

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti membahas simpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian pada pembelajar BIPA tingkat menengah 3 yang mengalami kesulitan menulis. Adapun simpulan dan saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, berikut peneliti kemukakan simpulannya.

1. Kesalahan menulis yang dialami objek penelitian ada pada kebahasaan yang meliputi ejaan, diksi, koherensi, dan kohesi. Serta pada tata tulis, meliputi penulisan huruf, penulisan kata, dan penulisan tanda baca. Untuk aspek deskripsi berupa cara penggambaran sudah baik karena penginderaan melibatkan pendengaran dan perasaan, namun pengembangan karangan deskripsinya masih terbatas.
2. Faktor penyebab kesulitan menulis yang dialami objek penelitian antara lain karena kurangnya motivasi yang ada pada diri objek penelitian, serta perilaku yang tidak menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran menulis.
3. Tidak adanya motivasi dalam diri objek penelitian dan perilaku yang tidak menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran menulis menjadi penghambat bagi objek penelitian untuk mahir dalam menulis. Serta struktur tata bahasa Indonesia yang sulit menyebabkan objek penelitian enggan menulis.
4. Hasil tindakan berupa pembelajaran menulis karangan deskriptif melalui media lagu terjadi perubahan terhadap objek penelitian. Keberhasilan pertamayang terlihat ketika objek penelitian bersedia menulis karangan deskriptif karena pembelajarannya menggunakan lagu. Objek penelitian merasa tertarik dengan lagu-lagu yang diperdengarkan oleh peneliti. Sebelumnya, objek penelitian sama sekali tidak tertarik dengan menulis dan selalu menolak ketika peneliti memintanya untuk menulis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajar BIPA tingkat menengah 3 yang mengalami kesulitan menulis. Berikut peneliti kemukakan beberapa saran.

1. Perlu adanya tindakan dan penanganan yang tepat terhadap kasus pembelajar BIPA tingkat menengah 3 yang mengalami kesulitan menulis sesuai dengan kebutuhannya.
2. Perlu adanya pengetahuan yang lebih luas terkait dengan kesulitan menulis dan upaya penanganannya. Hal tersebut bertujuan agar kesulitan menulis yang dialami pembelajar BIPA tingkat menengah 3 dapat teratasi dengan baik.
3. Perlu adanya tindak lanjut pembelajaran terhadap objek penelitian dalam menangani kesulitan menulis.
4. Kemungkinan objek penelitian mengalami kesulitan menulis yang umum dialami oleh pembelajar BIPA lainnya. Hanya karena faktor motivasi dan perilaku dari objek penelitian yang menyebabkan dirinya kesulitan dalam menulis. Namun, perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahuinya.