

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

نظرا إلى حواصل تدريج تحليل البيانات الموجودة، تخلص الباحثة أن:

1. قيمة المتوسط قبل استخدام طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة للفصل

التجريبي هي 49،28 و للفصل الضابط هي 56،85. و يُعرف أن

نتيجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط. و

الفرق بينهما 7،57. بل نتيجهما منخفضة.

2. قيمة المتوسط بعد استخدام طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة للفصل

التجريبي هي 67،35 و للفصل الضابط هي 59. و يُعرف أن فرق

قيمة المتوسط بينهما 8،35. و ذلك يدل أن هناك وجود التقدم في

الفصل التجريبي بعد استخدام طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة في

دراسة الكلام.

3. إضافة إلى التقدم، يُعرف أن هناك وجود فرق التقدم الدلالي بين الفصل التجريبي و الضابط. حتى يقال أن استخدام طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة تؤثر تأثيراً دال في مهارة الكلام. و يظهر ذلك الأثر من نتيجة قيمة المتوسط التقدمية للفصل التجريبي هي 0,356 و للفصل الضابط هي 0,049. و الفرق بينهما هو 0,307. هناك تقدم بينهما. هذه النتيجة في معايير المتوسط هو $0 < G < 7 - 0.3$. و يقال إن طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة لها أثر في تدريس مهارة الكلام العربية.

ب. الاقتراحات

إضافة إلى حواصل البحث، يُعرف أن طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة لها أثر في تدريس مهارة الكلام العربية. و تريد الباحثة أن تلقي الاقتراحات و هي:

1. طريقة الاستجابة الجسمية الكاملة لها أثر في تدريس مهارة الكلام العربية. و لذلك، تُستخدم هذه الطرق لترقية مهارة الكلام خاصة لطلاب قسم تعليم اللغة العربية. لأنهم يحتاجون إلى نظرية العلم و تطبيقها في العملية.

2. للباحثة اللاحقة، أن تفهم تركيب هذه الطريقة لتستطيع أن تطبقها بخير

و متسرع. و أن تبحث عن المرجع الأصلي لتحصول إلى الفهم الكامل.

3. لمدرسي اللغة العربية، أن يستخدموا هذه الطريقة لتكون الدراسة ممتعة.

و كانت تلك الطريقة وسيلة للتلاميذ حتى يشجعوا في الكلام باللغة

العربية.