

المراجع

❖ المراجع باللغة العربية

أبولين. (٢٠١١). الفهم القرائي. [متصلة مباشرة]. متيسر من :
<http://kenanaonline.com/users/waqeehelmorssi/posts/298299>

الجرف، ر.أ. (٢٠١٠). فهم المقروء. [متصلة مباشرة]. متيسر من :
<http://uqu.edu.sa/page/ar/5881>

طعيمة، ر.أ. (دون سنة). المرجع في تعليم اللغة العربية، للناطقين بلغات أخرى. جامعة أم القرى.

الفتحي، إبراهيم. (٢٠٠٨). البرمجة اللغوية العصبية. القاهرة : إبداع

❖ المراجع باللغة الإنجليزية

Abraham, A. (tanpa tahun). *Neuro Linguistic Programming*. Diakses dari:
<http://dl4a.org/uploads/pdf/NeuroLinguisticProgramming.pdf>.

Dryden, G. & Vos, J. (1999). *The learning revolution*. Torrance, CA: The Learning Web.

Ganiron, T.U. (2013). Application of accelerated learning in teaching environmental control system in Qassim University. *International Journal of Education and Learning*, 2 (2), hlm. 27-38. Diakses dari:
http://www.sersc.org/journals/IJEL/vol2_no2/3.pdf.

Millrood, R. (2004). The role of NLP in teachers' classroom discourse. *ELT Journal*, 58 (1), hlm. 28-37.

Nur Hilmi Rohimah, 2015

PENGARUH NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING (NLP) TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Nurihsan, Nurdin, & Ilfiandra. (2007). Neuro Linguistic Programming-based counseling program for reducing learner's distress. *Educationist*, 1 (2), hlm. 94-102.

Schoenbach, Greenleaf, Cziko, & Hurwitz. (1999). *What is reading? An excerpt from reading for understanding*. Diakses dari: http://www.nwp.org/cs/public/download/nwp_file/380/what_is_reading_excerpt.pdf?x-r=pcfile_d.

❖ المراجع باللغة الإندونيسية

Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Ainin, M., Tohir, M., & Asrori, I. (2006). *Evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.

Chaer, A. (2009). *Psikolinguistik: Kajian teoretik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Effendy, A.F. (2014). *Model-model pembelajaran bahasa Arab kontemporer*. [Online]. Diakses dari: <http://munawarmadina.blogspot.co.id/2014/04/model-model-pembelajaran-bahasa-arab.html>.

Fakhrurrozi, A. & Mahyudin, E. (2012). *Pembelajaran bahasa Arab*. Diakses dari: <http://dualmode.kemenag.go.id/file/dokumen/35PEMBELAJARANBAHASAARAB.pdf>.

Ghazali, A.S. (2010). *Pembelajaran keterampilan berbahasa dengan pendekatan komunikatif-interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.

Hamijaya, N., Rukmana, N., & Suciati, I. (2008). *Quick reading: Melejitkan DNA membaca*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Haryanto. (2011). *Pengertian model pembelajaran*. [Online]. Diakses dari: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/>.
- Huri, T. (2012). *Strategi pembelajaran qira'ah*. [Online]. Diakses dari: <http://www.taufiqslow.com/2012/10/strategi-pembelajaran-qiraah.html?m=1>.
- Ifawati, N.I. (2010). *Penggunaan Neuro Linguistic Programming dalam pengajaran bahasa Arab untuk mengembangkan keterampilan berbicara (Studi eksperimen di Madrasah Tsanawiyah Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Malang, Malang.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuswanto. (2012). *Mengenal Neuro Linguistic Programming (NLP)*. Diakses dari: <http://www.banyumaskab.go.id/read/1144/mengenal-neuro-linguistic-program-nlp.html>.
- Kuswari, U. (tanpa tahun). *Kemampuan efektif membaca*. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/195901191986011-USEP_KUSWARI/Kemampuan_Efektif_Membaca.pdf.
- Makarao, N.R. (2010). *NLP (Neuro Linguistic Programming), komunikasi konseling (aplikasi dalam pelayanan kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.
- Matsna, M., & Mahyudin, E. (2012). *Pengembangan evaluasi dan tes bahasa Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabiah.
- Mohtar, F. (2012). *Manfaat membaca buku*. [Online]. Diakses dari: <http://thefikrizafacebook.blogspot.com/2012/11/manfaat-membaca-buku.html?m=1>.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Rajab, M. (2012). *Aplikasi NLP dalam pendidikan*. [Online]. Diakses dari: <http://rajab-alizzah.blogspot.com/2012/02/aplikasi-nlp-dalam-pendidikan.html?m=1>.
- Rohimah, S.M. (2012). *Metode ceramah dalam pembelajaran (Metode konvensional)*. [Online]. Diakses dari: [Error! Hyperlink reference not valid.metode-ceramah-dalam-pembelajaran.html?m=1](http://www.metode-ceramah-dalam-pembelajaran.html?m=1).

- Ronny, F.R. (2007). *NLP 4 teacher/trainer: Menggunakan NLP untuk pembelajaran*. [Online]. Diakses dari: <http://www.ronnyfr.com/nlp-4-teacher-trainer-menggunakan-nlp-untuk-pembelajaran/>.
- Ronny, F.R. (2008). *Mengarahkan state of mind peserta pelatihan*. [Online]. Diakses dari: <http://www.ronnyfr.com/mengarahkan-state-of-mind-peserta-pelatihan-2/>.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar matematika modern dan komputer untuk guru. Edisi 5*. Bandung: Tarsito.
- Russel, L. (2011). *The accelerated learning fieldbook*. Terjemah. Bandung: Nusa Media.
- Sarimanah, E. (2009). Pembelajaran membaca berbasis metakognitif. Dalam Sumiyadi & Anshori, D.S. (Penyunting), *Bahasa dan sastra dalam perspektif pendidikan* (hlm. 145-164). Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS UPI.
- Tjandra, A.I. (2011). *Penerapan NLP (Neuro Linguistic Programming) dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi (Penelitian eksperimen kuasi pada siswa kelas X SMKN 3 Bandung)*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wibowo, D. (2014). *Tujuan membaca, fungsi membaca, dan manfaat membaca*. [Online]. Diakses dari: <http://dwicahyadiwibowo.blogspot.com/2014/04/tujuan-membaca-fungsi-membaca-dan.html?m=1>.
- Wikanengsih. (2009). Menerapkan Neurolinguistic Programming (NLP) dalam pembelajaran bahasa. Dalam Sumiyadi & Anshori, D.S. (Penyunting), *Bahasa dan sastra dalam perspektif pendidikan* (hlm. 138-142). Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS UPI.

البرامج ❖

IBM SPSS Statistics versi 20.

Microsoft Exel 2007.