

**PENGARUH *INQUIRY BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN
METAKOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Magister Pendidikan Progam Studi Pendidikan IPA



Oleh
Nyoman Ari Cahyani Damawati
NIM. 1302351

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Nyoman Ari Cahyani Damawati, 2015
***PENGARUH INQUIRY BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN
METAKOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN DAN KESADARAN METAKOGNITIF SISWA KELAS VII
PADA MATERI KALOR

Oleh

Nyoman Ari Cahyani Damawati, M.Pd

Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Alam

© Nyoman Ari Cahyani Damawati 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nyoman Ari Cahyani Damawati, 2015

*PENGARUH INQUIRY BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN
METAKOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH INQUIRY BASED LEARNING TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN METAKOGNITIF
SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR**

Oleh

**NYOMAN ARI CAHYANI DAMAWATI
1302351**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dilanjutkan pada sidang tahap I

Pembimbing Tesis

**Dr. Enjang Akhmad Juanda, M.T., M.Pd
NIP. 19550826 198101100 1**

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan IPA**

**Dr. Phil. H. Ari Widodo, M.Ed.
NIP. 196705271992031001**

Nyoman Ari Cahyani Damawati, 2015
*PENGARUH INQUIRY BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KESADARAN
METAKOGNITIF SISWA KELAS VII PADA MATERI KALOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya:

Nyoman Ari Cahyani Damawati

1302351

menyatakan bahwa tesis yang berjudul:

“Pengaruh *Inquiry Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran dan Kesadaran Metakognitif Siswa Kelas VII pada Materi Kalor” beserta

seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2015

Pembuat pernyataan,

Nyoman Ari Cahyani Damawati

NIM 1302351

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran dan Kesadaran Metakognitif Siswa Kelas VII pada Materi Kalor".

Penulisan tesis ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan IPA di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2015. Tesis ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di salah satu SMP swasta di Denpasar.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan penelitian dipaparkan pada Bab I. Pada Bab II diuraikan kajian pustaka yang menjadi kerangka dasar dari penelitian ini. Bab III memaparkan masalah metodologi penelitian yang digunakan. Pada Bab IV dipaparkan hasil dan pembahasan dari penelitian ini. Bab V membahas tentang kesimpulan dan saran.

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu selesainya tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, sebab itu pemberian kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Oktober 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyusun tesis ini yang berjudul: "**Pengaruh *Inquiry Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran dan Kesadaran Metakognitif Siswa Kelas VII pada Materi Kalor**", penulis banyak menerima bantuan, dorongan, masukan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tanpa bantuan tersebut, tesis ini tidak akan selesai dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Dr. Enjang Akhmad Juanda, M.T., M.Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, sejak awal penyusunan hingga selesainya tesis ini.
2. Dr. Hayat Sholihin, M.Sc., selaku penguji I, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan dengan penuh kesabaran, kecermatan, serta ketelitian dalam memberikan saran dan kritik kepada penulis.
3. Dr. Siti Sriyati, M.Si., selaku penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan saran dan kritik kepada penulis.
4. Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si., selaku penguji III, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan saran dan kritik kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan IPA SPs Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Dr. I Made Suada, M.M., M.Si., selaku Kepala SMP PGRI 3 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan pengujian instrumen.

7. I Gusti Agung Meigawati S.Pd., dan Arista Ayuliasuti, S.Pd, selaku guru IPA di SMP PGRI 3 Denpasar, yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VII SMP PGRI 3 Denpasar, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII SMP PGRI 3 Denpasar, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan pengujian instrumen.
10. Rekan-rekan mahasiswa pendidikan IPA SPs UPI angkatan 2013, atas dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian tesis ini.
11. Orang tua, keluarga, dan orang-orang tercinta, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.