

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalahdanPertanyaanPenelitian.....	6
C. TujuanPenelitian	7
D. ManfaatPenelitian	7
E. StrukturOrganisasiSkripsi	8
BAB II PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PERMAINAN <i>WHAT'S MY LINE</i> ...	10
A. PembelajaranAktif.....	10
1. PengertianPembelajaranAktif	10
2. PentingnyaPembelajaranAktif.....	11
3. KarakteristikPembelajaranAktif.....	13
4. KelebihandanKekuranganPembelajaranAktif.....	14
B. MetodePermainan	16
1. PengertianMetodePermainan	16
2. PermainanSebagaiSebuahPembelajaran	17
3. KelebihandanKekuranganMetodePermainan.....	19
C. Permainan <i>What's My Line</i> :	
PembelajaranAktif yang dikembangkanolehSilberman.....	20
D. PembelajaranSejarah	24

E. Pemahaman Konsep Kesejarahan	26
F. Penelitian-penelitian Terdahulu	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Desain Penelitian	40
1. Perencanaan (<i>Plan</i>)	51
2. Tindakan (<i>Act</i>)	52
3. Pengamatan (<i>Observe</i>)	53
4. Refleksi (<i>Reflect</i>)	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi SMAN 12 Bandung	65
1. Sejarah singkat SMAN 12 Bandung	65
2. Visi dan Misi SMAN 12 Bandung	66
3. Lambang Sekolah dan Artinya	67
4. Kondisi Sekolah	68
5. Kondisi Guru	69
6. Kondisi Siswa	70
B. Deskripsi Perencanaan Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kesejarahan	71
C. Tahapan-Tahapan Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik Permainan <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kesejarahan	75
1. Deskripsi Tahapan Kegiatan	75
a. Persiapan Pelaksanaan	75
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus	75

c. Evaluasi	77
2. Deskripsi Tahapan Kegiatan Siklus	90
a. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1	90
b. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2	97
c. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 3	105
d. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 4	114
D. Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Kesejarah dengan Diterapkannya Pembelajaran Aktif Teknik Permainan <i>What's My Line</i>	123
1. Pengolahan dan Analisis Data Siklus	123
a. Pengolahan dan Analisis Data Siklus 1	123
b. Pengolahan dan Analisis Data Siklus 2	129
c. Pengolahan dan Analisis Data Siklus 3	135
d. Pengolahan dan Analisis Data Siklus 4	143
2. Analisis Hasil Penelitian	153
E. Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik Permainan <i>What's My Line</i> dan Solusinya	156
BAB V KESIMPULAN	158
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN	
PROFIL PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 LembarObservasi Guru	56
Tabel 3.2LembarPengamatanPemahamanKonsepKesejarahan	57
Tabel 3.3 KriteriaPenilaianPengamatanPemahamanKonsepKesejarahan	58
Tabel 3.4 LembarPengamatanAktivitasSiswa	61
Tabel 4.1 DaftarNamaSiswaKelas XI IIS 1	73
Tabel 4.2 KriteriaSkorPemahamanKonsepKesejarahan	87
Tabel 4.3 Check List Siklus 1	94
Tabel 4.4 Check List Siklus 2	103
Tabel 4.5 Check List Siklus 3	111
Tabel 4.6 Check List Siklus 4	121
Tabel 4.7AktivitasSiswaSiklus 1	123
Tabel 4.8 PemahamanKonsepKesejarahanSiswaSiklus 1	125
Tabel4.9 AktivitasSiswaSiklus 2	129
Tabel 4.10 PemahamanKonsepKesejarahanSiklus 2	131
Tabel 4.11 AktivitasSiswaSiklus 3	136
Tabel 4.12 PemahamanKonsepKesejarahanSiklus 3	138
Tabel 4.13 AktivitasSiswaSiklus 4	143
Tabel 4.14 PemahamanKonsepKesejarahanSiklus 4	145
Tabel 4.15 Skor Rata-rata TiapSiklus	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Efektivitas Pembelajaran Aktif	12
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart (1988)	50
Gambar 4.1 Logo SMAN 12 Bandung	67
Gambar 4.2 Bagan Struktur Organisasi Sekolah	70
Gambar 4.3 Denah Kelas XII IIS 1 SMAN 12 Bandung	71
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Kesejarahan	155