

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORITIS/LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Pustaka	11
1. Pendidikan Jasmani	11
a. Pengertian Penjas.....	11
b. Tujuan Penjas	13
c. Manfaat Penjas	16
2. Senam	19
a. Pengertian Senam	19
b. Jenis Senam.....	20
c. Manfaat Senam.....	23
d. Senam Irama	24
3. Kecerdasaan Emosional	26
a. Pengertian Emosi	26
b. Bentuk-Bentuk Emosi.....	27

c. Pengaruh Emosi Terhadap Tingkah Laku Manusia.....	28
d. Pengertian Kecerdasaan Emosional.....	28
e. Wilayah Kecerdasaan Emosional	29
f. Ciri- Ciri Emosi Remaja	31
g. Cirri-Cirikecerdasan Emosional Remaja	31
h. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasaan Emosional	33
B. Kerangka Berfikir	35
C. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
D. Metode Penelitian	43
E. program perlakuan	45
F. Instrumen Penelitian	46
G. Prosedur Penelitian.....	49
1. Tahap Persiapan	49
2. Tahap Pelaksanaan	50
3. Tahap penyusunan Laporan	50
H. Analisis Data.....	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Homogenitas	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Implementasi Senam Irama	53
B. Hasil Analisis Data	53
1. Analisis Deskriptif Tingkat Kecerdasaan Emosional Siswa.....	53

2. Hasil Uji Normalitas	54
3. Hasil Uji Homogenitas	56
4. Hasil Uji Hipotesis	56
a. Hasil Uji Hipotesis I	57
b. Hasil Uji Hipotesis II.....	58
c. Hasil Uji Hipotesis III.....	59
d. Pembahasan Hasil Penelitian	61

Bab V Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP