

ABSTRAK

Nuzul Fauzia (1106102). Pengaruh Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an.

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 6 Al-Furqon).

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Penelitian ini tentang pengaruh penggunaan media audio untuk meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an terhadap siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 6 Al-Furqon. Melalui adanya penggunaan media audio untuk meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an diharapkan dapat mempermudah serta memotivasi siswa untuk mempelajari Al-Qur'an khususnya dalam menghafalkannya. Penelitian dilakukan untuk menjawab beberapa masalah penelitian, yaitu "(1) Apakah terdapat pengaruh signifikan antara kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an sebelum dan sesudah penggunaan media audio dalam ketepatan melaftakan ayat? ; (2) Apakah terdapat pengaruh signifikan antara kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an sebelum dan sesudah penggunaan media audio dalam kelancaran menghafalkan ayat?; (3) Apakah terdapat pengaruh signifikan antara kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an sebelum dan sesudah penggunaan media audio dalam kecepatan waktu menghafalkan ayat?;

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan menggunakan desain *one group time series design*. Pada penelitian ini hanya melibatkan satu kelompok saja, yaitu kelompok eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 6 Al-Furqon. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes lisan.

Kesimpulan umum pada penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan penggunaan media audio untuk meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an. Kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh signifikan penggunaan media audio untuk meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an terhadap ketepatan melaftakan ayat, kelancaran menghafalkan ayat, dan kecepatan waktu menghafalkan ayat.

Kata Kunci : Media Audio, Kemampuan Menghafal, Ayat Al-Qur'an.

ABSTRACT

Nuzul Fauzia (1106102). *Influence of Using Audio Media to Enhance the Ability of Memorizing Al-Qur'an Verse. (Quasi-Experimental Study for Eight Grade Students of MTs Muhammadiyah 6 Al-Furqan).*

Thesis Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesian University of Education, 2015.

This research was done to identify influence of using audio media to enhance the ability of memorizing Al-Qur'an. Using audio media enhance the ability of memorizing Al-Qur'an is expected to ease and motivate students in learning Al-Qur'an especially on memorizing. Furthermore, this research was conducted to answer several research problems, which are "(1) Is there any significant influence between the ability of memorizing Al-Qur'an before and after using audio media on the precision of pronouncing verse? (2) Is there any significant influence between the ability of memorizing Al-Qur'an before and after using audio media on the fluency of memorizing verse? (3) Is there any significant influence between the ability of memorizing Al-Qur'an before and after using audio media on the celerity of memorizing verse?

This research used quantitative approach with quasi experimental method and used one group time series design. It involved only one group as experimental group where 8 grade student of MTs Muhammadiyah 6 Al-Furqon was chosen as the population of research. Cluster sampling was defined as the sample technique of research and oral test was defined as the instrument of research.

The conclusion of this research showed that there was the significant influence of audio media in enhancing the ability of memorizing Al-Qur'an towards the precision of pronouncing verse, the fluency of memorizing verse and also celerity of memorizing verse.

Keywords: *Audio Media, Ability Memorize, Qur'anic verse.*