

71/S1/KTP/OKTOBER 2015

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) MELALUI MEDIA VIDEO
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI**

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswakesas VII SMP IT Baitul Anshor Kota Cimahi)

**Diajukan sebagai bagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**



Oleh :

Muthmainnah Qonita Zahra

1102194

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Muthmainnah Qonita Zahra

1102194

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) MELALUI MEDIA VIDEO
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa kelas VII SMP IT Baitul Anshor Kota Cimahi)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1



Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd

NIP. 196105011986011003

Pembimbing II



Dr. Hj. Riche Cynthia, M.Si

NIP. 197611152001122001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Kurikulum
Dan Teknologi Pendidikan**



Dr. H. Rudi Susilana, M.Pd

NIP. 196610191991021001

**Ketua Prodi Teknologi
Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

NIP. 197706132001122001

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) MELALUI MEDIA VIDEO
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI**

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswakelas VII SMP IT Baitul Anshor Kota
Cimahi)

Oleh :

Muthmainnah Qonita Zahra

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muthmainnah Qonita Zahra 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) melalui Media Video Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Perangkat Keras Komputer (*hardware*) Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Oktober 2015

Pembuat Pernyataan,

Muthmainnah Qonita Zahra