

**PENERAPAN TEKNIK *GROUP INVESTIGATION* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DENGAN  
VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR**

**(Kuasi Eksperimen Pada Kelas XI IPS di SMAN 1 Pacet Kab. Cianjur  
Dengan Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi  
Perusahaan Jasa)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Oleh :  
Gita Rianti  
1302753**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

Gita Rianti, 2015

*PENERAPAN TEKNIK GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS  
DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN TEKNIK *GROUP INVESTIGATION* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DENGAN VARIABEL  
MODERATOR MOTIVASI BELAJAR**

**(Kuasi Eksperimen Pada Kelas XI IPS di SMAN 1 Pacet Kab. Cianjur  
Dengan Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi  
Perusahaan Jasa)**

**TESIS INI DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

**Dosen Pembimbing**



**Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S  
NIP. 196110221986031002**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Disman, M.S  
NIP. 195902091984121001**

**PENERAPAN TEKNIK *GROUP INVESTIGATION* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS DENGAN VARIABEL  
MODERATOR MOTIVASI BELAJAR**

*(Kuasi Eksperimen Pada Kelas XI IPS SMAN 1 Pacet Kab. Cianjur Dengan  
Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)*

Oleh.

GITA RIANTI

(1302753)

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar  
Master Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Gita Rianti 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktokber 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, ataus ebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis