

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini yakni mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada kelas X Administrasi perkantoran SMKN 11 Bandung, Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *pair checks* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada kompetensi dasar menjelaskan tentang komunikasi kantor. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis data bahwa setelah diberikan perlakuan (*treatment*), terdapat perbedaan nilai rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada Kelas eksperimen (Kelas X AP 2) yang diterapkan model pembelajaran *pair checks* dengan siswa pada Kelas kontrol (Kelas X AP 4) yang menggunakan model pembelajaran *think pair share*.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *pair checks* lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran *think pair share* dikarenakan model pembelajaran *pair checks* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *think pair share* dengan beberapa kelebihan yaitu model pembelajaran *pair checks* menuntut kemandirian dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan persoalan yang diberikan. Model pembelajaran ini juga untuk melatih rasa sosial siswa, kerja sama dan kemampuan memberi penilaian. Pada strategi ini siswa dilatih bekerja sama untuk mengerjakan soal-soal atau memecahkan masalah secara berpasangan, kemudian saling memeriksa mengecek pekerjaan atau pemecahan masalah masing-masing pasangannya.

5.2. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi bagi para guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif, salah satunya yaitu model pembelajaran *pair checks* sebagai alternatif pilihan model

pembelajaran yang efektif digunakan di kelas untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.