

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VIII SMP Kartika XIX-2 Bandung pada mata pelajaran TIK dapat ditarik simpulan berdasarkan simpulan umum dan khusus yaitu :

##### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan umum bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran TIK di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Hal ini dapat terlihat dari hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan penggunaan model pembelajaran berbasis proyek memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif.

##### 2. Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, terdapat tiga simpulan khusus hasil penjabaran dari simpulan umum, adapun simpulan khusus dalam penelitian ini adalah

- a. Model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan peningkatan skor *post-test* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam proses pembelajaran menggunakan model *project based learning*, siswa lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dalam proses memahami materi yang diberikan oleh peneliti dapat diterima dengan cepat oleh siswa.
- b. Model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menganalisis. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan skor hasil

belajar *post-test* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam proses pembelajaran menggunakan model *project based learning* siswa dapat menganalisis secara langsung materi yang diberikan melalui tugas proyek yang diberikan oleh peneliti.

- c. Model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menerapkan, hal tersebut dapat terlihat dari perbedaan skor hasil belajar *post-test* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam proses pembelajaran, tujuan akhir yang ingin dicapai dalam model pembelajaran ini adalah menghasilkan suatu produk. Melalui tugas proyek maka siswa akan menerapkan materi yang telah dipelajarinya untuk menghasilkan suatu produk. Sehingga kemampuan siswa dalam aspek menerapkan pada kelas eksperimen jauh lebih baik.

## B. Saran

Dari pembahasan dan simpulan yang telah dijelaskan, ada beberapa saran yang perlu disampaikan sekait dengan pembelajaran TIK sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) hendaknya dimaksimalkan dalam upaya meningkatkan kualitas hasil pembelajaran yang bermuara pada terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan, komponen tersebut berperan dominan dalam upaya peningkatan hasil belajar serta dapat menjadi alternatif solusi dalam memecahkan masalah pembelajaran yang terjadi di SMP Kartika XIX-2 Bandung terutama untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran yang akan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar peserta didik.
2. Model *project based learning* dapat menjadi salah satu alternatif pilihan bagi guru ataupun pengajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) khususnya mempelajari materi fungsi menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata (*Microsoft Word*) serta langkah-langkah menggunakan menu dan ikon pokok pada *Microsoft*

*Word*. Hal tersebut dilakukan karena materi ini merupakan materi yang kompleks sehingga model pembelajaran ini dapat membantu siswa dalam mengembangkan ide dan kreativitasnya dalam memahami, menganalisis, serta mengaplikasikan materi pembelajaran sehingga menghasilkan satu produk sederhana. Model ini mampu menggugah kemampuan siswa dan mempercepat penguasaan pemahaman mengenai materi yang diajarkan khususnya dalam materi fungsi menu dan ikon pokok pada *Microsoft Word* serta langkah-langkah penggunaan menu dan ikon pokok pada *Microsoft Word*. Pembelajaran yang digunakan pun terkesan menyenangkan sehingga mampu memberikan motivasi belajar terutama pada mata pelajaran TIK.

3. Penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) merupakan solusi dalam rangka meminimalisir kejenuhan siswa dalam proses pembelajaran sekaligus dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga berimplikasi pada peningkatan hasil belajar siswa serta siswa diharapkan fokus dalam kegiatan pembelajaran, dapat bekerjasama, berbagi pengetahuan, dan kreatif sehingga terciptanya pembelajaran bermakna dan berkarakter. Hal lainnya yang senantiasa harus dilakukan oleh siswa adalah berusaha menggali dan mengembangkan pengetahuannya melalui sumber-sumber belajar yang ada disekitarnya.