used conventional learning. 2) The analytical skills of students who have learning motivation high, medium and low in the class that used the techniques of Group Investigation did not differ significantly. 3) The analytical skills of students who have learning motivation high, medium and low in the class that used the conventional learning did not differ significantly. 4) There is no interaction between the use of techniques Group Investigation and motivation toward the analytical skills of students.

Keywords: Group Investigation Techniques, Analytical Skills, and Motivation to Learn.