

DAFTAR ISI

	Halaman
Pernyataan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Batasan Masalah	11
BAB II PENGARUH <i>INQUIRY BASED LEARNING</i> TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN METAKOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR	13
2.1 Pandangan Konstruktivisme dalam Pembelajaran.....	13
2.2 <i>Inquiry Based Learning</i>	15
2.3 Model <i>Inquiry</i>	17
2.4 Kemampuan Penalaran	20
2.5 Kognisi dan Metakognisi	23
2.6 Metakognisi dan Kesadaran Metakognitif.....	26
2.7 Tinjauan Materi Kalor.....	31
2.8 Kerangka Pemikiran.....	38

Nyoman Ari Cahyani Damawati, 2015

**PENGARUH *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN
METAKOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.9	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	42
3.2	Definisi Operasional	42
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	44
	3.3.1 Populasi Penelitian.....	44
	3.3.2 Sampel Penelitian.....	44
3.4	Rancangan Penelitian.....	45
3.5	Variabel Penelitian.....	46
3.6	Prosedur Penelitian	46
3.7	Perlakuan Penelitian.....	49
3.8	Perangkat Pembelajaran.....	52
	3.8.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	52
	3.8.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	53
3.9	Instrumen Penelitian	53
	3.9.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru.....	53
	3.9.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa	53
	3.9.3 Tes Kemampuan Penalaran.....	54
	3.9.4 Jr. MAI.....	55
3.10	Validasi Perangkat Pembelajaran dan Uji Coba Instrumen Penelitian	56
	3.10.1 Validitas Isi Perangkat Pembelajaran	57
	3.10.2 Validitas Isi Tes Kemampuan Penalaran	57
	3.10.3 Konsistensi Internal Butir (Validitas).....	57
	3.10.4 Reliabilitas Tes.....	58
	3.10.5 Daya Beda Tes	59
	3.10.6 Tingkat Kesukaran Tes	60
	3.10.7 Uji Keterbacaan Jr. MAI.....	61
3.11	Hasil Uji Coba Instrumen	61
	3.11.1 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran.....	61
	3.11.2 Hasil Uji Keterbacaan Jr. MAI	63

3.12 Pengolahan Data	63
3.11.1 Analisis Deskriptif	63
3.11.2 Pengujian Hipotesis	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
4.1.1.1 Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> .	70
4.1.1.2 Kemampuan Penalaran Siswa	76
4.1.1.3 Kesadaran Metakognitif Siswa.....	82
4.1.2 Pengujian Hipotesis	88
4.1.2.1 Uji Hipotesis Kemampuan Penalaran.....	88
4.1.2.2 Uji Hipotesis Kesadaran Metakognitif	93
4.2 Pembahasan.....	96
4.2.1 Keterlaksanaan Pembelajaran	96
4.2.2 Kemampuan Penalaran	102
4.2.3 Kesadaran Metakognitif.....	107
BAB V PENUTUP	115
5.1. Simpulan	115
5.2. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Komposisi Sampel..... 45
Tabel 3.2	Rancangan Pembelajaran IBL 49
Tabel 3.3	Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik..... 50
Tabel 3.4	Rancangan Materi dan Alokasi waktu Perlakuan Masing-masing Kelas 52
Tabel 3.5	Rubrik atau Kriteria Penskoran Kemampuan Penalaran 54
Tabel 3.6	Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran 55
Tabel 3.7	Kisi-kisi Jr. MAI..... 56
Tabel 3.8	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran 61
Tabel 3.9	Komposisi Soal <i>Post Test</i> Kemampuan Penalaran..... 62
Tabel 3.10	Pedoman Konversi Skala Lima 64
Tabel 4.1	Kegiatan Guru yang Diamati untuk Setiap Tahapan IBL 71
Tabel 4.2	Kegiatan Siswa yang Diamati untuk Setiap Tahapan IBL 72
Tabel 4.3	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran IBL oleh Guru 74
Tabel 4.4	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran IBL oleh Siswa..... 74
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan IBL 74
Tabel 4.6	Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Kemampuan Penalaran 78
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi dan Persentase Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol 78
Tabel 4.8	Rekapitulasi Capaian Komponen Kemampuan Penalaran..... 80
Tabel 4.9	Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Kesadaran Metakognitif... 84
Tabel 4.10	Rekapitulasi Capaian Subproses Metakognisi..... 85
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Normalitas..... 89
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data..... 90
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Independent T-test..... 91
Tabel 4.14	Ringkasan Rank Skor Kesadaran Metakognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 94
Tabel 4.15	Ringkasan Mann-Whitney test 94

Nyoman Ari Cahyani Damawati, 2015

PENGARUH INQUIRY BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN METAKOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan antara Metakognisi, Kognisi dan ‘ <i>Real World</i> ’	24
Gambar 2.2 Model Metakognisi oleh Flavel.....	28
Gambar 2.3 Model Metakognisi oleh Brown.....	29
Gambar 2.4 Model <i>Connected</i> dalam Integrasi IPA pada Materi Kalor	32
Gambar 2.5 Diagram Perubahan Wujud	35
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control</i> <i>Group Design</i>	45
Gambar 3.2 Hubungan antara Variabel-variabel Penelitian.....	46
Gambar 3.3 Tahapan Penelitian	48
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen	77
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4.3 Grafik Capaian Komponen Kemampuan Penalaran.....	80
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Kelas Eksperimen	82
Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Kesadaran Metakognitif Kelas Kontrol.....	83
Gambar 4.6 Grafik Persentase Capaian Subproses Metakognisi	86

DARTAR LAMPIRAN

Halaman

A. PENGAKAT PEMBELAJARAN	123
A.1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Eksperimen	124
A.1.b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Kontrol.....	128
A.2.a Lembar Kerja Siswa untuk Kelas Eksperimen.....	132
A.2.b Lembar Kerja Siswa untuk Kelas Kontrol.....	140
B. INSTRUMEN PENELITIAN	142
B.1.a Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran	143
B.1.b Tes Kemampuan Penalaran.....	145
B.1.c Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	148
B.2.a Kisi-kisi Jr. MAI	151
B.2.b Jr. MAI.....	152
B.3.a Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru	153
B.3.b Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Siswa.....	155
B.3.c Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Siswa.....	157
C. HASIL UJI INSTRUMEN.....	160
C.1.a Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran yang Diuji	161
C.1.b Tes Kemampuan Penalaran yang Diuji.....	163
C.1.c Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran yang Diuji.....	167
C.2.a Rekapitulasi Data Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran.....	170
C.2.b Tabel Sebaran Kelas Atas dan Kelas Bawah	172
C.2.c Rekapitulasi Indeks Daya Beda Tes.....	174
C.2.d Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir.....	176
C.2.e Rekapitulasi Uji Validitas Butir	178

Nyoman Ari Cahyani Damawati, 2015

*PENGARUH INQUIRY BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN
METAKOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.2.f	Hasil Reliabilitas Tes	182
C.2.g	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran.....	183
D.	ANALISIS DATA OBSERVASI KETERLAKSANAAN	
	PEMBELAJARAN	184
D.1.a	Data observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru	185
D.1.b	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru..	187
D.2.a	Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa Pada Pertemuan Pertama.....	187
D.2.b	Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa Pada Pertemuan Kedua	188
D.2.c	Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa Pada Pertemuan Ketiga	189
D.2.d	Data Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa Pada Pertemuan Keempat	190
D.2.e	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Siswa	191
E.	ANALISIS DATA KEMAMPUAN PENALARAN.....	195
E.1.a	Distribusi Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen	196
E.1.b	Distribusi Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol	197
E.1.c	Rekapitulasi Data Setiap Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen.....	198
E.1.d	Rekapitulasi Data Setiap Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol	200
E.2	Rekapitulasi Skor <i>Post Test</i> Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	202
E.3	Hasil Uji Normalitas.....	203
E.4	Hasil Uji Homogenitas	204
E.5	Hasil Uji Hipotesis	205
E.6	Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	206

Nyoman Ari Cahyani Damawati, 2015

**PENGARUH INQUIRY BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN
METAKOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F.	ANALISIS DATA KESADARAN METAKOGNITIF	207
F.1.a	Distribusi Skor <i>Post Test</i> Kesadaran Metakognitif Kelas Eksperimen	208
F.1.b	Distribusi Skor <i>Post Test</i> Kesadaran Metakognitif Kelas Kontrol	209
F.2	Rekapitulasi Skor <i>Post Test</i> Kesadaran Metakognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	210
F.3.a	Rekapitulasi Subproses Metakognisi <i>Declarative Knowledge</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	211
F.3.b	Rekapitulasi Subproses Metakognisi <i>Procedural Knowledge</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	212
F.3.c	Rekapitulasi Subproses Metakognisi <i>Conditional Knowledge</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	213
F.3.d	Rekapitulasi Subproses Metakognisi <i>Planning</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	214
F.3.e	Rekapitulasi Subproses Metakognisi <i>Information Management</i> <i>Strategies</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	215
F.3.f	Rekapitulasi Subproses Metakognisi <i>Comprehension Monitoring</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	216
F.3.g	Rekapitulasi Subproses Metakognisi <i>Evaluation</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	217
F.4	Hasil Uji Mann-Whitney	218
F.5	Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	219
G.	DOKUMENTASI PENELITIAN	220
G.1	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengujian Instrumen	221
G.2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	222