

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBASIS LABORATORIUM MINI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KEMAMPUAN KOGNITIF SERTA PENGARUHNYA
TERHADAP SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA MATERI
POKOK CAHAYA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan IPA
Konsentrasi Fisika Sekolah Lanjutan**



**Oleh:
SOHIBUN
NIM.1101182**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN FISIKA SL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA**

Sohibun, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBASIS LABORATORIUM MINI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KEMAMPUAN KOGNITIF SERTA PENGARUHNYA
TERHADAP SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA MATERI
POKOK CAHAYA**

Oleh:

Sohibun, S.Pd., Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Alam Konsentrasi Fisika Sekolah Pasca Sarjana

© Sohibun 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Sohibun, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa
SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBASIS LABORATORIUM MINI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KEMAMPUAN KOGNITIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP
PADA MATERI POKOK CAHAYA**

Disetujui untuk mengikuti Ujian Tahap II

Pembimbing I

Dr. Johar Maknun, M.Si.
NIP. 19680308 199303 1 002

Penguji I

Dr. Enjang Ahmad Juanda, M.Pd. M.T.
NIP. 19550826 198101 1 001

Pembimbing II

Dr. Wawan Setiyawan M.Kom
NIP. 19660101 199103 1 005

Penguji II

Dr. Setiya Utari, M.Si.
NIP. 19670725 199203 2 002

Sohibun, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ketua Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si

NIP. 19580712 198303 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis laboratorium mini untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan kognitif dan sikap ilmiah siswa SMP pada materi pokok cahaya” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juni 2013
Yang membuat pernyataan,

Sohibun

Sohibun, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sohibun, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu