

**HUBUNGAN ANTARA LATAR BELAKANG PENDIDIKAN,  
INTENSITAS MENGIKUTI PELATIHAN, DAN PENGALAMAN KERJA  
DENGAN KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI  
DI SLB SE-KOTA BANDUNG**

**ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan latar belakang pendidikan, intensitas mengikuti pelatihan, dan pengalaman kerja dengan kinerja guru pendidikan jasmani SLB se-Kota Bandung . Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang hubungan latar belakang pendidikan dengan kinerja, intensitas mengikuti pelatihan dengan kinerja, pengalaman kerja dengan kinerja, dan hubungan antara latar belakang pendidikan, intensitas mengikuti pelatihan, dan pengalaman kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru pendidikan jasmani di SLB se-Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif korelasional yaitu metode yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel yang satu dengan yang lainnya. Populasi dalam penelitian ini adalah 45 orang guru pendidikan jasmani SLB di Kota Bandung. Sampel yang dipakai dalam penelitian ini sebanyak 45 guru pendidikan jasmani SLB ditentukan memakai teknik sampel *total sampling*. Penelitian ini menggunakan instrument atau alat pengumpul data berupa angket. Desain penelitian melihat keterikatan latar belakang pendidikan ( $X_1$ ), intensitas mengikuti pelatihan ( $X_2$ ), pengalaman kerja ( $X_3$ ) dengan kinerja ( $Y$ ). Berdasarkan hasil penghitungan dan analisis data, diperoleh hasil sebagai berikut : terdapat hubungan yang signifikan antara latar belakang pendidikan dengan kinerja guru pendidikan jasmani, terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas mengikuti pelatihan dengan kinerja guru pendidikan jasmani, terdapat hubungan yang signifikan antara pengalaman kerja dengan kinerja guru pendidikan jasmani, serta terdapat hubungan yang signifikan antara latar belakang pendidikan, intensitas mengikuti pelatihan, dan pengalaman kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru pendidikan jasmani. Kesimpulan yang penulis peroleh adalah seluruh variabel bebas (latar belakang pendidikan, intensitas mengikuti pelatihan, pengalaman kerja) memiliki korelasi yang positif artinya semakin ideal variabel bebas, maka semakin baik pula kinerja guru pendidikan jasmani di SLB se-Kota Bandung.

## ABSTRACT

This study aims to find out the correlations among educational background, training intensity, and working experiences towards PE teachers' performance in special education schools. The method used in this study is descriptive correlational method. 45 PE teachers of special education schools in Bandung are the population of this study while the samples of the study are also 45 of them (using total sampling technique). To collect data, the study uses questionnaire as its mere instrument. The design of the study attempts to find out correlations among educational background ( $X_1$ ), training intensity ( $X_2$ ), working experiences ( $X_3$ ), and working performances ( $Y$ ). Based on the calculation of statistical data, this study reveals that there is significant correlation between educational background and PE teachers' working performances, there is significant correlation between training intensity and PE teachers' working performances, there is significant correlations between working experiences and working performances, and there is significant correlation between educational background, training intensity, and working experiences towards working performances. Finally, it can be concluded that all variables have positive correlations meaning that the more ideal independent variables are, the better teachers' working performances will be.