

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis laboratorium mini dapat lebih meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis laboratorium mini tidak dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa, secara keseluruhan peningkatan sikap ilmiah sedikit meningkat jika dilihat dari rataan N-gain pretes dan posttest siswa.
3. Sikap ilmiah kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis laboratorium mini lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional jika dilihat dari peningkatan rataan N-gain pretest dan posttest.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran bahwa model pengembangan perangkat laboratorium mini fisika SMP materi pokok optik geometrik (cahaya) ini dapat menjadi salah satu alternatif yang bisa diterapkan dalam pembelajaran sains fisika oleh guru-guru sains fisika di SMP. Untuk mendukung pengembangan perangkat laboratorium mini fisika SMP, hendaknya

Sohibun, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

guru-guru sains fisika di satu sekolah dapat membentuk Team Teaching agar perangkat yang dihasilkan (alat-alat praktikum, buku siswa, LKS, RP, Tes hasil belajar) lebih sempurna. Untuk pengembangan alat-alat praktikum, guru-guru sains fisika SMP diharapkan dapat pula melibatkan peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler, karena berdampak pada kreativitasnya dan pada akhirnya nanti mereka mampu melakukan riset ilmiah dalam bidang fisika.

Di samping itu dalam pembelajaran sains fisika hendaklah guru sains fisika SMP mengetahui prasyarat matematika apa yang diperlukan untuk tiap pokok materi yang akan disajikan . Sebab dijumpai peserta didik sudah menguasai konsep fisiknya, tetapi begitu diterapkan dengan menggunakan operasi matematika banyak yang tidak mampu. Sebaiknya materi matematika yang ada kaitannya dengan materi fisika yang akan disajikan dapat dijadikan pula sebagai bahan apersepsi.

Hasil penelitian ini dapat pula dijadikan landasan berpijak bagi peneliti yang berminat mengembangkan hasil penelitian ini dalam ruang lingkup yang lebih luas. Untuk mendukung pelaksanaannya hendaklah peneliti mengadakan koordinasi yang baik antara peneliti, guru mitra, dan pengamat.

Sohibun, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu