

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, penulis mengambil kesimpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini adalah:

1. Adanya perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran PLC berbasis konveyor dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran trainer PLC dalam ranah kognitif pada pembelajaran penggunaan dan pengoperasian PLC di SMK Negeri 12 Bandung. Dimana penggunaan media pembelajaran PLC berbasis konveyor dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam ranah kognitif dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran trainer PLC.
2. Adanya perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran PLC berbasis konveyor dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran trainer PLC dalam ranah afektif pada pembelajaran penggunaan dan pengoperasian PLC di SMK Negeri 12 Bandung. Dimana penggunaan media pembelajaran PLC berbasis konveyor dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam ranah afektif dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran trainer PLC.
3. Adanya perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran PLC berbasis konveyor dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran trainer PLC dalam ranah psikomotor pada pembelajaran penggunaan dan pengoperasian PLC di SMK Negeri 12 Bandung. Dimana penggunaan media pembelajaran PLC berbasis konveyor dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam ranah psikomotor dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran trainer PLC.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penelitian ini memberikan implikasi atau dampak positif ke berbagai pihak, antara lain:

1. Bagi siswa, pengetahuan, pemahaman dan keterampilan siswa dalam penggunaan dan pengoperasian PLC semakin meningkat. Selain itu, siswa juga mendapatkan kesempatan untuk mengetahui secara langsung. Contoh pada penenerapan media pembelajaran PLC berbasis konveyor yaitu mempraktikkan aplikasi kontrol PLC di industri sehingga menarik motivasi siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Guru, memperoleh wawasan mengenai penerapan variasi model pembelajaran sehingga semakin kreatif dalam memvariasi kasus permasalahan dan semakin inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran.
3. Bagi sekolah, memperoleh wawasan mengenai pentingnya penggunaan media pembelajaran aplikatif yang dapat digunakan pada mata pelajaran PLC.

5.3 Rekomendasi

Dalam penerapan media pembelajaran PLC berbasis konveyor ini perlu adanya penyempurnaan-penyempurnaan diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menerapkan media pembelajaran PLC berbasis konveyor dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran lainnya selain Mesin Elektrik dan Motor Kontrol.
2. Bagi guru, penerapan media pembelajaran PLC berbasis konveyor dapat diimplementasikan pada proses pembelajaran/ kegiatan belajar mengajar di dalam maupun di luar kelas dan dapat dikembangkan dengan metode yang bervariasi sehingga proses pembelajaran akan menjadi lebih menarik dan dapat meningkatkan motivasi siswa.
3. Bagi sekolah, penerapan media pembelajaran PLC berbasis konveyor ini dapat dijadikan sebagai salah satu model penilaian yang dapat menunjang

pengembangan implementasi Kurikulum 2013 yang baru diterapkan pada kelas XII di SMK Negeri 12 Bandung.