

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Tematik	10
B. Model Pembelajaran Tematik dalam Pembelajaran IPS	13
C. Tinjauan Tentang Kreativitas	23
D. Kreativitas dalam Pembelajaran IPS	30
E. Hubungan antara Pembelajaran Tematik dengan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
B. Jenis dan Desain Penelitian	34
C. Definisi Operasional	36

D. Prosedur Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis dan Validitas Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Sekolah SMP Negeri 12 Bandung	48
B. Deskripsi Guru Mitra	57
C. Deskripsi Kelas VIII E	59
D. Deskripsi Siswa Kelas VIII E	59
E. Tahap Pembentukan Tema Pembelajaran IPS Kelas VIII	60
F. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	63
1. Tahap Orientasi Awal	63
2. Refleksi Temuan Awal Penelitian	68
3. Perencanaan	69
G. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	71
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	71
a. Deskripsi Observasi Tindakan	71
b. Refleksi	73
c. Perencanaan	78
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	80
a. Deskripsi Observasi Tindakan	80
b. Refleksi	84
c. Perencanaan	89
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	91
a. Deskripsi Observasi Tindakan	91
b. Refleksi	94
c. Perencanaan	98

4. Pelaksanaan Tindakan Siklus 4	99
a. Deskripsi Observasi Tindakan	99
b. Refleksi	100
H. Analisis Hasil Penelitian	104
I. Analisis Keterkaitan Penerapan Model Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kreativitas	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dimensi Pendekatan Tematik dalam Pembelajaran IPS	29
4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SMP 12 Bandung	49
4.2 Data Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 12 Bandung	53
4.3 Pemetaan Tema Sosialisasi	60
4.4 Pemetaan Tema Cita-Cita	61
4.5 Pemetaan Tema Pelaku Utama Perekonomian Indonesia	61
4.6 Pemetaan Tema Pasar	62
4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Tematik yang Dilakukan Guru di dalam Kelas pada Siklus 1	74
4.8 Hasil Observasi Keterlaksanaan Kreativitas pada Siklus 1	76
4.9 Hasil Kerja Siswa Tentang Klasifikasi Pekerjaan	83
4.10 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Tematik yang Dilakukan Guru di dalam Kelas pada Siklus 2	85
4.11 Hasil Observasi Keterlaksanaan Kreativitas pada Siklus 2	87
4.12 Hasil Presentasi Siswa (Siklus 3)	92
4.13 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Tematik yang Dilakukan Guru di dalam Kelas pada Siklus 3	94
4.14 Hasil Observasi Keterlaksanaan Kreativitas pada Siklus 3	96
4.15 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Tematik yang Dilakukan Guru di dalam Kelas pada Siklus 4	101
4.16 Hasil Observasi Keterlaksanaan Kreativitas pada Siklus 4	102
4.17 Perbandingan Perencanaan yang Dilakukan Guru Pada Siklus Pertama sampai Siklus Keempat	106

4.18 Perbandingan Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik yang Dilakukan Guru Pada Siklus Pertama sampai Siklus Keempat	108
4.19 Perbandingan Kreativitas yang Dilakukan Siswa Pada Siklus Pertama sampai Siklus Keempat	110
4.12 Hasil Temuan Siklus 1 sampai Siklus 4	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Langkah-Langkah PTK Model Kemmis dan Taggart	35
3.2 Pemetaan Tema Sosialisasi	37
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 12 Bandung	49
4.2 Pemetaan Tema Sosialisasi	70
4.3 Pemetaan Tema Cita-Cita	79
4.4 Hasil Observasi Siklus Pertama sampai Siklus Keempat	118

